№1Лекция

**▲现代汉语语法概述**

**Қазіргі қытай тілі грамматикасына жалпы шолу**

Қытай тіліндегі грамматикалық бірліктер морфема, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және күрделі синтаксистік бірлік болып бөлінеді.

Сөз морфемадан жасалса, сөз тіркесі сөзден жасалады, сөйлем сөзден және сөз тіркесінен құралады, ал синтаксистік бірлік сөйлемдерден құралады.

(语素⭢词, 词组⭢句子⭢句群)

**语素 Морфема -** Қытай тілі грамматикасындағы дыбыс пен мағынадан құралған ең кішкене тілдік бірлік. Ол көбінде жалғыз буынды болып келеді. Мысалы: 民, 数, 门, 车, 钱, т,б. Кейбір морфемалар қос және көп буынды болады. Мысалы:

玻璃, 葡萄, 巧克力, 哈萨克, 阿拉木图, 努尔哈利克, т, б.

Сөз морфемадан құралады, нақты мағыналары бар морфемалар түбір делінсе, түбірге жалғанып қосымша мағына беретін морфемалар жұрнақ деп аталады.

Қытай тіліндегі морфемалардың басым көпшілігі түбір, жұрнақтар өте аз.

**词 Сөз -** Жеке дара емін-еркін қолданылатын, ерекше лексикалық, грамматикалық мағынаға ие ең кіші тілдік бірлік. Мысалы: 写, 说, 人民, 大学, 地方, 计算器, т,б.

⯅Морфема мен сөздің айырмашылығы: морфема жеке дара қолданылмайды, ал сөз емін-еркін қолданысқа түсіп сөйлем мүшесі болады.

⯅Түбірден құралған сөздер жалаң сөздер деп аталады. Мысалы: 饭, 写, 看, 干, 好, т,б. Кейбір қос буынды немесе көп буынды морфемалардан құралған сөздерде жалаң сөздер болады. Мұндай сөздердің құрамындағы морфемалардың әр қайсысының өз алдына дербес мағынасы болмайды, бәрі бірігіп бір лексикалық мағына береді.

Мысалы: 睡觉，提醒，告诉，伊斯兰教，碧巴尔斯苏里坦т,б.

⯅Бірнеше морфемадан құралған сөздер біріккен сөздер деп аталады.

Мысалы: 大衣， 毅力，作品，关系，照顾，计算器， 公共汽车，т,б.

Жалаң буынды сөзде: сөз, морфема, иероглифтердің саны бірдей болады. Ал қос және көп буынды сөздерде: сөз, морфема, иероглифтердің саны ұқсамайды. Мысалы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 例子 | 音节数 | 词 | 语素 | 字 | 三者之间的关系 |
| 学 | 1 | 1 | 1 | 1 | 一致 |
| 学习 | 2 | 1 | 2 | 2 | 不一致 |
| 玻璃 | 2 | 1 | 1 | 2 | 不一致 |
| 政治家 | 3 | 1 | 3 | 3 | 不一致 |
| 土尔克斯坦 | 4 | 1 | 1 | 4 | 不一致 |

**词类 Сөз таптары -** Қытай тілінде сөздерді құрлымдық байланысына қарай негізгі және көмекші сөз деп бөлуге болады.

**Негізгі сөздер（实词）:** Зат есім (名词), Етістік(动词), Сын есім( 形容词), Сан есім( 数词), Мөлшер сөз(量词 ), Есімдік( 代词), Үстеу(副词) сынды сөз таптарына бөлінеді.

**Көмекші сөздер（虚词）:** Предлог(介词), Шылау(助词), Жалғаулық (连词), Одағай(叹词), Еліктеуіш сөз (拟声词) болып бөлінеді.

**词组Сөз тіркесі** – Екі немесе одан да көп сөз белгілі грамматикалық заңдылық бойынша құралады. Сөз тіркестерінің мағынасы, сөз мағынасы негізінде қалыптасады, ол сөйлем құраудағы негізгі бірлік.

⯅ Тұрақты сөз тіркестері сөйлемде дербес қолданысқа түсетін, құрылымы тұрақты тілдік бірлік.

Мысалы: 我们民族, 国家的未来, 热爱祖国, 趁热打铁，七上八下, т, б.

Сөз тіркесінің түрлері: Қытай тілінде қалыптасқан дәстүр бойынша сөз тіркесі грамматикалық құрылымына, сөйлемдегі атқаратын қызметіне қарай үш үлкен топқа бөлінеді.

**1.** **基本词组Негізгі тіркестер -** Негізгі сөздер мен негізгі сөздердің байланысы бойынша құралған сөз тіркестері.

Бастауыш- баяндауышты сөз тіркесі (主谓词组). Баяндауыш- толықтауышты сөз тіркесі. (谓宾词组) Сабақтаса байланысқан сөз тіркесі (偏正词组). Баяндауыш- толықтырғыштық сөз тіркесі (谓补词组). Салаласа байланысқан сөз тіркесі (联合词组). Екі жақты қызмет атқаратын сөз тіркесі (兼语词组). Көп етістікті сөз тіркестері (连动词组). Айқындауыштық сөз тіркесі (同位词组).

**2. 特殊词组Ерекше тіркестер –** Негізгі сөздер мен көмекші сөздердің байланысынан жасалатын сөз тіркестері.

Предлогты сөз тіркесі. (介词词组) “的”иероглифті сөз тіркесі. (“的”字词组) “所”иероглифті сөз тіркесі. (“所”字词组) Салыстыру мәнді сөз тіркесі.(比况词组),Кіріккен сөз тіркесі(紧缩词组). Мекен-мәнді сөз тіркесі (方位词组). Мөлшер сөзді сөз тіркесі (量词词组).

**3. 固定词组Тұрақты сөз тіркестері –** Фразеология(идиома) (成语), дағды сөз (习惯语), нақыл сөз(格言), мақал -мәтел(谚语，俗语), астарлы сөз(歇后语), мысқыл сөз(讽语), арнаулы атаулар(专用名称).

**句子 Сөйлем –** Сөзден немесе сөз тіркесінен құралып, толық мағына беретін, белгілі интонацияға ие тілдік бірлік.

Мысалы: 我的故乡是阿拉木图洲。

只有努力学习才能获得好成绩。

注意！

1.Сөйлем айтылу мақсатына қарай: Хабарлы сөйлем (陈述句) ,

Сұраулы сөйлем (疑问句), Бұйрықты сөйлем (祈使句), Лепті сөйлем(感叹句) деп бөлінеді.

2. Сөйлем құрылымына қарай: Жай сөйлем және құрмалас сөйлем (单句和复句) болып бөлінеді.

⯅Жай сөйлем өзінің ішкі құрылымына қарай: бастауыш баяндауыш құрылымды сөйлем және бастауыш баяндауыш құрылымды емес сөйлем. (主谓句和非主谓句)

⯅Құрмалас сөйлем құрылымына қарай салалас құрмалас және сабақтас құрмалас деп екіге бөлінеді. (联合复句和偏正复句)

**句子成分 Сөйлем мүшелері** – Сөйлемде сөз бен сөздердің арасында белгілі бір грамматикалық байланыс болады, осы негізінде құрамдас бөлектерге бөлінеді. Міне осы құрамдас бөлектер сөйлем мүшелері деп аталады. Сөйлем мүшелерін бастауыш (主语), баяндауыш (谓语), толықтауыш (宾语), анықтауыш (定语) , пысықтауыш (状语), толықтырғыш мүше (补语) деп 6 түрге бөлеміз. Бұндағы бастауыш, баяндауыш және толықтауыш тұрлаулы мүше. Пысықтауыш анықтауыш және толықтырғыш тұрлаусыз мүше делінеді.

**句群 Күрделі синтаксистік бірлік-** семантикалық жағынан логикалық байланыста, грамматикалық жағынан тығыз қарым-қатынаста, құрылымдық жағынан тұтаса бірлікте тұратын бірнеше сөйлемнің тізбегінен жасалған ең үлкен тілдік бірлік. Мысалы:

①鸡叫了，天亮了，人们起床了。

②万万没想到，总理会这么快看望我们。

№2Лекция

**▲现代汉语语法的主要特点**

**Қазіргі қытай тілінің басты грамматикалық ерекшеліктері**

1. Қытай тілі түбір тұлғалы тіл болғандықтан, сөз жасағанда құрылымдық жақтан үлкен өзгеріс болмайды, бірақ кейбір сөзде морфологиялық өзгеріс болады. Бірақ сол сөз табына жататын барлық сөздердің ерекшелігі емес, барлық жағдайда бірдей болмайды. Мысалы: Қос буынды етістіктің қайталану үлгісі әдетте AABB түрінде болады. Мысалы: 干干净净 舒舒服服, ал кейбір қос буынды етістіктер ABAB үлгісінде қайталанады. Мысалы: 雪白雪白 通红通红, бірақ барлық етістіктер мен сын есімдер осы екі формада қайталанбайды. Мысалы:

\*担心担心，\*喜爱喜爱 \*美美丽丽 \*聪聪明明деуге болмайды.

2. Қытай тілінде сөздердің орын тәртібі ерекше маңызды. Қытай тілінде құрылымдық өзгеріс көп болмайды, сондықтан сөздердің орны ауысса, сөздің мағынасы өзгереді. Сонымен бірге көмекші сөздер де маңызды қызымет атқарады.

Мысалы: 我喜欢她(мен оны жақсы көрем), 她喜欢我(ол мені жақсы көреді)

不很好(керемет емес), 很不好(өте жаман)

Көмекші сөздердің ұқсамауына және көмекші сөз қолданбауға байланысты сөздің мағынасы өзгереді. Мысалы: 看书 (кітап оқу), 看的书(оқыған кітап), 我把他摔到了(мен оны жықтым), 我被他摔到了(ол мені жықты)

3. Мөлшер сөздер өте көп, олар әр түрлі затқа әр түрлі қолданады. Мысалы:

一台电脑，一把桌子，两位大学生， 两名小学生，一匹马，一头牛，一只羊 等。

4. Қытай тілінде етістіктер сөздің жақтық, шақтық, сандық, жекеше, көпше өзгерісіне ұшырамайды. Қай жақпен айтылса да етістік сол қалпында қолданылады. Мысалы:

**是-**　我是学生, 　你是学生,

我们是学生, 他们是学生,

**看-**  正在看, 明天看, т,б. 是，看 етістіктері ешқандай өзгеріске ұшыраған жоқ.

5. Қытай тілінде етістік пен есімдік сөйлемдегі орны қалай болса да, өз мағынасын, өз ерекшелігін жоғалтпайды. Мысалы: 研究　-　研究语言,

注重研究, 研究的方向, 我- 我吃饭, 他来看我, 我朋友 т,б. Бастауыш, баяндауыш, толықтауыш болса да研究， 我алғашқы сөз табы.

6. Қытай тілінде сөздердің 70％ дан көбі қос буынды. Сонымен бірге қытай тілінде бір иероглиф, бір буын болатындықтан, морфеманың басым көбі жалаң буынды болады.

7. Қытай тілінде сан-мөлшер категориясында жалғыз们 жұрнағы әдетте көптік мағынасын білдіреді. Алайда оның қолдану көлемі шектеулі, адамды білдіретін зат есімдердің соңына们 жалғауға болады, ал затты білдіретін зат есімдердің соңына们 ді жалғауға болмайды. Мысалы: 同学们，人们 деуге болады, ал 教室们，桌子们деуге болмайды.

Зат есімге“们” жалғаннан кейін нақты санды білдіретін сан есім мен мөлшер сөз керек емес. 他们是工人деп айтамыз, алайда他们是工人们 三个工人们деп айтуға болмайды.

8. Қытай тілінде сөйлемнің структурасы мен сөз және сөз тіркесінің структурасы негізінен ұқсас болады. Екеуінде де бастауыш-баяндауыштық, баяндауыш-толықтауыштық, баяндауыш-толықтырғыштық, сабақтастық, салаластық байланыс болады. Мысалы: 月亮， 胆小，阳光灿烂，祖国伟大，鸡叫了，他来了，等。Барлығы бастауыш-баяндауыштық байланыста.

**▲现代汉语词语的构词法**

**Қазіргі қытай тілінің сөз жасам тәсілі**

Қытай тілі түбір тұлғалы тіл болғандықтан, сөз жасағанда құрылымдық жақтан үлкен өзгеріс болмайды. Қазақ тіліндегідей жалғау-жұрнақ көп емес, сөздің 70％ дан көбі қос буынды болады. Сонымен бірге қытай тілінде бір иероглиф, бір буын болатындықтан, морфеманың басым көбі жалаң буынды болады. Мысалы: 山, 海, 江, 我, 人 Сонымен бірге қос буынды және көп буындылары болады, Мысалы: 蜘蛛, 蝴蝶, 仿佛, 巧克力, 阿司匹林 Көп буынды жалаң сөздердің әр буыны жеке дара мағына бермейді, тек әр буыны бірігіп келіп бір мағына береді, олар дыбысталғаны мен мағынасы болмайды. Мысалы: 巧 иероглифінің жеке дара мағынасы болғанымен, 巧克力 деген кезде ешқандай мағынасы жоқ, сондықтан бір морфема емес.Үш иероглиф бірігіп бір морфема болады. Екі немесе екіден көп морфемадан құралатын сөздер бірккен сөз деп аталады. Мысалы: 英雄, 劳动, 哈萨克, 文化局

**Қытай тілінде сөз жасамның мынадай 5 түрлі тәсілі бар.**

**1. Қосымша арқылы сөз жасам тәсілі（附加法）. 2. Біріктіру арқылы сөз жасам тәсілі （合成法）. 3. Қосарлау арқылы сөз жасам т әсілі（重叠法）. 4. Үндестік арқылы сөз жасам тәсілі（变音法）. 5. Қысқарту арқылы сөз жасам тәсілі （简略法）.**

**І.** **附加法 Қосымшалау арқылы сөз жасам тәсілі** - түбірге жұрнақ жалғау арқылы жасалатын тәсіл. Бұл тәсілде қытай, қазақ тілдерінің сөз жасам заңдылықтары ұқсайды. Түбір мен жұрнақ арасындағы байланыс тұрғысынан қарағанда мынадай екі түрі кездеседі.

1.Профиксалды сөз жасам 前缀法 (түбірден бұрын жұрнақ келу) формасы. Бұл түр қытай, қазақ тілінде де аз кездеседі.

Қытай тілінде жиі кездесетін зат есім, сан есім профиксінен көбінде сын есім жасалады. Негізгі профикстер:《老，阿，第，小，初，无，可，非》

老： 老师 (мұғалім), 老虎 (жолбарыс), 老乡 (ауылдас), 老鼠 (тышқан). 阿：阿姨 (апай)，阿婆 (әже)，阿依娜 (адам аты). 小：小赵(Жау балақай)，小姐 (қарындас)，小学 (бастауыш мектеп). 初：初恋 (алғашқы махаббат)，初中 (орта мектеп)，初三 (сегізінші сынып). 无：无论 (мейлі, болса да)，无法 (амалсыз)，无常(қалыпсыз). 可：可笑 (күлкілі)，可怕 (қорқынышты)，可以 (мақұл). 非：非法 (заңсыз)，非凡 (керемет)，非人 (хайуан).

Қазақ тіліндегі профикстен сын есім жасалады. Мысалы: «Бей» бейбақ (不幸的), беймаза (不安的), бейжай (不舒服的).

2.Суффиксация 后缀法 (түбірден кейін жұрнақ келу) формасы.

Қазақ тіліндегі бұл түр қытай тіліне қарағанда жақсы дамыған. Қытай тіліндегі суффикстардан жиі зат есім, сын есім, және үстеу, етістік жасалады.

Қытай тілі бойынша қазақ тілін салыстырып көрелік.

1) зат есім жасайтын суффикстар.

**a**. Қытай тілінде адам және заттардың атын, кәсіби атауын атағанда жиі келетін суффикстар:

《家，者，员，师，士，手，子，工，汉，匠，夫，馆》ал қазақ тілінде «-шы\ші,- паз, -кер\гер, -қор, -кеш, -ын, -дақ, -қана» жұрнақтары сәйкес келеді. Мысалы:作家 (жазушы)，记者 (тілші)，饮事员 (аспаз)，律师 (адвокат)，战士 (жауынгер), 助手 (көмекші)，妻子 (қатын)，职工 (жұмысшы)，单身汉 (бойдақ)，铁匠 (темірші)，车夫 (арбакеш), 饭馆 (тамақхана)，图书馆 (кітапхана).

**b**. Қытай тіліндегі механикалық аспаптарды, заттарды атағанда жиі келетін суффикстар: 《机，具，品，器，体，头，子，料》қазақ тілінде «-тық\-тік,- мақ\-мек, -қыш\-гіш\-кіш, -ғы,- м » болады.

Мысалы: 纺织器(өрмек)，过滤器(сүзгіш)，滋养品 (азықтық)，钻孔机 (тескіш)，尸体 (өлік)，斧头 (балта)，钻子(бұрғы)，饲料 (жем)卡子 (қысқыш).

**с.** Қытай тілінде қоғамдық ұйым және топтардың атын атағанда, жиі келетін суффикстар: 界，派，坛。动物界 (хайуанаттар әлемі)，党派 (партия-топтар)，

文坛 (әдебиет арнасы) бұл түр қазақ тілінде жоқ .

**d.** Қытай тілінде жиі келетін абстрактылы зат есім жасайтын суффикстар:《法，率，性，主义，气，然，观》 Қазақ тілінде: «-тық\-тік, -лық\-лік, -дылық\-ділік, -ғыштық\-гіштік, -изм, -керлік» жұрнақтарымен сәйкесді. 书法 (хаткерлік)，生产率 (өндіріс өнімділігі)，傲然 (айбындылық)，泰然 (бейхабарлық)，准确性 (дұрыстық)，资本主义 (капитализм)，官气 (ұлықтық)，乐观 (үміткерлік).

**e**. Қытай тілінде зат есім жасағанда, жиі келетін суффикстар:《棍，徒，鬼》 Қазақ тілінде: «-шы\-ші,- паз, -кеш, -қор, -дық\-дік» жұрнақтары бар. 赌棍 (құмарпаз)，叛徒 (опасыздық)，酒鬼 (арақкеш).

2) сын есім жасайтын суффикстар.

Қытай тілінде сын есім тудыратын суффикстар аз. Негізгілері:《巴，气，性》. Қазақ тілінде сын есім тудыратын жұрнақтар өте көп. Қытай тіліндегі тек үш суффикске сәйкес келеді: «-лы\-лі, -ды\-ді, -ты\-ті, -ғақ». 神气 (ажарлы)，干巴 (құрғақ)，优越性(тиімді) .

3) үстеу жасайтын суффикстар. Қытай тілінде үстеу жасайтын суффикстар аз. 然 地 Қазақ тілінде бұндай үстеу жасайтын жұрнақтар көп, бірақ қазақ тілінде қытай тіліндегі然суффиксіне сәйкес келетін жұрнақ жоқ, 地-ге сәйкес жұрнақтар: «-ша\-ше, -дай\-дей, -шік\-шық». 公然 (ашықтан-ашық)，蛙式地 (бақаша)，黄金般地 (алтындай).

4) етістік жасайтын суффикстар.

Қытай тілінде етістік жасайтын суффикстар аз.《化》дамуды, өзгерісті білдіреді. Қазақ тілінде бұл «-дандыру\-дендіру» деп келеді. 现代化 (осы замандандыру), 工业化(өнер кәсіптендіру). Қытай тіліндегі бұл суффикстік (түбірден соң жұрнақ келу) формасы, сөз жасамда маңызды емес, бірақ ол келешекте дамиды. Қытай тілінде《里，不，得》 қатарлы аралық суффикстар бар, қазақ тілінде бұл жоқ. 土里土气 (әншейін). 顶不住 (төтеп бере алмау).

**ІІ.** **合成法 Біріктіру тәсілі** - бір-біріне ұқсамайтын екі немесе екіден артық сөз түбірінің бірігіп келіп жаңа сөз тудыратын формасы. Бұл тәсіл қытай тіліндегі ең басты сөз жасам тәсілі. Қосымшалау тәсілі қазақ тілінде қытай тіліне қарағанда жақсы дамыса, біріктіру тәсілі қытай тілінде қазақ тіліне қарағанда әлде қайда жақсы дамыған.

Сөз түбірлерінің бірігу байланысына қарай бес үлкен топқа бөлуге болады. Салалас модель. Бағыныңқы-басыңқылы модель. Субьективтік-предикаттық модель. Етістік- толықтырғыштық модель. Предикат-обьектілік модель.

Салалас модель дегеніміз- мағыналары ұқсас не ұқсастау, байланысты немесе қарама -қарсы сөз түбірлерінің ыңғайласа бірігуі.

**A**. Ұқсас сөздердің салаластығы, қытай, қазақ тілінде де бар, алайда бірден салыстыруға келмейді. Қытай тілі: 语言<语+言 (тіл)，光明<光+明 (нұрлы)，斗争<斗+争(күресу). Қазақ тілінде: мал+мүлік, (财产) кең+байтақ, (无垠的) үлбіреп+қалтырау. (情感融洽)

B.Антоним сөздердің салаластығы. Қытай, қазақ тілін салыстыруға болады. Пайда-зиян(利害), кіріс- шығыс(收支), келім- кетім(来往).

C. Қытай тілінде екі сөз түбірі біріккеннен кейін бір сөз түбірінің ғана мағынасы қалады. Мысалы: 国家, 窗户 , 忘记 , 质量 , 干净 , 人物

2) Бағыныңқы-басыңқылы модель дегеніміз- алдыңғы сөз түбірі соңғы сөз түбірін анықтайды, соңғы сөз түбірі басыңқы.

Қытай тілінде；粗心<粗+心(абайсыздық), 晚会<晚+会(сауық кеш), 单干<单+干(жекеше істеу).

Қазақ тілінде: кішіпейіл< кіші+ пейіл(谦虚), асқазан< ас+ қазан ( 胃), Ақсақал<ақ+ сақал(老者).

3) Субьективтік-предикаттық модель дегеніміз- алдыңғы сөз түбірі баяндалатын заттарды білдірсе, соңғы сөз түбірі алдыңғы сөз түбірін баяндайды. Қытай, қазақ тілінде де бар. Қытай тілі: 年轻<年+轻 (**ж**ас)， 胆小<胆+小 (қорқақ), 心疼 <心+疼(жаны ашу). Қазақ тілінде: құлаш< құл+ аш(一尺长), бойсыну<бой+ сыну (服从), көз ашылу<көз+ ашылу(识字).

4) Етістік- толықтырғыштық модель дегеніміз- соңғы сөз түбірі, алдыңғы сөз түбірін толықтай түсіндіріп келеді. Қазақ тілінде бұл түр жоқ. A). Етістікті толықтырып, түсіндіріп келеді. 说明< 说+明(түсіндіру), 推翻< 推+翻(құлату), 改正< 改+正 (түзету). B) Заттар мен бірлік өлшемін білдіріп келеді. 船只<船+只 (кемелер), 物件<物+件 (зат), 人口<人+口 (жан).

5) Предикат-обьектілік модель дегеніміз- алдыңғы сөз түбірі соңғы сөз түбірін меңгеріп келеді. Қытай тілі:带头<带+头。(бастамашылдық ету), 伤心<伤+心 (қайғыру), 举重<举+重 (штанг көтеру), Қазақ тілінде: бет ашар< бет+ ашар (揭面纱) , лақ тарту< лақ+тарту (叼羊), тізе бүгу< тізе+ бүгу. (投降)

**ІІІ**. **重叠法 Қосарлау тәсілі дегеніміз**- бір сөз түбірінің қайталанып келуімен сөз жасалады. Бұл түр қытай қазақ тілінде де жақсы дамымаған.

Қытай тілі: 纷纷 (арт- артынан). 爸爸 (әке), 妈妈 (шеше).

Қазақ тілі: жеке-жеке(个个), қожалақ-қожалақ (脏脏的), бара-бара(渐渐).Еліктеуіш сөздерді қытай, қазақ тілін салыстыру: тақ-тақ, (邦邦) тық-тық, (各得儿格各得儿) судыр-судыр, (沙沙) сыңқ-сыңқ, (格格) піш-піш, (呼呼) қарық-қарық, (哈哈) сыбдыр-сыбдыр. (簌簌)

**ІV**. **变音法 Үндестік тәсілі** - фонетикадағы белгілі факторлардың әсерінен жаңа сөз қалыптастырады. Бұл қытай тіліндегі юнму, шыңму, тон, өзгерісі болса, қазақ тілінде дауысты, дауыссыз дыбыс болады. A) Қытай тіліндегі шыңмумен қазақ тіліндегі дауссыз дыбысты салыстыру. Қытай тілі: 彈 (tán) шерту, ---彈 (dàn) оқ, 调 (diào) ырғақ, -------调 (tiáo) теңшеу, 校 (xiào) мектеп ----校(jiào) салыстыру, қазақ тілі: шай---пай (茶类), кісі----місі (人), кітап---мітап (书籍). Қазақ тілінде дауыссыз дыбыстар дыбыс үндестігне бойсынады болады.

B) Қытай тілідегі юнмумен қазақ тіліндегі дауысты дыбыс өзгерісін салыстыру. Қытай тіліндегі мұрын дыбысты юнму ‘n, ng’-нан басқа юнмулардың барлығы дауысты дыбыс. Сондықтан қазақ тіліндегі дауысты дыбыстар мен салыстыруға болады. Қытай тілі:还 (hái)，还 (huán), 说 (shuo)，说 (shuì), 称 (chèng)，称(chen). Қазақ тілінде: тарсыл-тұрсыл (噼噼啪啪声), (жарық-жұрық)闪光, салдыр-сұлдыр (叮冷哐啷). Қазақ тіліндегі дауысты дыбыстардың өзгерісі негізінен еліктеуіш сөздердің өзгерісі.

C) Қытай тіліндегі тонның өзгерісі. Тонның өзгерісіне қарай сөз мағынасы өзгереді. 好(hâo)жақсы，好 (hào) ұнату, 难 (nán) қиын，难 (nàn) қам, 凉 (liáng) салқын，凉 (liàng) салқындау.

D) Екпінге қарай сөз мағынасының өзгерісі: 大爷 (dà ye), ----大爷 (dà yé), 东西(dоngxi), -----东西 (dоngxi), 地道 (dìdаo), ----地道 (dìdào). Қазақ тілінде тон болмаса да екпін өзгерісі болады, алайда жаңа мағына тудырмайды. Қытай тілінде тон және тон өзгерісі жаңа мағына тудыратындықтан, тұлғасы ұқсас, мағынасы ұқсамайтын иероглифты меңгеру қиындау.

**V. 简略法Ықшамдау тәсілі** - әуелгі сөзді немесе сөз тіркесін формасы жақтан қысқартып біріктіру тәсілі. Бірақ ешқашан сөздің бұрынғы мағынасы мен сөз таптары өзгермейді, сондықтан жеке дара сөз жасам рөлі бар. Бұл түр әдеттегі сөз қысқарту және сан цифрларды қысқарту болып бөлінеді.

❶ A. Әдеттегі сөз ықшамдау тәсілі, бұнда әр сөзден бірінші морфемасы алынады. Қытай тілі:北京图书馆----北图 新疆大学------新大 科学技术---科技Қазақ тілінде: ҚР-------Қазақстан Республикасы. ХҚТУ--------Халықаралық қазақ-түрік университеті.

B. Қысқартқанда ішіндегі ең маңызды сөзді ғана алу. Қытай тілі:民族事务委员会------民委, 人民代表大会-------人大。Қазақ тілінде: республикалық ұлан жауынгері-------ұлан жауынгері, Намыс жастар бірлестігі-------жастар бірлестігі.

C. Ұқсас екі сөздің біреуі түсіп қалады, қазақ тілінде бұл түр жоқ. 工业农业--------工农业 病害虫害-------病虫害 教员职工----教职工

D. Ең алдыңғы сөз бен ең соңғы сөзді (морфеманы) алады. Қазақ тілінде бұл түр болмайды. 外交部长--------外长 整顿作风---------整风

❷ Сан цифырларды Біріктіру тәсілі- қытай, қазақ тілін салстыруға болады.

三好（学习好，身体好，纪律好）үште жақсы, 四化 （工农科社会建设） төртті осы замандандыру, 四季 （春夏秋冬）төрт мезгіл.

№3Лекция

**词的分类**

**Сөз таптары**

词类指的是词在语言结构中表现出来的类别。语法上给词分类，为的是说明句法结构的规则，指明词的用法。

Сөз таптары дегеніміз сөздердің грамматикалық қызметі мен қолдану ерекшеліктеріне қарай бөлінуі.

根据词的语法功能，词分为实词和虚词两大类。

Сөздердің сөйлемдегі грамматикалық қызметіне қарай негізгі сөз табы және көмекші сөз табы деп екі үлкен топқа бөлуге болады.

**实词**能够单独句子成分并回答问题，一般具有实在的词汇意义。

**Негізгі сөздер:** нақты лексикалық мағынаға ие. Ол сөйлемде мүше болады, және сұраққа жауап береді.

**虚词**不能单独充当句子成分并回答不了问题，不具有实在的词汇意义，只是在句中表达一定的语法意义。

**Көмекші сөздер:** нақты лексикалық мағынасы жоқ, тек сөйлемде белгілі грамматикалық мағынасы болады, өз алдына сөйлем мүшесі бола алмайды.

**现代汉语词类表**

**Қазіргі қытай тілінің сөз таптары кестесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实  词 | 体  词 | 1 | | 名词  зат есім | 人 书 大学 时代 祖国 |
| 2 | | 数词  сан есім | 一 千 百 万 第三 |
| 3 | | 量词мөлшер сөз | 匹 朵 面 所 个 只 |
| 4 | | 代词есімдік | 我 他 这儿 哪里 什么 |
| 谓  词 | 5 | | 动词етістік | 走 来 说 写 唱 喊 |
| 6 | | 形容词  сын есім | 红 厚 冷 暖 热 白 |
| 加  词 |  | | 区别词айырма сөз | 高级 初级 大型 副 正 |
| 7 | | 副词үстеу | 很 都 已经 也 竟然 |
| 虚  词 | | 8 | | 介词предлог | 把 被 从 关于 对于 |
| 9 | | 连词жалғаулық | 和 并 或 而且 因此 |
| 10 | | 助词 шылау | 的 着 似 了 地 得 |
|  | 语气词демеулік сөз | | 啊 吗 吧 呢 嘛 |
|  | | 11 | 叹词  одағай сөз | | 哼 哦 嗯 哎呀 哎哟 |
| 12 | 拟声词 еліктеуіш сөз | | 轰 滴答 叮当 稀里哗啦 |
| 附类 | |  | 词头(前加词)  сөз басы | | 老 第 初 |
|  | 词尾(后加词)  сөз сөңы | | 子 性 化 儿 |

**一， 名词 Зат есім**

表示人或事物的词叫名词。

Адамды және заттың атауын білдіретін сөзді зат есім дейміз.

**Зат есімнің түрлері 名词的种类**

表示人的： Адамды білдіретін зат есім:

老师，学生，领导，作家，科学家， 雷锋，同学，同志

表示事物的 (具体和抽象事物)：

Затты (нақты және абстракт затты) білдіретін зат есім:

小麦，山，马，太阳，汽车，地球，政策，道德，理想

表示时间：Мезгілді білдіретін зат есім:

春天，今天，早晨，现在，刚才

表示方位的：орын, бағыт, бағдарды білдіретін зат есім:

前， 后，上，下，里边，外边，北方，南方

表示处所的：мекен-мәнді зат есім:

阿斯塔纳，阿拉木图，房屋，亚洲，远处

专有名词 (国名，地名，人名等) ：Жалқы есімдер (мемлекет, жер, адам аттарын білдіретін зат есімдер жатады):

美国，上海，穆赫塔尔. 夏旱沃夫

**名词的语法特征 Зат есімнің грамматикалық белгілері**

名词一般不受 “不，很”等副词的修饰。

Зат есімдерді әдетте“不，很”сияқты үстеулермен бірікпейді.

不×书 很×书

不×大学 很× 大学

不×语法  很×语法

不×桌子 很×桌子

不×汽车 很×汽车

汉语的名词一般不能直接和数词组合，中间必须用量词。不同的名词要求不同的量词。

Қытай тілінде зат есімдер әдетте сан есіммен тіке біріге алмайды, арасына сөзсіз мөлшер сөз келуі керек, түрліше зат есімдер түрліше мөлшер сөзді қажет етеді.

Мысалы: 一(辆)汽车，两(台)电视机，三(只)羊，五(支)钢笔，

七(匹)狼，六(张)纸，一(堆)麦子，一(面)蓝旗。

名词在句子中常作主语，宾语。(名词一般不能做谓语，也很少做状语)

Зат есімдер сөйлемде жиі бастауыш, толықтауыш болады.(әдетте баяндауыш болмайды кейде пысықтауыш болады.)

Мысалы: 马吃草。

阿丽泰在看书。

老师批改作业。

名词能直接用在介词后边组成介词结构。

Зат есім предлогтің соңында келіп, предлог сөз тіркесін жасайды.

对人类 向朋友 把门锁上

名词一般不能重叠.(少数有量词性质的单音节名词可以重叠)

Зат есім әдетте қайталанбайды.(мөлшер сөз рөліндегі ішінара жалаң буынды зат есімдер қайталанады).

人人, 家家, 年年, 天天, 队队

指人的普通名词后面家“们”表示复数。Адамды білдіретін зат есімдерге“们”жалғанып көптік мағына береді. Мысалы:

同志们, 学生们, 老师们

其他名词后不能加“们”Басқа зат есімдердің соңына“们”жалғанбайды. Мысалы:

\*桌子们 \*楼房们 \*书们 деуге болмайды.

名词加“们”后不能再受表示确定数目的数量词的修饰。

Зат есімге“们” жалғаннан кейін нақты санды білдіретін сан есім мен мөлшер сөз керек емес.

\*三位大学生们 \*两位记者们 \*我们教师们 деуге болмайды.

Адамды білдіретін зат есімдердің соңына кейде“们” жалғанады. Мұндайда мәлім топтағылар, бөлек сенімдегілерді білдіреді.

Мысалы: 蒋介石们，努尔沃坦们，孔子们， 墨子们

Затты білдіретін зат есімдердің соңына“们”жалғанатын болса, ол стилистикалық жақтан «кейіптеу» болады, бұл көркем шығармалар да кездеседі. Мысалы:

我的牛们再见！

我的狗们你们吃得太多了。

Бұлардан тыс“们” жалғанбаған зат есімдерде көптік мағына да, жеке мағына да білдіреді.(бұл тілдік ортаға қарай болады.)

老师，你好！ 老师好！

老师，同学首先向你们问好。

少数表示数量极少的副词，可以出现在名词前，但也只能出现在主语前，而不能出现在名词性定语和名词性宾语前。这种副词只 有：就，光，只，单，仅仅 等。

就，光，只，单，仅仅сияқты үстеулер «өте аз» деген мағына білдіріп, зат есімнің алдына тұрады, кейде бастауыштың да алдында келеді. Бірақ олар зат есімнен жасалған анықтауыш пен толықтауыштың алдына келмейді. Мысалы:

资料室里，光医学类图书就有上万册。

今天就努尔江一个人没来。

\*这里的学生是就我们班的学生。

\*这个阅览室里有只报纸，杂志，没有图书。

**一部分名词的构词标志 Зат есімнің жасалуы**

词缀+名词性语素。Аффикс+зат есім морфема. Мысалы:

阿：姨，婆，依娜。

老：师，虎，鼠，人。

动，形性语素+词缀。Етістік, сын есім морфема+ аффикс. Мысалы:

头：木头，馒头，石头。

子：儿子，筷子，桌子。

家：作家，专家，发明家。

学：哲学，文学，人类学。 度：高度，温度，准确度。

有的词缀，能给词增加一定的色彩意义。Кейбір аффикс сөздерге өзіндік мағына береді. Мысалы:

儿：Әдетте ұнату мағынасыда қолданылады.

Мысалы: 老头儿，小胖儿

子：Әдетте жек көру мағынасыда қолданылады.

Мысалы: 棍子，大胖子

**特殊的名词 Ерекше зат есімдер**

**1) 时间名词 Мезгілдік зат есім**

表示时间概念的名词叫时间名词。Мезгілдік мағынаны білдіретін зат есімдер мезгілдік зат есім дейміз.

Мысалы: 前天，昨天，今天，明天，后天，前天，去年，今年，明年，后年，早晨，上午，中午，下午，晚上，过去，现在，目前，将来，春天，夏天，秋天，冬天，上旬，中旬，三月下旬，一月，星期二，白天，夜间。

**时间名词的语法特征**

**Мезгілдік зат есімдердің грамматикалық белгілері**

时间名词在句中一般放在主语之后谓语之前 ，用来修饰动词或形容词，作状语。如果强调时间是，可移到句首，作为全句的修饰语，其意不变。Мезгілдік зат есімдер сөйлемде әдетте бастауыштан кейін баяндауыштан бұрын тұрады да, етістікті не сын есімді айқындап пысықтауыш болады. Егер мезгілді білдірсе, оны сөйлемнің басына шығарып бүкіл сөйлемнің анықтауышы етуге болады, сөйлемнің мағынасы өзгермейді. Мысалы:

我昨天去了一趟伊宁市。

昨天我去了一趟伊宁市。

阿斯塔纳冬天很冷。

冬天，阿斯塔纳很冷。

我白天上班，你晚上上班。

白天我上班，晚上你上班。

时间名词句中充当谓语。Мезгілдік зат есім баяндауыш та болады. Мысалы: 现在八点差一分了。

今天纳吴热孜初一。

时间名词作主语，被表示天气和日期的名词所陈述时，它们中间加“是”或者不加“是”都可以，若时间名词作主语，后面的名词受其他词语说明时，一般要加“是”。

Мезгілдік зат есім бастауыш болып, ауа райы мен уақытты білдіргенде是 қосылса да, қосылмаса да болады. Егер мезгілдік зат есім бастауыш болып, соңындағы зат есімдер басқа сөз жағынан түсіндірілсе, онда 是қосылады.

Мысалы: 今天(是)几号？

今天(是)九号。

明天(是)星期几？

明天(是)星期三。

早晨是朗读课文的好时间。

今天是我的生日。

**2)方位名词 орын, бағыт- бағдарды білдіретін зат есім**

表示方向或位置的名词叫方位名词。方位名词有两种：单纯方位名词和合成方位名词。

合成方位名词由单纯方位名词构成的。

Бағдарды және орынды білдіретін зат есім орын, бағыт-бағдарды білдіретін зат есім делінеді. Ол **жалаң** және **бірккен** **орын, бағыт-бағдарды білдіретін зат есім** деп екі түрлі болады. Бірккен орын, бағыт-бағдарды білдіретін зат есімі жалаң орын, бағыт-бағдарды білдіретін зат есімдерінен жасалады.

**Кестеге қараңыз**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单  纯  词 | 合 成 词。 | | | | | | |
| 前加  “以” | 前加  “之” | 后加  “边” | 后加  “面” | 后加  “头” | 对举 | 其他 |
| 上 | 以上 | 之上 | 上边 | 上面 | 上头 | 上下 | 底下 |
| 下 | 以下 | 之下 | 下边 | 下面 | 下头 |  | 面前 |
| 前 | 以前 | 之前 | 前边 | 前面 | 前头 | 前后 | 跟前 |
| 后 | 以后 | 之后 | 后边 | 后面 | 后头 |  | 头里 |
| 东 | 以东 | 之东 | 东边 | 东面 | 东头 | 东西 | 开外 |
| 西 | 以西 | 之西 | 西边 | 西面 | 西头 |  | 当中 |
| 南 | 以南 | 之南 | 南边 | 南面 | 南头 |  | 中间 |
| 北 | 以北 | 之北 | 北边 | 北面 | 北头 |  | 内中 |
| 左 |  |  | 左边 | 左面 |  | 左右 |  |
| 右 |  |  | 右边 | 右面 |  |  |  |
| 里 | 以里 |  | 里边 | 里面 | 里头 | 里外 |  |
| 外 | 以外 | 之外 | 外边 | 外面 | 外头 | 内外 |  |
| 内 | 以内 | 之内 |  |  |  |  |  |
| 中 |  | 之中 |  |  |  |  |  |
| 间 |  | 之间 |  |  |  |  |  |
| 旁 |  |  | 旁边 |  |  |  |  |

**方位名词语法特征**

**Орын, бағыт-бағдарды білдіретін зат есімінің грамматикалық белгілері**

不受数量词的修饰。Орын, бағыт-бағдарды білдіретін зат есімі сан есім мөлшер сөздермен бірікпейді.

Мысалы: 一个内, 两个北, 三个西

有些方位名词可以受副词的修饰。Кейбір орын, бағыт-бағдарды білдіретін зат есімдер үстеулермен бірігіп келеді.

Мысалы: 最前, 最后, 最左, 最右

方位名词名词或名词词组后附上方位表示的处所。

Орын, бағыт-бағдарды білдіретін зат есімі зат есім және зат есімді сөз тіркесінің артына жалғанып орынды білдіріп келеді.

Мысалы: 院子中, 树上, 两楼之间, 门前, 心里

国名，地名之后不能再加方位词。

Мемлекет жер-су атауларының артына орын, бағыт-бағдарды білдіретін зат есімін жалғауға болмайды.

Мысалы: \*阿拉木图里。

\*吐尔克斯坦上。

前，后，上，下等语词或词组组合，可以表示时间。

前，后，上，下қатарлы зат есімнен құралған сөз не сөз тіркесі уақатты білдіреді.

Мысалы: 下课后, 劳动前, 前一天, 下一周, 上半年

**方位名词的用途**

**Орын, бағыт-бағдарды білдіретін зат есімінің қолданылуы**

单纯方位名词较少单独使用，一般在固定词组或书面语里使用。Орын, бағыт-бағдарды білдіретін зат есімі жекелей сирек қолданылады, тұрақты сөз тіркесінде және кітаби тілде қолданылады. Мысалы:

前仆后继 前因后果 七上八下 惩前毖后

东张西望 南来北往 外强中干

кітаби тілде: 非本单位人员请勿入进。

万里长城西起嘉峪关，东之南海关。

单纯方位名词同别的名词构成，表示处所，时间的名词。

Жалаң орын, бағыт-бағдарды білдіретін зат есімдері басқа сөздермен бірігіп келіп орын мезгілді білдіреді.

Мысалы: 城北, 床边, 屋里, 春上, 夜里

由方位名词构成的名词或方位词组，既然是表示处所或时间的，它们的用途同处所，时间名词一样，可以充当句子成分，但不能直接作补语。

Орын, бағыт-бағдарды білдіретін зат есімдерінен жасалған сөз тіркестер орын не мезгілді білдіретіндіктен, олар мезгілдік зат есімдермен бірдей қолданылады, сөйлем мүшесі болады ,бірақ толықтырғыш болмайды.

Мысалы: 东边是一座小山。

台上坐着五个人。

汉文杂志在桌子上边。

他看外边。

教室里暗暗的。

你吃饭以前回来。

№4Лекция

**动词 Етістік**

表示动作，行为，心理活动的，判断，存在变化，消失等等词。

Қимыл-әрекетті, көңіл-күйді, тұжырымды, болмысты, өзгерісті жойылуды білдіретін сөздерді етістік дейміз.

表示动作行为的：

Қимыл-әрекетті білдіретін етістіктер:走，听，坐，打，看，保护，团结，批评，宣传，学习，研究，进行

表示心理活动的：Көңіл-күйді білдіретін етістік:

爱，恨，想，怕，喜欢，讨厌，希望，打算，担心，热爱，想念

表示存在，变化，消失的：

Болмысты, өзгерісті, жойлуды білдіретін етістіктер:

在，存在，有，没有，演变，发展，生长，死亡，消失，成功

表示判断的：Тұжырымдауды білдіретін етістік: 是

表示可能，意愿，必要的：

Мүмкіндікті, тілекті, қажеттілікті білдіретін етістіктер:

能，会，敢，肯，要，能够，可以，愿意，应当，应该

表示趋向的，趋向动词：

Беталыс-бағдарды білдіретін етістіктер:

上，下，进来，下来，起来，过来，出来

**动词的语法特征 Етістіктің грамматикалық белгілері**

❶动词能受“不，没有”等副词的修饰，多数不能受程度副词的修饰。 Етістікті “不，没有” сияқты үстеулермен келеді, көбінде дәрежелік үстеулермен келмейді. Мысалы:

不走 没有走 马上走 \*非常走 \*很走

不看 没有看 正在看 \*太看 \*十分看

不说 没有说 经常说 \*更说 \*极说

不唱 没有唱 重新写 \*最唱 \*格外唱

表示心理活动的动词可受程度副词的修饰。

Көңіл-күйді білдіретін етістіктер дәрежелік үстеулермен бірігеді.

Мысалы: 十分愿意，非常想念，特别希望，非常害怕，格外担心。

❷动词经常作谓语也可以作主语，定语，宾语或状语，补语。

Етістіктер сөйлемде баяндауыш және бастауыш, анықтауыш, толықтауыш, пысықтауыш, толықтырғыш болады. Мысалы:

① 艾山学习汉语。(谓语)

②全班同学正在做作业。(谓语)

③我从书包里拿出一本书来。(补语)

④ 发展工作进行得很顺利。(定语)

⑤.游泳是一种很好的体育运动。(主语)

⑥这个问题已经进行了研究。(宾语)

⑦拖拉机在田野里来回奔驰。(状语)

大部分带宾语叫及物动词, 少数动词不能带宾语叫不及物动词。Етістіктердің көбі соңына толықтауыш ертеді (сабақты етістік). Кейбірі толықтауыш ертпейді (салыт етістік). Мысалы:

带宾语的(сабақты етістік)：看书，写字，打篮球，调查问题，关心群众。

不带宾语的(салыт етістік)：毕业，劳动，游行，休息，游泳。

❸多数动词后可以带动态助词“着，了，过”。

Көптеген етістіктер соңына аспекттік шылау“着，了，过”- ны ертеді. Мысалы:

看了三次

写了汉字 （表示完成态）

吃了晚饭

去过北京

写过小说 （表示经历态）

吃过饭

拿着书

窗户关着 （表示进行态或持续态）

音乐听着

❹一部分动词后可以重叠，表示“动作时间短暂”或“尝试”的意思，时态的一种表示法。

Етістіктер қайталанады да қимыл-әрекет уақыттың қысқа екенін немесе « байқау, сынау» мағынасын білдіреді. Мысалы:

单音节动词重叠形式是：Жалаң буынды етістіктердің қайталану формасы: AA（后头音节念轻声соңғы буын жеңіл оқылады）或A一A.（也A了A）。Мысалы: 看：看看或看一看（看了看）。讲：讲讲或讲一讲（讲了讲）。

想：想想或想一想（想了想）。

写：写写或写一写（写了写）。

双音节动词的重叠形式：

Қос буынды етістіктердің қайталану формасы:

ABAB(后头两个音节念轻声соңғы екі буны жеңіл оқылады).

және AB了AB формасында қайталанады. Мысалы:

休息：休息休息 研究：研究研究 研究了研究

讨论：讨论讨论 讨论了讨论

学习：学习学习 学习了学习

双音节的动词中，有少部分词词不是按照ABAB的形式重叠，而是按AABB的形式重叠的，是比较特殊的。

Қос буынды етістіктердің кейбірі ABAB формасында қайталанбай қайта AABB формасында қайталанады. Мысалы:

说笑：说说笑笑 \*说笑说笑

摇摆：摇摇摆摆 \*摇摆摇摆

躲藏：躲躲藏藏 \*躲藏躲藏

游荡：游游荡荡 \*游荡游荡

❺动词能用肯定否定相重叠的形式来表示疑问。否定用“不”表示将来，“没”表示过去。Мысалы:

Етістіктер болымды-болымсыз қайталану формасы арқылы сұраулық мағына береді. Болымсыз формасында 不қолданып келер шақты, 没қолданып өткен шақты білдіреді. Мысалы:

表示将来：Келер шақ:

看不看，写不写，说不说，打不打，学习不学习，告诉不告诉

表示过去：Өткен шақ:

看没看，写没写，说没说，打没打，学习没学习，告诉没告诉

双音节动词还可以用“A 不（没）AB”形式。Мысалы:

Қос буынды етістік“A 不（没）AB” сұраулы мағына береді. Алайда артына сұраулы демеулік қосуға болмайды.

①能参加这次活动，你高不高兴？

②你习没习惯这里的生活。

\* ③你吃不吃早饭吗。

**动词的构词标志 Етістіктің жасалуы**

词缀“化”加在名词，形容词后可构成动词。

“化” жұрнағы зат есімнің сын есімнің соңына жалғанып келіп етістік жасайды.名词+化：зат есім+化：Мысалы:

机械化， 现代化，集体化，知识化

形容词+化：сын есім+化：Мысалы: 美化，修化，绿化，简单化，自由化

**需要说明的动词 Түсіндіруге тиісті етістіктер**

汉语的动词内部情况比较复杂，有的需要单独加以说明。

Қытай тіліндегі кейбі күрделі етістіктерді бөлек түсіндіру қажет.

1. **能愿动词Мүмкін-қалау етістігі**

表示可能，必要和意愿的动词就是能愿动词。Мүмкіндікті қажеттілікті және арман-тілекті білдіретін етістік мүмкін-қалау етістігі делінеді.

❶表示可能的：Мүмкіндікті білдіреді.

能 能够 会 克 可以 得 可能

❷表示必要的：Қажеттілікті білдіреді.

应 应该 应当 要 得

❸表示意愿的：Арман, тілекті білдіреді.

愿 愿意 要 肯 敢

**能愿动词的语法特征**

**Мүмкін-қалау етістігінің грамматикалық белгілері**

❶能愿动词能够修饰动词和形容词。

Мүмкін-қалау етістігі етістіктер мен сын есімдерді айқындап пысықтауыш болады. Мысалы:

①修饰动词，作状语。

应该去 能够完成 愿意工作 敢想 敢说 可以来

会写 应当办 可能批评 要学习

②修饰形容词，作状语。

应该谦虚 能够刻苦 要认真 会错 可以突出 可能冷

肯努力 得快写

❷能愿动词不能重叠。Мүмкін-қалау етістіктері қайталанбайды.

Мысалы:\*应该应该 \*可以可以 \*会会 \*敢敢

❸ 能愿动词后不能加动态助词“着，了，过”。

Мүмкін-қалау етістіктерінің соңына аспеттік шылау “着，了，过”келмейді. Мысалы:\*能够了说 \*应该了做 \*肯过说 \*应该过做 \*可以着干 \*会着写

❹能愿动词可以连用。Мүмкін-қалау етістіктерін бір-біріне тіркеп қолдануға болады. Мысалы:

应当会做 可能愿意去 应当能做

❺能愿动词在句中主要作状语，也可以作谓语，有些还可以作补。Мүмкін-қалау етістіктері сөйлемде пысықтауыш, баяндауыш, кейбірі толықтырғыш мүше болады. Мысалы:

①你们要好好学习。（状语）

②这样做应该吗？应该。（谓语）

③他会英语，我会汉语。（谓语）

④他学会了跳舞。（补语）

1. **趋向动词 Бағыт-бағдар етістігі**

表示动作趋向的动词叫趋向动词。

Қимыл-әрекеттің бағдарын білдіретін етістік.

汉语里的趋向动词总共有24个，可分为三组。 Қытай тілінде жалпы 24 бағыт-бағдар етістігі бар. Олар 3 топқа бөлінеді.

如下表： кестеге қараңыз:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组序 | 上 | 下 | 进 | 出 | 回 | 过 | 起 | 开 |
| 来 | 上来 | 下来 | 进来 | 出来 | 回来 | 过来 | 起来 | 开来 |
| 去 | 上去 | 下去 | 进去 | 出去 | 回去 | 过去 |  |  |

1.Топтағы来 去 сөйлеушінің тұрған орнын, қимылын білдіреді.

2.Топтағы 上 下 进 出 回 过 起 开

Қозғалыстағы заттардың әуелгі орнын орталық етіп белгілі бағытқа жылжығанын білдіреді.

3.Топтағы上来 下来 进来 出来 回来 过来 起来 开来 上去 下去 进去 出去 回去 过去 1.2. топтағы бағыт-бағдар етістігінің бірігуінен жасалып сөйлеушінің тұрған орны және заттардың қозғалу бағыты көрсетеді.

**Қосымша кестеге қараңыз:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Қосымша элемент | Қ.Э. мағынасы | Кездесу жиілігі |
| 1 | 到(dao) | жету | 0,44492 |
| 2 | 出(chu) | шығу | 0,19560 |
| 3 | 起来(qilai) | көтерілу | 0,17689 |
| 4 | 起(qi) | көтерілу | 0,10994 |
| 5 | 上(shang) | көтерілу | 0,10978 |
| 6 | 出来(chulai) | шығу(сөйлеушіге қарай) | 0,10963 |
| 7 | 下(xia) | төмен түсу | 0,10925 |
| 8 | 住(zhu) | тоқтау, бекіту | 0,08643 |
| 9 | 开(kai) | ашу, бөліну | 0,08589 |
| 10 | 过(guo) | өту | 0,07448 |
| 11 | 下来(xialai) | түсу(сөйлеушіге қарай) | 0,05234 |
| 12 | 进(jin) | кіру | 0,04474 |
| 13 | 下去(xiaqu) | түсу(сөйлеуші жағынан) | 0,03789 |
| 14 | 过来(guolai) | жүріп өту(сөйлеушіге қарай) | 0,03629 |
| 15 | 过去(guoqu) | жүріп өту(сөйлеуші жақтан) | 0,02967 |
| 16 | 出去(chuqu) | шығу(сөйлеуші жақтан) | 0,02107 |
| 17 | 掉(diao) | құлау | 0,02062 |
| 18 | 回来(huilai) | қайту(сөйлеушіге қарай) | 0,01735 |
| 19 | 了(liao) | бітіру | 0,01697 |
| 20 | 回(hui) | қайту | 0,01453 |
| 21 | 上来(shanglai) | көтерілу(сөйлеушіге қарай) | 0,01453 |
| 22 | 上去(shangqu) | көтерілу(сөйлеуші жақтан) | 0,01453 |
| 23 | 进来(jinlai) | кіру(сөйлеушіге қарай) | 0,01369 |
| 24 | 走(zou) | кету | 0,01263 |
| 25 | 进去(jinqu) | кіру(сөйлеуші жақтан) | 0,01187 |
| 26 | 开来(kailai) | ашу | 0,01107 |

**趋向动词的语法特征**

**Бағыт-бағдар етістігінің грамматикалық белгілері**

趋向动词除具有一般动词的特点（充当谓语）之外，还可以用在动词，形容词后面，充当补语。Мысалы:

Бағыт-бағдар етістігі баяндауыш болумен қатаретістіктің сын есімнің соңына келіп толықтырғыш мүше болады. Мысалы:

捆起来 走进去 说出 发出 打开 拿来 发出去

月亮下去了。

太阳还没出来。

生活好起来了。

❷趋向动词所表示的意义有两种：

Бағыт – бағдарлық етістіктің білдіретін мағынасы екі түрлі болады. А. 趋向动词所表示动作行为的趋向，这时中心语只限于动作动词。Қимыл-әрекеттің бағдарын білдіреді. Мысалы:

拿出 坐下来 走回去 拉过来

В. 趋向动词表示种种抽象的引伸意义，这时中心语不限于动作动词，甚至形容词也可以。 Қимыл-әрекет абстрактылы ауыспалы мағына да келеді.Мысалы:

①干起来 笑起来 讨论起来 （表示动作的开始）

②写下去 说下去 坚持下去（表示动作的继续）

③好起来 坚强起来 紧张起来（某种状态开始发展）

④热下去 瘦下去 松懈下去（某种状态继续发展）

❸ 动词带趋向动词时，宾语的位置有三种形式。

Етістіктер бағыт-бағдар етістігімен қатар келгенде толықтауыштың орны мынадай үш түрлі сөйлем де кездеседі.

А. 谓语动词+趋向动词+宾语。

Баяндауыш етістік + Бағыт-бағдар етістік+ Толықтауыш. Мысалы:

①他带回来很多书。

②哈里克从口袋里掏出一封信。

В. 谓语动词+趋向动词+宾语+趋向动词。

Баяндауыш+Бағыт-бағдар етістік +Толықтауыш+Бағыт–бағдар етістік. Мысалы:①黎明拿出一本小说来。

②他一口气冲上山去。

С. 谓语动词+宾语+趋向动词。

Баяндауыш+Толықтауыш+Бағыт-бағдар етістік.

Мысалы:①同学们那张纸出来。

②赛力克写了一封信回去。

1. **判断动词“是” Тұжырымды білдіретін етістік“是”**

❶判断的动词“是”能受副词和能愿动词的修饰。

Тұжырым етістігі “是” үстеу және мүмкін-қалау етістігі мен бірігеді.

Мысалы:①他早就是工人。

②他不是农民。

③他可能是诗人。

④这件事不会是他干的。

❷表示事物等于什么或属于什么。在表示事物等于什么的句子中，主语和宾语可以互换的。Заттың не нәрсе екендігін білдіреді. Бұнда бастауыш пен баяндауышты орны ауыстырып қолдануға болады. Мысалы:

①他是老师。

②我是学生。

③我们的任务是实现四化。

❸表示事物的特征，情况。Заттардың басты белгілерін, хал-жағдайын білдіреді. Мысалы:

① 这房子是砖木结构的。

②今年又是一个丰收年。

❹表示事物的存在。这类句子的主语一般是表示处所的词语。

Затың бар екендігін білдіреді. Бұндай сөйлемдердің бастауышы орынды білдіретін сөздер болып келеді. Мысалы:

① 操场上都是人。

② 到处是歌声。

❺ “是”用在谓语，主语之前，表示对某种行为，性质和事物的肯定。

“是”бастауыш пен баяндауыштан бұрын келіп мәлім қимыл-әрекетті, сын-сипаттын білдіреді.

Мысалы:①他是聪明。

②是班集体帮助了他。

❻ “是”后面可带“的” “是”соңына“的”келеді.

Мысалы:①这是他的。

②这块布是红色的。

❼ “是”能用肯定否定相叠的形式表示疑问。

“是” болымды-болымсыз формасында қайталанып келіп сұраулық мағына береді.Мысалы:

①他是不是艾山。

②你是不是今天来的。

№5Лекция

**三， 形容词 Сын есім**

形容词是表示性质，状态的词。

Заттың сын-сипатын, жай-күйін, түсін білдіретін сөздерді сын есім дейміз.

●表示性质的：сын-сипатын білдіреді:

好，坏，伟大，勇敢，优秀，聪明，老实，光荣，硬，软，正确，苦，甜，冷，热，坚固，干净，大方，平常

●表示形状或状态的：жай-күй білдіреді:

快，慢，大，小，长，短，粗，细，红，绿，整齐，平坦，雪白，笔直，暂新，绿油油，血林林，黑不溜秋，白不雌列

●多，少，多少，许多，好些，全 等表示不定数量的词也是形容词。

多，少，多少，许多，好些，全 сияқты белгісіз санды білдіретін сөздер сын есім болады.

**形容词的语法特征Сын есімнің грамматикалық белгілері**

❶大部分形容词可以受程度副词的修饰。

Негізінен сын есімдер дәрежелік үстеулермен бірігеді.

Мысалы:很勇敢，非常好，太死板，最清楚，格外亮，更虚心，特整齐，特别好，不太大，比较大，挺大，很大，极大

❷一部分形容词本身带有某些程度的意义或带重叠词尾的形容词，不能再同程度副词组合。

Күшейткіш сын есімдердің соңғы морфемасы қайталанып келетіндіктен, олар күшейткіш үстеуді керек етпейді. Мысалы:

雪白，通红，暂新，笔直，乌黑，血亮，贼亮，绿油油，血林林，红彤彤，黑乎乎。

❸形容词不能带宾语（这是与动词不同之处）。试比较下面的例子：

Сын есімдер соңына толықтауыш алмайды ( бұл сын есімнің етістіктен басты айырмашылығы). Мысалы:

形容词 动词

可爱×祖国 热爱——祖国

可恶× 她 恨——他

高兴× 小孩 喜欢——小孩

惊慌× 马 吓惊——马

有的形容词兼有动词的用法。

Кейбір сын есімдер етістіктің рөлін атқарады. Мысалы:

端正了态度 繁荣了经济 方便了群众

❹形容词都能修饰名词作定语，大多数形容词能作谓语，少数的可以修饰动词作状语。双音节形容词修饰名词时，有的要借助于助词“的”的帮助，修饰动词时，有的要借助于助词“地”的帮助，形容词做补语是前面加“得”或不加“得”。

Сын есімдер зат есімнің анықтауышы болады. Сын есім баяндауыш болады. Кейбір сын есім етістікпен бірігіп, пысықтауыш болады. Қос буынды сын есімдер зат есім мен біріккенде“的”предлогтың көмегінде болады. Етістік пен біріккенде“地” предлогінің көмегінде болады. Сын есім толықтырғыш мүше болғанда, оның алдына“得” қосылады. Кейде “得” қосылмайды.

①作定语修饰名词。Анықтауыш болады.

光荣的党 伟大领袖 勇敢的战士 优秀学生 有异成绩 新书 正确的意见 好人 好事 摆布 甜饭

②作谓语 Баяндауыш болады.

花红 速度快 你好 河长 楼高

③作状语修饰动词 Пысықтауыш болады.

认真地学习 虚心地接受 诚恳地批评 大胆讲 快说 慢走大喊大叫

④作补语 Толықтырғыш мүше болады.

唱得好 记得清 玩得痛快 讲明白 写整齐

❺形容词在句子中主要作定语，谓语，还可以作状语和补语。

Сын есімдер сөйлемде, негізінен, анықтауыш, баяндауыш, пысықтауыш және толықтырғыш мүше болады. Мысалы:

①社会主义好。 （谓语）

②新同学都到大学了。 （定语）

③孩子们愉快地生活，健康地成长。 （状语）

④这个电影我看明白了。 （补语）

❻形容词的否定形式。否定性质，状态，一般用“不”不用“没”。 Сын есімдердің болымсыз түрі“没”ге бірікпейді , “不”ді қолданамыз.

①这本教材不难。 （\*没难）

②他回答得不清楚。（\*没清楚）

否定某种性质，状态发生变化时可以用“没”。形容词前常用副词“还”或句末用语气词“呢”。

Іс-әрекеттердің өзгерісінде“没”қолданылады. Сын есімнің алдына “还” және сөйлем соңына келетін“呢”келеді.

①我还没跑，想再吃点儿。

②天没亮呢，在等一会儿吧。

**形容词的重叠形式 Сын есімдердің қайталануы**

❶ 一部分形容词可以重叠，其重叠方式如下：

Сын есімдер қайталанады, қайталану формасы: 单音节重叠形式：AA式，后一音节念阴平。

Жалаң буынды сын есімнің қайталануы AA формасында болады, соңғы буыны бірінші тонмен оқылады. Мысалы:

①红——红红的 新——新新的

②大——大大的 高——高高的

双音节重叠形式: AABB, АВАВ式，第二音节念轻声。

Қос буынды сын есімнің қайталануы ААВВ, АВАВ формасында болады да, екінші буыны жеңіл оқылады. Мысалы:

老实——老老实实 清楚——清清楚楚 干净——干干净净

高兴——高高兴兴 雪白雪白 笔直笔直 碧绿碧绿 滚圆滚圆

一些带有贬义的双音节形容词还可以有A里AB式：Ұнамсыз мағыналы кейбір қос буынды сын есімдер A里AB формасында қайталанады. Мысалы:

糊涂——糊里糊涂 慌张——慌里慌张 马虎——马里马虎

罗嗦——啰里啰嗦 还有加重叠词缀的形容词АВВ式。 АВВ формасында да қайталанады. Мысалы: 暖洋洋 亮晶晶 香喷喷 乱哄哄 绿油油

❷ 形容词重叠后作状语时一般表示程度加深。

Сын есімдер қайталанып пысықтауыш болып, дәреженің күшейгенін білдіреді. Мысалы: “高高举起自己的双手”中的“高高” 用在动词“举”前表示程度加深。

单音节形容词重叠作状语时表示程度适中，有的带有下的感情色彩。

Жалаң буынды сын есімдер қайталанып пысықтауыш болғанда сөз мағынасы тереңдейді. Мысалы:

他高高的个子，大大的眼睛。句子中的“高高”，用在名词前表示程度适中，带有喜爱的感情色彩。

❸ 形容词重叠后，不能受程度副词和否定词“不”的修饰。

Сын есімдер қайталанғанда, дәрежелік үстеу және“不”болымсыздық үстеуі мен бірікпейді. Мысалы:

|  |  |
| --- | --- |
| 重叠前қайталанудан бұрын | 重叠后қайталанудан кейін |
| 很快 不快  很红 不红  很干净 不干净  非常整齐 不整齐  特别高兴 不高兴 | \*很快快 \*不快快  \*很红红 \*不红红  \*很干干净净 \*不干干净净  \*非常整整齐齐 \*不整整齐齐  特别高高兴兴 \*不高高兴兴 |

❹ 形容词重叠后修饰名词要加“的”修饰动词作状语时可加可不加地作补语时要加“得”。

Сын есімдер қайталанып зат есімді анықтағанда的 қосылады, етістікті анықтап пысықтауыш болғанда地 қосылса да, қосылмаса да болады, толықтырғыш мүше болғанда 得қосылады.

①修饰名词：сын есімді айқындайды. Мысалы:

红红的灯 白白的衣服 漂漂亮亮的房间 干干净净的桌子

②修饰动词：етістікті айқындайды. Мысалы:

慢慢地写 快快地说 老老实实地交待 高高兴兴地玩 仔仔细细地检查

③作补语： толықтырғыш мүше болады. Мысалы:

看得清清楚楚 回答得明明白白 扫得干干净净

❺ 个别双节形容词不能重叠。Қос буынды сын есімдердің кейбіреуі қайталанбайды. Мысалы: “伟伟大大 美美丽丽 光光荣荣” деуге болмайы.

❻ 形容词肯定形式和否定形式并列在一起时可以表示提问。Сын есімдердің болымды және болымсыз формасы қатар келіп сұраулы мағына білдіреді. Мысалы: 多不多？ 高不高？ 累不累？ 暖和不暖和？干净不干净？

❼ 双音节形容词也可以用只重复第一音节的形式。但后面不必再加疑问语气助词（吗）。Қос буынды сын есімдердің алдыңғы бөлегі қайталанып келеді, соңына демеулік сұраулы сөздер келмейді. Мысалы:

\*漂不漂亮？（吗） \*清不清楚？（吗） \*聪不聪明？（吗）

\*热不热闹？（吗）

**形容词与动词的对比 Сын есімді етістікпен салыстыру**

形容词与动词的相同点Сын есімнің етістікпен ұқсастығы

❶ 都能受“不”得修饰。Екеуін де“不” мен бірігеді.

❷ 在句中都经常作谓语。Сөйлемде екеуі де баяндауыш болады.

❸ 一般都能重叠。Екеуі де қайталанады.

❹ 都能用肯定否定并列形式提问。Екеуі де болымды және болымсыз түрінің қатар келіп, сұраулық мағына береді.

❺ 都不能受数量词组的修饰。Екеуі де сан есім, мөлшер сөз тіркесі жағынан айқындалмайды.

**形容词与动词的区别 Сын есімнің етістіктен айырмашылығы**

❶绝大多数动词能带宾语，形容词不能带宾语。

Көптеген етістіктерден соң толықтауыш келеді, ал сын есім де толықтауыш келмейді.

❷多数动词不能受“很”的修饰，多数形容词受“很”的修饰。

Көптеген етістіктер很мен бірікпейді, көп сандағы сын есімдер很мен бірігеді.

❸重叠方式和意义不同，动词重叠方式是AA式, A-A式，ABAB式, 表示动作短暂，有的带有尝试意味；形容词重叠方式是АА式, ААВВ式，表示程度加深或者程度适中，有的带有喜爱的意味。 Қайталану формасы мен білдірген мағыналары ұқсас емес. Етістіктің қайталану формасы АА, А-А, АВАВ, формасында болып, «қимыл-әрекеттің қысқа» екендігін білдірсе, ал кейбіреуі «байқап» көру мағынасын білдіреді. Сын есімдердің қайталану формасы АА, ААВВ формасында болып, «дәреженің күшті не өз қалпында екенін» білдіреді, кейбіреуі «қызығу» мағынасын білдіреді.

❹动词表示动作，行为，活动的意义，形容词表性质，状态的意义。Етістіктер қимыл-әрекет, қозғалыс мағынасын білдіреді, сын есімдер сын-сипат, жай-күй мағынасын білдіреді.

**形容词的构词标志Сын есімдердің жасалуы**

有一些单音节形容词或名词加缀成的形容词可以加深程度。Кейбір жалаң буынды сын есімдерге немесе зат есімдерге жұрнақтар жалғанып дәрежелік сын есімдер жасалды.

❶ 加后缀Суфикстік жұрнақ. 形容词+词缀(А×× 式)сын есім+аффикс. Мысалы:

热乎乎，暖烘烘，甜丝丝，绿油油，红彤彤，亮晶晶，阴森森，

冷清清， 硬邦邦，香喷喷，干巴巴，静悄悄。

❷名词+词缀（И ×× 式）

зат есім+аффикс (××И формасында)

Мысалы:水汪汪，泪汪汪，火辣辣，血淋淋。

❸ 加前缀。Профикстік жұрнақ. Мысалы: 滴溜圆，稀巴烂。

№6Лекция

**四， 数词 Сан есім**

表示数目和次序的词就是数词。Заттың саны мен рет-тәртібін білдіретін сөздерді сан есім дейміз.

Мысалы: 一，二， 三，四，五，….十，百，千，万

1. 第二，….第九 二分之一，三分之二，四分之三….
2. 一倍，二倍…五倍
3. 几，二十几，三十左右，四十上下，三四个，五十多

**数词的语法特征 Сан есімнің грамматикалық белгілері**

❶数词一般不能直接同名词组合，中间必须加量词。Сан есімдер зат есімдермен тікелей бірікпейді. Араға, сөз жоқ, мөлшер сөз қосылуы керек. Мысалы: 五本书 三支笔 五个人 七张纸

这个特点同哈语中的数词有明显的不同，哈语的数词一般可以直接和名词组合。Қытай тіліндегі сан есімдердің бұл ерекшелігі қазақ тіліндегі сан есімдерден айрмашылығы.

在古代汉语和成语中，数词可以直接同名词组合。Ерте заман қытай тіліндегі және фразеологияларда, сан есімдер зат есімдермен тікелей бірге береді.

❷ 数词经常同量词组合，共同充当句子成分。Сан есімдер мөлшер сөздермен бірігіп, сөйлем мүшесі болады. Мысалы:

①我买了五本。（宾语）

②哈里克到阿斯塔纳去了三趟。（补语）

**古丽娜尔买了三支铅笔。（定语）

❸数词不能重叠。至于成语中数词的重叠是个别现象。

Сан есімдер қайталанбайды. Фразеологиялық сан есімдердің қайталануы бөлек құбылыс.

❹ 双音节数词能单独作谓语，单音节数词和量词结合后可直接作谓语。如果否定句，不能直接作谓语。 Қос буынды сан есімдер жеке дара баяндауыш болады, жалаң буынды сан есімдер мөлшер сөздермен бірігіп баяндауыш болады. Егер болымсыз сөйлем болса, онда баяндауыш болмайды. Мысалы:

①叶尔兰十九，我二十。

②这孩子八岁了。

**数词的种类和表示法**

**Сан есімнің түрлері және оның бейнеленуі**

数词包括基数和序数，基础又包括整数和分数。此外还有倍数和概数。

Сан есімдер есептік сан, реттік сан, еселік сан және болжалдық сан деп бөлінеді. Есептік сан өз ішінен бүтін сан және бөлшек сан деп бөлінеді.

1)**基数Есептік сан**

表示数目多少的叫基数. Санның қанша екендігін білдіретін сан есім есептік сан болады.

**整数的表示法Бүтін саның бейнеленуі**

汉语的整数采用十进位法，够十就采用一个专门名称。Қытай тіліндегі бүтін сандарда ондық тәсілі қолданылады. Онға толғанда бір арнаулы атау қолдануып отырады. Мысалы:

①个位：Бірліктер： 一，二，三，………………..

②十位：Ондықтар：十， 二十，三十，..................

③百位：Жүздіктер：一百，二百，三百，.......................

④千位：Мыңдықтар：一千，二千，三千，......................

⑤万位：Он мыңдықтар：一万，两万，三万，.....................

Қытай тіліндегі бүтін сандардың әрбір төрт орнына бірден арнаулы атау айтылады. Мысалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 千 百 十 （亿） | 千 百 十（万） | 千 百 十（个） |
| （亿）亿级 | （万）万级 | 个级 |

哈语每三位礼一专称。Қазақ тіліндегі әр үш орынды санға бірден арнаулы атау айтылады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 汉 | 千亿, 百亿,十亿, 亿 | 千万,百万,十万,万. | 千，百，十，个 |
| 哈 | Жүз миллярд.  Он миллярд.  Миллярд.  Жұз мил | Он миллион.  Миллион.  Жүз мың.  Он мың. | Мың .  Жүз .  Он.  Бір. |

**几个整数的用法 Кейбір бүтін санның қолданылуы**

汉语的“十” 可以单用，但“百，千，万，百万，千万，万万，亿”等单用时，一般都要在前面加上“一”。

Қытай тіліндегі“十” -ны жеке қолдануға болады. Бірақ“百，千，万，百万，千万，万万，亿”Сияқтыларды жеке қолданғанда, олардың алдында «一» қосылады. Қытай тіліндегі санау жүйесі аса қиын емес, қазақ тіліндегідей бұл жерде сандарға көп атау берілмеген. Мысалы, 0-ден 20-ға дейінгі сандарда әрқайсысына берілген 21 атау бар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сандар | қытайшасы | pinyin | Қосымша түсінік |
| **1** | 一 | yī |
| **2** | 二 | èr |  |
| **3** | 三 | sān |
| **4** | 四 | sì |
| **5** | 五 | wǔ |
| **6** | 六 | liù |
| **7** | 七 | qī |
| **8** | 八 | bā |
| **9** | 九 | jiǔ |
| **10** | 十 | shí |
| **0** | 零 / 〇 | líng |
| **11** | 十一 | shí yī | 10+1 |
| **12** | 十二 | shí èr | 10+2 |
| **13** | 十三 | shí sān | 10+3 |
| **19** | 十九 | shí jiǔ | 10+9 |
| **20** | 二十 | èr shí | 2x10 |
| **21** | 二十一 | èr shí yī | 2x10+1 |
| **22** | 二十二 | èr shí èr | 2x10+2 |
| **30** | 三十 | sān shí | 3x10 |
| **40** | 四十 | sì shí | 4x10 |
| **90** | 九十 | jiǔ shí | 9x10 |
| **99** | 九十九 | jiǔ shí jiǔ | 9x10+9 |
| **100** | 一百 | yī bǎi | |
| **101** | 一百零一 | yī bǎi líng yī | |
| **110** | 一百一（十） | yī bǎi yī (shí) | |
| **111** | 一百一十一 | yī bǎi yī shí yī | |
| **120** | 一百二十 | yī bǎi èr shí | |
| **200** | 二百 | èr bǎi | |
| **999** | 九百九十九 | jiǔ bǎi jiǔ shǐ jiǔ | |
| **1 000** | 一千 | yī qiān | |
| **1 001** | 一千零一 | yī qiān líng yī | |
| **1 010** | 一千零一十 | yī qiān líng yī shí | |
| **1 100** | 一千一百 | yī qiān yī bǎi | |
| **9 999** | 九千九百九十九 | jiǔ qiān jiǔ bǎi jiǔ shí jiǔ | |
| **10 000** | 一万 | yī wàn | |
| **1 000 000** | 一百万 | yī bǎi wàn | |
| **100 000 000** | 一亿 | yī yì | |

100,004 = 十万〇四

10,050,026 = 一千〇五万〇二十六 н/е 一千〇五万二十六а

Құрмалас сан есімдер белгілі бір жүйе арқылы бірігеді, ол барлық таяу шығыс сан есімдеріне таралған: егер бірлік иероглифы ондық(жүздік) иероглифтың алдында тұрса, онда олар көбейеді. М: liu-shi(60), san-shi(30), si-bai(400). Егер бірлік ондықтан кейін тұрса, олар қосылады. М: shi- liu(16), shi-er(12), yi-bai-shi-ba(118)

100 ж/е 1000 сияқты сан есімдер әдетте екі иероглиф арқылы жазылады, мысалы: 一百- yi-bai - 100

Ары қарай да солай. Мысалы:

一千九百七十八- yi-qian-jiu-bai-qi-shi-ba - **1978**

六千一百九十四 liu-qian-yi-bai-jiu-shi-si - **6194**

**Айлар**

Қытайлықтарда олар барлығы сандық атауға ие және де соған орай *бірінші ай* деген секілді айтылады. Ай сөзі yue 月 иероглифы арқылы беріледі.

二月- **er-yue** - ақпан, 五月- **wu-yue** - мамыр

**Апта күндері**

Олар да сандық атауға ие, сан есімнің алдына қойылатын xingqi 星期 иероглифының көмегімен жасалады. Ерекше жағдай - жексенбі, бұл жерде сан есімнің орнына ri(3) 日иероглифы қойылады.

星期一- xing-qi-yі – дүйсенбі.  
星期二- xing-qi-er - сейсенбі.  
星期日- xing-qi-ri - жексенбі.

zai(3) 在сөзінің көмегі арқылы конструкциялар жасалады,"сенбі күні", "тамыз айында", ж/е т,б.

在星期六- zai xing-qi-liu – сенбі күні.

**零的用法 零（0）-ның қолдану**

❶ 多位数中有“零”时，不管连续有几个“零”，只读一个零。如果零在十位上一定要读出来。最高数为万以上时，“万”要读出。 Көп орынды сан құрамында“零”болатын болса, қанша “零” қатарынан келсе де, тек бір ғана“零” оқылады. Егер“零” ондықтар орнында болса, онда сөзсіз оқылады. Егер万-нан үлкен сан болса, 万оқылады. Мысалы:

① 3，004读作“三千零四”

② 6，055，302读作“六百零五万五千三百零二”

③ 1，054读作“一千零五十四”

❷零在多位数最后时不管有几个零，都不读出来也可以把最后一“位”的名称读出来。“零” Көп орынды сандардың ең соңында мейлі қанша“零” тұрса да, бәрі оқылмайды, ең ақырғы орынның атын оқыса болды. Мысалы:

① 360 读作三百六或三百六十。

② 3500 读作三千五或三千五百。

③ 14000读作一万四或一万四千。

❸ 小数点以后的“零” 都要都出来。Ондық бөлшек нүктесінен кейінгі нөлдер толық оқылады. Мысалы:

* 1. 读作零点零一。

0.005 零点零零五。

2.0001 读作二点零零零一。

❹ 表示年代，号码的多位数字，可以按位读，也可以按数码德名称读。按“位”读时“零” 得读法可以遵照上面的规律，按数码读时，“零” 必须全读出来。Жыл нөмірлерін білдіретін көп орынды сандарды орны бойынша оқыса да, нөмір бойынша оқыса да болады. Орын бойынша оқығанда, “零”- нің оқылуы жоғарыдағы заңдылықтар бойынша болады. Нөмір бойынша оқығанда, жоғарыдағы заңдылықтарға бағынады, бірақ нөмір бойынша оқығанда, “零” толық оқылуы шарт. Мысалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 写法 | 读法 | |
|  | 按位读 | 按数码读 |
| 1991年 | 一千九百九十一年 | 一九九一年 |
| 2000年 | 二千年 | 二零零零年或二000年 |
| 1901年 | 一千九百零一年 | 一九零一年或一九0一年 |
| 1540年 | 一千五百四十号 | 一五四零号或一五四0号 |

❺ “零” 可以用在大单位与某些小单位之间，表示附有或余下的零头的意思。 “零”- ды үлкен бірліктер мен кіші бірліктердің арасында қолдануға болады, мұндайда ол қосылған санды немесе қалдықты білдіреді. Мысалы:

一年零三个月，二斤零一两，六点零五分，十尺零一寸。

❻ 电话号码，房号，年号习惯上只读系数，不读位数“1”习惯上读成“yao”。Телефон, үй , жыл, нөмірін оқығанда , “1” “yao” деп оқылады. Мысалы: ①3501688 读作三五零yao六八八。

②415房间 读作四yao 五房间。Қытай тіліндегі сан есімдердің бірінші ерекшелігі – олар жіктелмейді, септелмейді.

**“二”和“两”的用法 “二”мен“两”қолданылуы**

二和两的意义相同，但用法有些不同。

❶ “两”мен “二”ның мағыналары ұқсас болған мен қолданылуы ұқсамайды.

用在量词前：年度量衡单位前，一般可以通用（除量词“两”外）。

Мөлшер сөздердің алдына, (жыл, өлшем бірліктерінің алдында), екеуі де қолданылады. Мысалы:

米

分

寸

二或两 升

尺

斤

斗

吨

在表示事物单位的量词前，一般用“两”不用“二”

Заттық мөлшер сөздердің алдында两қолданылады, 二 қолданылмайды.

个学生

间毛衣

条毛巾

两（不用“二”） 支钢笔

间事

桶水

间宿舍

❷ 用在位数词前面“十”前只能用“二”。“百，千，万，亿，”位于数列中间时，一般用二，处于开头时，百前仍用，“二”。 “千 ，万，亿”前通常用“两”。Жай сандардан “十，百” -дың алдына ғана “二”қолданылады. 千 ，万，亿 қатарлы сандардың алдына两 қолданылады. (百，千，万，亿 қатарлы сандардың арасына 二 ды қосуға болады).

Мысалы:

①二十 \*两十

②二百二十二 \*两百两十万

③两千二百二十二 \*两千两百二十二

④二百二十万 \*两百两十万

⑤两亿两千万 \*两亿两千万

❸表示序数，整数的各位以及分数小数都用“二”。

Реттік сан- бүтін санның бірлік орнын және жай бөлшек санды білдіргенде 二қолданылады. Мысалы:

①第二，二年级，二班，老二 \*第两，\*两年级 \*两班， \*老两

②二月， 二号宿舍，2.5写作二点五，③0.2 写作零点二，二连， ½ 写作二两分

\*两月，\*两号宿舍，\*两点五，

\*两点两，\*两连， \*两分之一，

在半前用“两”：在倍前用“二”或“两”都可以。

半-ның алдында两 қолданылады. 倍дың алдында二 мен两- нің екеуі де қолданылады. Мысалы: 两半儿， 两倍或二倍。

**分数的用法 Бөлшек санның қолданылуы**

表示分数的一般格式是“几分之几”

Бөлшек санды бейнелеудің формасы: “几分之几”Мысалы:

①½写作二分之一。 50％写作百分之五十。

②¾写作四分之三。 75%写作百分之七十五。

③¼ 写作四分之一。 25%写作百分之二十五。

当分母是“十”的时候，在口语中可以用“几成”或“几分”来表示，分子是几就说“几成”或“几分”。 Бөлім“十”болғанда, ауыз екі тілде“几成”немесе “几分” арқылы білдіруге болады. Алымы қанша екендігі“几成” немесе“几分” деп білдіреді. Мысалы:

①今年的麦子比去年增加了三成。（六分之三）

②他有七分成绩，三分错误。（七分之三）

**2) 倍 数 Еселік сан**

表示倍数的方法是在基数后加上量词“倍”。

Еселік санды бейнелеу әдісі— есептік саннан кейін мөлшер сөз倍-ді қосу. Формасы: Еселік сан = Еселік сан+ есе.

一倍， 五倍， 一点五倍， 百倍， 千倍

倍数一般用在“大于” 或“增加”的情况。“小于”或“增少”的情况一般不用倍数， 而用分数来表示。

Еселік сан, 大于немесе增加 «көбейді» деген мағына да қолданады. 小于немесе增少«азайды» деген мағына да қолданылмайды, қайта бөлшек сан арқылы бейнеленеді. Мысалы:

① 18是16的两倍。

②金矿厂今年的产量是去年的三倍。（比去年的增加了两倍）

\*③这个炼钢车间，由十天开一炉变为五天开一炉，时间缩短了一倍。

（应该为“一半”“或二分之一”）

**3) 概数Болжалдық сан**

概数是概括的，不定的数目。

Болжалдық сан дегеніміз жинақыланған белгісіз сан.

概数的表示法：Болжалдық сандардың бейнеленуі:

在基数或数量词后加上“多，来，上下，左右，以上，以下”等来表示。

Есептік саның немесе сан есімді мөлшер сөздің соңына“多，来，上下，左右，以上，以下”қатарлыларды қосу арқылы бейнейді.

加“多，来，”的其格式有两种。第一种当基数末位是“零”的多位数时，其格式为：基数+多（来）+量词+名词。

多，来-ді қосқанда оның екі түрлі формасы болады: Бірінші түрі— есептік санның соңғы орны “零”мен аяқтаған көп орынды сан болса, оның формасы мынадай болады: есептік сан+多（来）+мөлшер сөз +зат есім. Мысалы:

①210 + 多（来）+米+布 = 二百一十多（来）米布。

②10 + 多（来）+米+布 = 十多（来）米布。

③340 **+** 多（来）+车+煤 = 三百四十多（来）车煤。

④450 + 多（来）+块+钱 = 四百五十多（来）块钱。

⑤1500 +多（来）+公斤+钢 = 一千五百多（来）公斤钢。

第二种，当基数是一位数，并且量词是度量衡单位时，其格式为：

基数+量词+多（来）+名词。 Енді бірі— есептік сан бір орынды болса, оның үстіне мөлшер сөз өлшем бірліктері болып келсе, онда формасы мынадай болады: есептік сан+ мөлшер сөз+多（来）+зат есім. Мысалы:

①3+米+多（来）+布=三米多（来）布。

②2+顿+多（来）+煤=两吨多（来）煤。

③6+块+多（来）+钱=六块多（来）钱。

④7+斤+多（来）+米=七斤多（来）米。

多 用在基数量词后，表示比这个数目多的不确定的零数。

多сан есімді мөлшер сөздің соңына келсе ол көрсетілген саннан көп (белгісіз ұсақ санды) екенді білдіреді. Мысалы: 十多亩地，即十几亩地，十亩多地，即超过十亩不到十一亩。十多亩地，яғни十几亩地，мағынасы он мудан артық жер, яғни он мудан көп, бірақ он бір муға жетпейтін жер.

来 用在基数量词后，一般指不到这个数目，有时也指比这个数目稍大或稍小。来сан есімді мөлшер сөздің соңына келіп, көрсетілген санға жетпеген санды білдіреді, кейде бұл саннан сәл көбірек не сәл азырақ екенді көрсетеді. Мысалы: 二十来个人 (一般指不到二十个人，有时也可指比二十个人多一两个或少一两个)

二十来个人 деген сөз, әдетте 20-ға жетпейтін адамды көрсетеді, кейде одан сәл артық не кем санды көрсетеді.

在基数或数量后直接加上，左右，上下，以上，以下，等。

Есептік санның немесе сан есім мен мөлшер сөздердің соңына左右，上下，以上，以下，қатарлыларды тікелей қосуға болады. Мысалы:

八左右（上下） 六个左右（上下） 十五左右（上下） 十五人左右（上下）

一百左右（上下） 一百斤左右（上下） 三千以下 三十岁以上 一以下 一米以上 五以下 五天以

在基数或数量词前加“近，成，上”等表示概数。

Есептік сан немесе сан есім мен мөлшер сөздің алдына“近，成，上” қатарлылар қосылса болжалдық сан болады. Мысалы:

近万名学生 近两千人 近十亿人 成千个工厂 成万个农村

上万个学校上千人 成百学校 上千工人

相邻的两个基数连用，表示概数。Көршілес екі есептік сан сөз тіркесіп қолданылса болжалдық сан болады. Мысалы:

一两个人 两三个人 三四个人 一二百然 二三百人 五六千人 一两万人 七八万人 十一 二万人

九和十不连用。 九мен十 сөз тіркесіп қолданылмайды.

借用疑问代词“几，多少， 若干”来表示。Сұрау орнында қолданылатын“几，多少， 若干”қатарлы есімдіктер арқылы бейнеленеді.

Мысалы: 几件 几点 几块钱 二十几 二十几次 多少件 多少人 多少钱 花了多少 若干本 若干玩 若干次 来了若干人

**几 多少 若干 的具体用法**

**几 多少 若干- дердің нақты қолданысы**

多少和若干两个词的意义和用法是一样的，几与多少，若干的用法有些不同。

多少和若干 деген екі сөздің мағынасы мен қолдану ұқсас. 几-дің多少，若干мен салыстырғанда қолданыуда айырмашылықтар бар.

“几”单用时，一般表示少量，通常总是在“十”以下。多少和若干则没有这个限制。

几жеке қолданылғанда, «аз шаманы» білдіреді, “十” -дан кіші сандарды білдіреді. 多少мен若干 бұндай шектемеге ұшырамайды.

几, 后边必须带量词，多少和若干后边不一定带量词。几- дің соңына мөлшер сөз келеді, 多少和若干-нің соңына мөлшер сөз келмесе де болады.

Мысалы: 几个工人 多少（若干）工人 几台机器 多少（若干）机器 几所多少 多少（若干）大学

几, 前或后可有数字，多少 若干 则不能这样用。几-дің алды артында сан- цифр болады. Ал多少 , 若干да бұлай болмайды.

Мысалы: 三十几个人 \* 三十多少（若干）人 五十几个人 \*五十多少（若干）人

几十人 \*多少（若干）十人 几百人 \*多少（若干）百人

▲**两：**本来是2 的数目，活用以后，表示不确定的数目。

两 де негізінде 2 санын көрсетеді. Бірақ кейде болжалдық мағына береді.

Мысалы: 这两天，叶尔兰有点不舒服。

有时用两也表示少的意义。Кейбір кезде两 «аз, кішкене ғана» деген мағынаны береді. Мысалы: ①看了这么半天，才买了这两本书。

②上课时间都过了，才来了这么两个人。

**4) 序数 Реттік сан**

表示次序的数是序数。

Рет-тәртіпті білдіретін санды реттік сан дейміз.

汉语序数的基本表示法是在基数词前加“第” Қытай тіліндегі реттік санды білдірудің негізгі тәсілі, есептік саның алдына“第” қосу.

Мысалы: 第一 天 第七天 第十号 第三十八排

在下列情况下基数词可以表示序数。 Мынадай жағыдайда есептік сан реттік санды білдіреді.

表示年代，月份，日期的基数。Жыл, ай, күнді білдіретін есептік сандар.

一九八六年 一九九一年 一月 二月 三月.......十二月

一号 二号 三号................ 三十一号

Туыс- туған (адамдардың) жасының үлкен-кішілігін білдіретін есептік сандар.

二哥 三哥 二弟 四递 二姐 三姐 二叔 三叔

三伯 五伯 二女儿 三女儿

表示等级，楼房号数，层数， 班次和组织机构的基数。Дәреже, ғимарат нөмірі, қабат саны, сынып реті және мекемелерді білдіретін сандар.

Мысалы: 二等 六等 二楼 五楼 一层 三层 八班 九班 六组 七组 五厂 七厂

**一些特殊的表示序数的方法**

**Реттік санды білдіретін ерекше тәсілдер**

▲“头”字与一结合，表示第一的意思。

“头”字мен “一” бірігіп келіп第一 (бірінші) деген мағынаны білдіреді. Мысалы: 头一年（第一年） 头一等（第一等） 简称“头”头一回（第一回）

头一名（第一名）简称“头名”

“头”字与其他数词结合，不能表示次序，只表示“前”的意思。

“头”字басқа сан есім сөздер мен біріксе, реттік санды білдірмейді, қайта前(алдыңғы) деген мағынаны білдіреді. Мысалы:

头三年（前三年） 头两年（前两年）头五年（前五年）头五次（前五次）

▲元，正，用在月前表示月份时，是第一的意思。“初”在夏历中表日期时，用在一至十基数前表示“第几日”的意思。第十日以后不能用“初”。

元，正，қатарлылар айдың алдына келіп, айды білдіргенде第一(бірінші) мағынасын білдіреді. 初ай каленьдарында күнді білдіргенде, бірден онға дейінгі есептік сандардың алдына келіп第几日деген мағынаны білдіреді. Оныншы күннен соң 初-ды қолдануға болмайды. Мысалы:

元月（一月） 正月（夏历一月）初一，初二， 初三.......初十

**特殊数词“半”的用法**

**Ерекше сан есім半қолданылуы**

数词半表示二分之一的意思。Сан есім半екіден бір деген мағынаны білдіреді.

单独使用«半»时，半用在量词前。Жеке дара қолданылғанда, мөлшер сөздің алдына келеді. Мысалы:半斤（酒）半个（瓜）半尺（布）

半张（纸）半桶（水）半碗（饭 ） 半袋（米）半吨（煤）。

半前有整数时，半用在量词后，后面再接名词，名词可以省去。半-ның алдына бүтін сан келсе 半мөлшер сөзден кейін келеді, оның соңына зат есім келеді, зат есім қысқарып та келеді. Мысалы:

一斤半（肉）以里半（路）两天半 三年半时间 四岁半 五米半布

三车半西瓜

半也可以用在百，数等词前面。

半ді百，数- лардың алдына қолдануға да болады.

半百——年过半百。

半数——半数以上的人来了。

票以超过了半数。

半直接用在数词后，这时半不是数词，而是量词，要读成儿化音。

半сан есімнің соңына тікелей қолданылады, бұндайда半 сан есім болмайды, қайта мөлшер сөз болады. Оны儿化ландырып оқу керек. Мысалы:

一半儿yibanr， 两半儿liangbanr，四半儿sibanr, 五半儿wubanr

**量词 Мөлшер сөз**

表示人，事物或动作行为的计算单位的词就是量词。

Адамның, затардың және қимыл-әрекеттің есептеу бірлігін білдіретін сөздерді мөлшер сөз дейміз.Мысалы:

一本书 看一遍

一个人 去一次

一头牛 走一趟

一支笔 走一回

**量词的种类 Мөлшер сөз түрлері**

汉语的量词分物量词和动量词两类。Қытай тілінде мөлшер сөздер заттық және қимылдық мөлшер сөз болып екіге бөлінеді.

**物量词** Заттық мөлшер сөз

表示人或事物的计算单位的量词就是物量词。Адам мен заттардың есептеу бірлігін білдіретін мөлшер сөздерді заттық мөлшер сөз дейміз.

物量词分专用量词和借用量词种。Заттық мөлшер сөздер арнаулы мөлшер сөз және ауыспалы мөлшер сөз деп екіге бөлінеді.

**专用物量词 Арнаулы заттық мөлшер сөз**

度量衡单位的量词。Өлшем бірліктерін білдіретін мөлшер сөздер.

●长度单位：ұзындық өлшем бірліктері:

分，寸，尺，丈，里，公分，公尺，公里，米， 毫米，毫升。

●容量单位：сыйымдылық өлшем бірліктері:

合，升，斗，石，公升。

●重量的单位：ауырлық өлшем бірліктері:

钱，两，斤，克，公斤，吨，市斤，克拉。

●面积单位：аудан өлшем бірліктері:

分，亩，顷，平方寸，平方尺，平方米， 公顷。

●体积的单位：көлем өлшем бірліктері:

立方寸，立方尺，立方米。

●时间的单位：уақыт өлшем бірліктері: 秒，分，刻，点（时）。

●货币单位：ақша өлшем бірліктері: 分，角，（毛），元。

**个体物量词 Жеке заттық мөлшер сөз**

个体事物单位的量词简称为个体物量词。Жеке заттық бірлік мөлшер сөздерді жеке заттық мөлшер сөздер дейміз.（заттардың көлеміне, тұлғасына, сипатына қарай қолданылады）Мысалы:

●条：长条物，可弯曲。Ұзын әрі бұраң заттарға қолданады.

一条路（河，蛇，裤子，绳子，板凳，路）

●张：平面或展开物。Тегіс әрі енді заттарға қолданады.

一张纸（床，画，嘴，弓，桌子）

●粒：小颗粒物。Кішкене түйіршік заттарға қолданады.

一粒米（种子，花生，麦子，黄豆）

●把：有把柄的器具。Сабы бар құрал-сайманға қолданады.

一把刀（椅子，斧头，铁锹）

●根：细长物。Жіңішке әрі ұзын заттарға қолданады.

头发，草，棍子，竹子，黄瓜。

●颗：颗粒物。Кішкене жұмыр заттарға қолданады.

珠子，心，星，子弹，珍珠。

●滴：液体滴落物。Сұйықтық тамшыларына қаратылады.

眼泪，水，汗，酒，油。

●本：装订成册物。Түптелген кітаптарға қолданады.

一本书（杂志，词典，日历）

●棵：植物。Өсімдікке қолданады.

树，草，花，白菜。

●座：大而固定物。Үлкен әрі тұрақты заттарға қолданады.

山，桥，楼房，塑像，水库。

●支：直硬细长的非生物。Қатты түзу жіңішке заттарға қолданады.

铅笔，蜡烛，香，枪。

▲Бұлардан басқа жеке заттық мөлшер сөздер болады. Мысалы:

一件事（衣服，东西，礼品）。一只羊（鸡，手，脚，眼睛）。

一头牛（毛驴，象，鞋）。一株珊瑚，一片云，一块玻璃，一面镜，一朵花，一位老师，

一台电视，一艘船，一封信，一部电影，一束花儿，一匹马，一所学校，一斤铁，一副眼镜等等。

▲ “个”的使用范围最广，可以跟谁多名词连用。

“个” иероглифінің қолдану көлемі кең, көптеген зат есімдермен бірігіп келеді. Мысалы: 一个人，一个炒菜，一个工厂，一个相机，一个想法，一个习惯。

但是也不能一律用“个”。如果一律用“个”，既不符合汉语习惯，也失去了量词的色彩和形象性。 Алайда“个”кез - келген жерге қолдана беруге болмайды, олай болғанда қытай тілінің заңдылығына қайшы келеді және мөлшер сөздің рөлі төмендейді. Мысалы:

少色彩：一个学生，一个老师，一个记者。

少形象：一个刀，一个想法， 一个习惯。

**集合物量词 Жинақтық заттық мөлшер сөздер**

集体事物单位的量词简称为集体量词。

Заттардың топтық бірліктерін білдіретін мөлшер сөздерді жинақтық заттық мөлшер сөздер дейміз. Мысалы:

双：一双手（筷子，鞋，袜子）

对：一对人（男女，马，服务员）

批：一批人才（孩子，干部，老师）

令：一令纸。（500张纸）

套：一套书（工具，房子，家具）

群：一群牲口（马，骆驼，学生）

堆：一堆土（石头，垃圾，麦子）

班：一班人（学生，战士，人）

帮：一帮人（土匪，流氓，坏蛋）

伙：一伙歹徒 一伙流氓。

▲ “点”和“ 些”是不定量词，都表示不确定的量，但它们所概括的量是有区别的。“点儿”表示很少的量，“些”表示的量多于点儿。

点мен 些 белгісіз мөлшер сөздер, бұлар белгісіз шаманы білдіреді. Бірақ олар жинақтап білдірген шамаларға ұқсамайды. 一点儿өте аз шаманы білдірсе, 一些нің білдірген шамасы一点儿-дан көп болады. Мысалы:

一点儿东西 一些东西

一点儿玉米 一些玉米

一点儿缺点 一些缺点

一点儿粮食 一些粮食

一点儿清油 一些清油

**点儿 和 些 的用法 点儿мен些-нің қолданылуы**

点儿和些 前加数词只能加一。

点儿мен些нің алдына сан есім一 ғана келеді. Мысалы: 一点儿，一些。

点儿和些前可以用指示代词 这，那，这么，那么。些 前加上那么，这么，表示数量多。而点儿前加，那么，这么，表示数量少。

点儿мен些нің алдына сілтеу есімдіктері这，那，这么，那么ларды қолдануға болады. 些-нің алдына这么，那么 қосылса, сандық шаманың көптігін білдіреді. 点儿алдына这么，那么қосылса, сандық шаманың аздығын білдіреді. Мысалы:

①这么些人，那么些人 （表示数量多）

②这么点儿人，那么点儿人（表示数量少）

点儿和些还可以用在形容词和动词后，表示稍微的意思。

点儿мен些сын есім мен етістіктің соңына келіп, біраз сәл-пәл деген мағынаны білдіреді.

Мысалы: ①好些儿，好点儿了（表示稍微好了一些）

②注意些， 注意点儿（表示稍微要注意一下）

«些» 前可以用 «好» 表示多（些后的量词一般省去不用）

些алдына好қолдануып көптік мағына білдіруге болады. （些соңындағы мөлшер сөз түсіп қалады）Мысалы:

好些（个）人， 好些（间）房子， 好些（本）书。

**复合量词 Күрделі мөлшер сөздер**

复合量词是有两个或两个以上的量词构成表示复合性单位的量词。 大部分量词科技方面特有的术语，新词语。它表示的量不是单纯的，而包括两个以上的量。Екі не одан көп мөлшер сөздерден құралып күрделі өлшемдерді білдіретін мөлшер сөздер. Бұл мөлшер сөздердың көбі ғылым, техника салаласында жаңа пайда болған атаулар. Олар білдірген шамалар аз болғанда екіден артық болады.

常用的复合量词有：Жиі қолданылатын күрделі мөлшер сөздер мыналар:

▲人次：计算人数和词数的总和。

Адам реті : Адам саны мен рет санының жиынтығы.

Мысалы: 参观这展览会的有两万多人次。

▲架次：计算飞机飞行加数和词数的总和。如一架飞机飞行实词叫十架次，五架飞机飞行量词或十架飞机飞行一次都叫十架次。

Ұшақ реті: Ұшақ саны мен ұшу рет саны. Егер бір ұшақ он рет ұшса, он ұшақ рет деп аталады. Бес ұшақ екі рет ұшса немесе он ұшақ он рет ұшса бәрі бір он ұшақ рет деп аталады.

Мысалы: 这架飞机飞行了三十架次。

▲吨公里：是陆运的吨数，公里数的计量单位。如三吨货物运行一百公里或一吨货物运行三百公里都叫三百吨公里。

Тонна киллометр: Құрлықта тасыған тонна саны мен киллометр санынын есептейтін өлшем бірлік. егер үш тонна жүк жүз киллометр жерге немесе бір тонна жүк үш жүз киллометр жерге апарылса, онда үш жүз тонна киллометр деп аталады.

Мысалы: 这辆车跑了十万吨公里。

▲吨海里：吨海里是海运的吨数，海里数的计算单位，计算方式同吨公里。Тонна теңіз шақырымы: Теңізде тонна саны мен теңіз шақырым санын есептейтін өлшем бірлік. Есептеу әдісі тонна киллометрмен ұқсас. Мысалы: 这船轮运行了一百吨海里。

秒立方米：秒立方米表示一秒钟时间内，水在河床里流过一立方米的量。

如在一秒时间钟内流过五十立方米，水流量就是五十米立方米。

Секунд кубметр: Бір секундта судың арнада ағып өткен кубметр шамасын білдіреді. Мысалы: Бір секунд уақытта елу кубметр аққан болса, онда судың ағу шамасы елу секунд кубметр саналады.

**借用物量词 Ауыспалы заттық мөлшер сөздер**

在日常生活中，有时人们借用一些武器的名称或动作特定的量词来表达人或事物的量。这样的量词就是借用量词。

Күнделікті тұрмыста адамдар құрал–сайман, ыдыс-аяқтардың аттарын немесе қимыл - әрекетке тәуелді кейбір мөлшер сөздерді қолдана отырып, адам немесе заттардың шамасын бейнелейді. Мұндай мөлшер сөздер ауыспалы мөлшер сөздер дейміз.

1.借用名词。Зат есімнен ауысқан мөлшер сөздер.

碗：一碗水（饭，茶，酒）。 锅：一锅肉（汤，米，菜）

杯：一杯水（酒，油，茶）。 口：一口酒（饭，药，水）

桶：一桶水（油，泥土，醋） 桌：一桌书（饭，菜）

壶：一壶茶（水，马奶子，蜂蜜） 床：一床被（毛毯，褥子）

盒：一盒糖（火柴，烟，碟子） 车; 一车人（东西，货）

盆：一盆饭（花，瓜子，水） 房;一房人（东西，货）

箱：一箱东西（金子，财富） 袋：一袋麦子（面粉，土豆）

▲一桌子饭菜，一屋子烟，一身西装，一腿泥

▲摆了一桌子大饭菜。看了一假期的书。唱了一路的歌。出了一脸的汗。

流了一滴水。灌了一肚子的啤酒。

2.借用动词。Етістіктен ауысқан мөлшер сөздер.

捧：一捧瓜子（花生，大豆，塘） 卷：一卷纸（胶卷，布）

挑：一挑水（肥，粮食） 包：一包袱（书，烟，盐）

捆：一捆麦子（柴，草） 封：一封信（电报，）

撮：一撮土（盐） 束：一束鲜花（草）

**动量词 Қимылдық мөлшер сөздер**

表示动作的计算单位的量词叫动量词。动量词也可分为专用动量词和借用动量词两种。 Қимыл әрекеттің есептеу бірлігін білдіретін мөлшер сөздер қимылдық мөлшер сөз дейміз. Қимылдық мөлшер сөздер арнаулы қимылдық мөлшер сөз және ауыспалы қимылдық мөлшер сөз деп екіге бөлінеді.

**专用动量词**。Арнаулы қимылдық мөлшер сөз.

个体动量词。Жеке қимылдық мөлшер сөз.

个体动量词不多，常见的如下：Жеке қимылдық мөлшер сөздер көп емес, олардың жиі қолданыстағылары мыналар:

▲次：表示动作的次数，一般用于能反复出现的动作。次：Қимыл - әрекеттің рет санын білдіреді. Қайталанатын қимыл - әрекеттерге қолданады.

Мысалы: ①这个电影他看了三次。

②他获得了两次金牌。

▲下：表示动作的次数，一般用于短时间的动作。下：Қимыл әрекеттердің рет санын білдіреді. Қысқа мерзім ішінде болатын қимыл әрекетке қолданылады. Мысалы:

①他摇了几下旗子。

②老李怕了小刘一下。

▲回：表示动作的次数，一般用于能反复出现的动作，比“次”口语色彩更浓。

回：Қимыл - әрекеттің рет санын білдіреді. Қайталанған қимыл - әрекетке қолданылады. 次-ға қарағанда ауыз екі тілдік бояуы қанық болады.

Мысалы: ①他家我去过三回。

②一回生，二回熟。

“回”还可以作名量词，用于事情。

“回”Заттық мөлшер сөз болып қолданып, істі білдіреді.

Мысалы: ① 这是怎么一回事？

②你们说的是一回事，别拿了。

趟：一般指来回行走的次数。趟：Әдетте барып келу рет санын білдіреді.

Мысалы: ①我找了你三趟都没找到。

②我进了一趟城。

▲遍：一个（套）动作从开始到结束的整个过程为一遍。

遍：Бір қимылдың бастан аяққа дейінгі бүкіл барысын білдіреді. Мысалы:

①你把课文读两遍。

②这部电影我看了三遍。

▲个：也可以动作量词，前面的数词只能是“一”， “一”可以省去。

个：Қимылдық мөлшер сөзде болады. Алдындағы сан есім сөз一, оны қалдырып тастауға да болады.

Мысалы: ①我打了（一）个电话。

②他洗了（一）个澡。

③他使了（一）个眼色。

**集合动量词 Жинақ қимылдық мөлшер сөз**

集合动量词也不多，常见的有：Жинақ қимылдық мөлшер сөз көп емес . Олардың жиі кездесетіні мыналар:

▲顿：表示动作的次数，一般用于吃饭，劝说，打等动作。

顿：Қимылдың рет санын білдіреді. Әдетте тамақтану, жазғыру, насихат айту, ұру қатарлы қимылдарға қолданылады. Мысалы:

①艾山一天吃五顿饭。

②爸爸打了他一吨。

③他训斥了那个流氓一吨。

④昨天，我劝了他一吨。

▲阵：表示一段时间，一般用于突然发生的持续时间比较短的情况。

阵：Қысқа, мезеттік уақытты білдіреді, аяқ астынан туылған іс-әрекетке қаратылады,.

Мысалы: ①刚才下了一阵雨。

②台下爆发了一阵热烈的掌声。

▲场：动作行为完整地进行一次为一场，多用于文艺表演和体育活动。

场： Қимыл - әрекеттің толық бір рет жүргізілгендігін білдіреді. Көбінде әдеби көркем өнер ойындарына және дене тәрбие қимылдарына қолданылады.

Мысалы: ①上午打了一场球。

②明天有两场电影。

③昨天下了一场冰雹。

▲番：表示动作行为的次数，多用于费时费力的行为。番前一般只能用数词，一，口语中较少使用。

番：Қимыл әрекеттің рет санын білдіреді. Көп уақыт немесе тер төгілген қимылдарға қаратылады. Оның алдына сан есім келеді. Ауыз тілде аз қолданылады.

Мысалы: ①她调查了一番就走了。

②赛力克把事情的经过详细地说了一番。

③艾力闹了一番也没有解决问题。

**借用动量词 Ауыспалы қимылдық мөлшер сөз**

借用动量词一般借用名词充当动量词。Ауыспалы қимылдық мөлшер сөз зат есімдердің қимылдық мөлшер сөзі болып табылады.

表示动作行为所凭借的工具以及人体四肢习官的名词，可以借用为动量词。

Қимыл әрекетті жүргізуге қолданылатын құрал-саймандар мен адам организмінің аттарын қимылдық шама ретінде қолдану.

Мысалы: 斧头：砍了一斧头 脚：踢了一脚

刀：切了一刀 拳：打了一拳

枪：放了一枪 眼：看了一眼

针：打了一阵 口：咬了一口

表示时间的名词可以借用为动量词。Мезгілді білдіретін зат есімдерді қимылдық шама ретінде қолдануға болады.

Мысалы:年：工作了十年 天：劳动了两天

日：休息了三天 周：学习了一周

下午：讨论了一下午 小时：讲了一小时

星期：走了一星期 月：等了一月

**量词的语法特征 Мөлшер сөздердің грамматикалық белгілері**

量词一般不单独使用，经常跟数词结合起来组成数量词，作定语，状语或补语。 Мөлшер сөздер жеке -дара қолданылмайды. Олар сан есімдермен бірігіп сан мөлшер сөз болады. Сөйлемде анықтауыш, пысықтауыш және толықтырғыш мүше болады.

Мысалы: 一个人 两本书 三种糖 五斤水（定语）

一把拉住 一口咬住 一次拿来 （状语）

看一次 读两遍 写三回 （补语）

量词经常跟一部分代词结合起来使用。Мөлшер сөздер есімдіктермен бірігеді.

Мысалы: 这个 那个 哪个

这些 那些 哪些

▲单音节量词一般可以重叠，其重叠形式为“AA”, “一AA”和“一A一A”。

Жалаң буынды мөлшер сөздер қайталанады. Оның қайталану формасы:“AA” “一AA” және “一A一A”

AA формасы （әрбір ）每一个деген мағынаны білдіреді. Мысалы:

条条大路通北京 个个都是英雄汉 顿顿饭都有肉

常常电影都满座 步步跟着妈妈 次次都迟到

AA时，数词“一”和量词结合后的重叠形式，作定语表示“多”，作状语表示“逐一”的意思。AA формасында мөлшер сөз «一» мен бірігіп, анықтауыш болып多 «көп»деген мағына береді. Пысықтауыш болғанда逐一 «бірте-бірте,аз» деген мағынаны білдіреді.

Мысалы: 一对对人 一趟趟跑 一件件衣服 一次次说

一双双鞋 一回回来 一支支笔 一口口吃

一A一A式，数词“一”和量词结合后的重叠形式，作定语表示“多”，作状语表示“逐一”的意思。

一A一A формасы, мөлшер сөздер“一” мен бірігеді，多«көп» және逐一«бірте-бірте,аз»деген мағынаны білдіреді.

Мысалы: 一本一本的书 一次一次地劝告 一件一件的衣服

一杯一杯地喝 一台一台电视 一本一本地看

一包一包东西 一口一口地吃

一A一A的形式中的数词 “一”也可以是其他数词。

一A一A формасындағы сан есім一дің орнына басқа сан есімдер келеді. Мысалы: 三架三架（地飞过） 十本十本（地搬）

量词和数词组成数量词后可以受某些副词的修饰。Мөлшер сөз бен сан есім сан мөлшер сөз болып біріккеннен кейін, оны кейбір үстеулер анықтайды.

Мысалы:再一次 再一回 才一次 才一回 只一次 只一回

刚一次 刚一回

▲数词“一”可以重叠。Мөлшер сөз一қайталанады.

Мысалы: 一一向大家，一一做了

▲量词和名词组合时，一定的名词要求使用一定的量词。Мөлшер сөз бен зат есім біріккенде зат есім мәлім мөлшер сөзбен ғана бірігеді.

Мысалы: 五本书 一架飞机 两支笔 一艘军航 一辆汽车 一只小船

**量词的用法 Мөлшер сөздің қолданылуы**

Мөлшер сөздің жеке қолдану.

当量词的数词是一时，并且量词出现在谓语动词之后宾语之前时，数词一可以省略。Мөлшер сөздің алдына сан есім一 келетін болса, оның үстіне мөлшер сөз етістіктен кейін, толықтауыштан бұрын келсе, онда сан есім一ді түсіріп тастауға болады.

Мысалы: ①我有句话和你说。

②小红还是个孩子。

③我给他写了封信。

④我给他倒杯茶。

**量词的省略 Мөлшер сөздің түсіп қалуы**

度量衡大小的连用时，可以省去最后一个量词。Үлкенді- кішілі өлшем бірліктерін білдіретін мөлшер сөздер қатарынан қолданғанда ең соңғы мөлшер сөзді түсіріп тастауға болады.

Мысалы: 一元五角六分——元五角六

二丈五尺三寸——两丈五尺三 三斤二两五钱——三斤二两五

四亩六分三厘——四亩六分三 五石三斗二升——五石三斗二

在下列情况下通常放在名词后。

Төмендегі жағыдайларда зат есімнің соңында тұрады.

❶被修饰的词语比较复杂。Анықталатын сөз күрделірек болады.

Мысалы: ①大小录音机一百多台。

②进口汽车一千二百辆。

③弟弟姐妹五个。

这种个是突出了被修饰的词语。Мұндай сөйлем да анықталатын сөздер көрнекіленеді.

❷量词本身比较复杂（一般是复合量词）。Мөлшер сөздің өзі күрделірек болса （күрделі мөлшер сөздер болса.）

Мысалы: ①他完成任务一万吨公里。

②每天出动飞机五十架次。

③参观这个展览的有二十万人次。

❸数目比较复杂 Күрделі сан цифр болса

Мысалы: ①有学生五万六千名。

②浪费现金一百万元。

③卖水泥六十至八十吨。

**物量词和动量词在用法上的区别**

**Заттық мөлшер сөздермен қимылдық мөлшер сөздерің айырмашылығы**

1. 物量词的用法主要是跟数词组成数量词用在名词之前限制名词，在句子中作定语。还是在动词之后，在句中作宾语。 Заттық мөлшер сөздер сан есім сөздер мен бірігіп сан мөлшер сөз жасайды да, зат есімнің алдына келіп, оны тежейді. Сөйлемде анықтауыш болады. Етістіктің соңында келіп сөйлемде толықтауыш болады.

Мысалы: 五位同志 三个学生 两个老师

他买了两本，我买了一本。

1. 动量词主要是跟数词组成数量词，经常放在动词后面补充说明动词，在句中作补语。有时为了强调动词的动量，把数量词放在动词前面限制动词，在句中作谓语。在否定句中可以通过也或“连....也”把数量词提到谓语动词前，作状语。Қимылдық мөлшер сөздер негізінен сан есімдерімен бірігіп, сан мөлшер сөз жасайды да етістіктің соңына келіп етістікті толықтыра түседі. Сөйлемде толықтырғыш мүше болады. Кейде қимыл-әрекеттің қимылдық шамасын күшейту үшін сан мөлшер сөздер етістіктің алдына қеліп, етістікті тежейді. Мұндайда ол баяндауыштың пысықтауышы болады. Болымсыз сөйлемдерде也немесе “连....也” арқылы сан мөлшер сөздер баяндауыш болып келген етістіктің алдына келеді де пысықтауыш болады.

Мысалы: ①修改三次 去了一趟 说了一遍。

②我们讨论了三次。

③我们到阿斯塔纳去了三趟。

④我们一次也没有讨论。

⑤我们连一次也没有讨论。

3. 有的动量词和数词结合成数量词修饰名词，我们把这些动量词作为名量词来对待。Кейбір қимылдық мөлшер сөздер сан есіммен бірігіп, сан мөлшер сөз жасайды да зат есімдерді анықтайды. Мұндай қимылдық мөлшер сөздерді заттық мөлшер сөздер деуге болады.

Мысалы: ①一顿饭 一阵雨 一阵风 一场戏

②一遍课文都没读完就跑了。

③一顿饭花五毛钱。

④一阵风过去了。

⑤一阵雨又来了。

№7Лекция

**六， 代词 Есімдік**

有代替，指示作用的词就是代词。 Басқа сөздің орнына қолданатын не соны сілтей көрсететін сөздер есімдік дейміз.

Мысалы: ①班长到哪里去了？ 他到图书馆去了。

②谁在教室里学习？ 阿丽泰在教室里学习。

③那是什么楼？ 那是语言楼。

**代词的语法特征Есімдіктің гарамматикалық белгілері**

代词的语法特征跟它所代替或指示的实词或词组的语法特征基本一样。就是说所代替的词或词组充当什么句子成分，那么这个代词就也能作什么句子成分。Есімдіктің грамматикалық белгілері - өзінің орнына қолданылатын сөз не сөз тіркесінің грамматикалық ерекшеліктеріне негізінен ұқсайды. Есімдіктің орнындағы сөз не сөз тіркесі қандай сөйлем мүшесі болса, есімдікте сондай сөйлем мүшесі болады.

Мысалы: ①工人正在做工。

②他们正在做工。

**代词的种类 Есімдіктің түрлері**

按照意义和功能的不同，代词可分为三类：人称代词（代替人或事物名称的代词）。 指示代词（指示或区别人，物，情况的代词）。 疑问代词（表示疑问的代词）。 Мағынасыжәне сөйлемдегі қызметінің қарай есімдіктерді 3 түрге бөлміз: жіктеу есімдігі (адам не заттардың орнына қолданылатын есімдік). Сілтеу есімдігі (сілтей атайтын немесе айырмашылықты көрсететін есімдік). Сұрау есімдігі (сұраулық мағына білдіретін есімдік)

如下表：төмендегі кестеге қараңыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 相当于哪一类词 | 人称代词.  Жіктеу есімдігі. | 指示代词.  Сілтеу есімдігі. | 疑问代词.  Сұрау есімдігі. |
| 名词зат есім. | 我，咱，你，您， 他，她，它，我们，咱们，你们，他们，她们，它们，自己，自个儿，别人，人家，大伙儿，大家，彼此 | 这 那 | 谁 什么 哪 |
| 处所名词мекен- мәнді зат есім. |  | 这儿 这里  那儿 那里 | 哪里 哪儿 |
| 时间名词мезгілдік зат есім. |  | 这会儿 那会儿 | 多会儿 |
| 数词сан есім. |  |  | 几 多少 |
| 形容词сын есім. |  | 这样 这么样  那样 那么样 | 怎样 怎么样 |
| 副词 үстеу. |  | 这么 那么 | 多 多么 |

**●**“每，各， 某，另，别，凡，本，其他，其余”也都是指示代词。

每，各， 某，令，别，凡，本，其他，其余 сияқтылардың бәрі сілтеу есімдігі.

**代词的用法 Есімдіктердің қолдануы**

**人称代词 Жіктеу есімдігі**

人称代词可以分为三种，如下表：жіктеу есімдігі 3 түрге бөлінеді. Мына кестеге қараңыз.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 人称 | 单数  Жекеше | | | | 复数  Көпше | | | | |
| 一般 | 尊称 | 人或物 | 指性别 | | 一般 | 尊称 | 人或物 | 指性别 |
| 第一人称 | 我 |  | 人 | 男女 | | 我们 | 咱们 | 人 | 男女 |
| 第二人称 | 你 | 您 | 人 | 男女 | | 你们 |  | 人 | 男女 |
| 第三人称 | 他 |  | 人 | 男 | | 他们 |  | 人 | 男 |
| 她 |  | 人 | 女 | | 她们 |  | 人 | 女 |
| 它 |  | 物 |  | | 它们 |  | 物 |  |

**人称代词的一般用法：Жіктеу есімдіктерінің қоданылыуы**

人称代词可以带上数量词，表示确定的人数。Жіктеу есімдіктері сан мөлшер сөздермен бірігіп келіп адам санын көрсетеді. Мысалы:

我们两个（俩） 他们三个 他们五个 我两个（俩）

你两个（俩）他三个

**●** «我们»可以分别同“自己，大家，大伙儿”连用。

«我们»жеке-жеке自己，大家，大伙儿 қатарлы сөздер мен бірігеді. 我们自己 强调了第一人称，表示不包括其他人。（排它性）我们自己 бірінші жақты қүшейтіп, басқаларды қамтымайды.

Мысалы: ①这件事我们自己干。（不需要他们帮助）

②作业我们自己完成。（不需要帮助）

**●**我们大家，我们大伙儿，表示包括讲话和在场的所有他人。

我们大家，我们大伙儿сөйлеуші мен сол майдандағы адамдардың бәрін меңзейді.

Мысалы: ①你们来了，我们大家（我们大伙儿）一起干。

②只要我们大伙儿（我们大家）一条心，什么事都可以办成。

人称代词修饰表示亲属关系或国家，团体，单位，学校，处所的名词时，中间的，的 可以省去。 Жіктеу есімдіктері туысқандық қарым- қатынасты немесе мемлекет, ұйым, орган, мектеп орын қатарлыларды білдіретін зат есімдерді анықтағанда, ортадағы的 түсіп қалсада болады.

Мысалы: 他的母亲 你的哥哥 我的姐姐 他们的家里 你们的学校

我们的工厂 我们的团委 你们的大学

**人称代词的活用Жіктеу есімдігінің қолданыуы**

单数人称代词我和你 作定语时 常用我表示我们，你们。

Жекеше жіктеу есімдігі我мен你-ге анықтауыш болғанда,我мен你жиі 我们，你们деген мағына береді.

Мысалы: 我厂（我们工厂）我校， 我军， 你处（你们那里，你们单位）

你方 你单位（你们单位）

这是用法单数人称或代词代替复数人称代词的用法多见于书面语，尤以信函公文获新闻报道中用得较多。Жекеше жіктеу есімдігінің көпше жіктеу есімдігінің орнына қолдануы, көбінде кітаби тілде кездеседі, әсіресе хат, құжат немесе ақпарат хабарларда көбірек ұшырайды.

有的说话人为了表示谦添或有意不突出自己，可以用我们代替我。

Кейде сөйлеуші адам ибалылықты бейнелеу немесе өзін көрсетпеу ойымен我们дегенді我 ның орнына қолданады . Мысалы:

①上周我们讲完了第四课，现在我们讲第五课。

②刚才，我们向大家介绍了系里的情况。

③考试卷子我们已经看完了。

有时为了表示亲切，说话人可以把自己置于听话人之中，用 我们 代替 你们。 Кейде жақындықты бейнелеу үшін сөйлеуші адам өзін тыңдаушылар қатарына қойып, 我们-ді你们ның орнына қолданады.

Мысалы: ①我希望我们每个同学都取得好成绩。

②同学们，我们要为祖国的四化建设而努力学习。

表示埋怨，责备的口吻时，常用人家，别人，来代替我。

Ренжу, ұрысу сыңайын білдіргенде人家，别人， деген сөздер жиі我-ның орнына қолданылады. Мысалы:

①你自己做错了事反而埋怨人家。

②你踩了别人还有理吗？

为了表示决心和强调语气，用它或他虚指。

Сенім білдіру және интонацияны күшейту үшін它немесе他қолданылады.

Мысалы: ①今天放假，好好看他一天书。

②库尔帮节我们到公园玩它一天。

③这次买的西瓜太好了，我们好好吃它一吨。

«你 我，他» 两两配合使用，表示不定指，就是不确定为某一个人。这种用法语言生动。

«你 我，他»Есімдіктері екі-екіден сәйкес қолданылғанда белгілі бір нәрсенің орнына жүрмейді. Мәлім бір адамды анық көрсетпейді.

Мысалы: ①同学们你唱一个，他跳一个，玩得真高兴。

②你一言，我一语，说得真热闹。

③你来了，他走了，这回怎么开呀！

④你告诉我，我告诉他，不一会儿，这个消息大家都知道了。

**指示代词 Сілтеу есімдігі**

指示代词中最基本的事表示近指的这和表示远指的那其他指示代词都是由它们派生出来的。按照性质和用法，指示代词可分为以下几种：

Сілтеу есімдіктерінің «这осы» мен «那анау» басқа сілтеу есімдіктері осы екеуінен жасалады. Қолданылуына қарай сілтеу есімдіктері мынадай бірнеше түрге бөлінеді. Кестеге қараңыз:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指示代词 | 近指 | 远指 |
| 指称或区别人事物 | 这+（数）+（量）+（名） | 那+（数）+（量）+（名） |
| 指称处所 | 这里，这儿 | 那里， 那儿 |
| 指称时间 | 这会儿 | 那会儿 |
| 指称或区别性质，方式，程度 | 这么， 这样，这么样 | 那么，那样，那么样 |

指示代词的主要作用就是指称人，事物，在句中可以代替名词，动词，形容词和表示程度的副词。他们既有指称作用也有区别作用。

Сілтеу есімдіктерінің басты рөлі адамды және заттарды көрсету. Сөйлемде зат есім, етістік, сын есім және дәрежені білдіретін үстеулердің орнына қолданыу.

Мысалы: ①这是艾力宿舍，那是爱山的宿舍。（指称）

②这里的气候很好。（指称）

③这支钢笔和那支钢笔都是王老师的。（区别）

④他对待工作是这么认真负责。（区别）

**指示代词的一般用法**

**Жіктеу есімдіктерінің қолданылуы**

▲ «这, 那»可以单用，也可以和其他词（量词，数词，名词）连用。

这мен那 жеке-дара қолданылады, басқа сөздермен (мөлшер сөз, сан есім, зат есім) бірлесіп те қолданылады.

这，那 但用是指称所要说的人，事物，在句中作主语，指人时多用于是字句 。这мен那 жекелей қолданылғанда сөйлеушіні не затты көрсетеді. Сөйлемде бастауыш болады. Адамды көрсеткенде көбінесе是 иероглифі қолданылады.

Мысалы: ①这是艾马提，那是赛马体。

②这我都知道。

③这是杂志。

这，那 与名词或数量词+名词 连用时，可以对人，对事物起确指作用。

其词序是：这（那）+(数量词) +名词。

这мен那 зат есімдер мен немесе сан мөлшер сөз + зат есімдер мен бірлесіп қолданылғанда, адам және зат туралы анық көрсетеді.

Оның формасы: 这(那)+ (мөлшер сөз) + зат есім.

Мысалы: ①这人真有意思。

②那办法好。

③这三张桌子干净。

④那几条意见正确。

这，那，与不定量词些，点，连用，构成这些，那些，这点儿，那点儿。

这些，那些，指称两个以上的人或事物，这点儿，那点儿 表示少量。

这мен那белгісіздік мөлшер сөз些，点 мен бірлесіп қолданып这些，那些，这点儿，那点儿сияқты сөздер жасалады. 这些，那些， екіден көп адамды не затты көрсетеді. 这点儿，那点儿аз шаманы білдіреді.

Мысалы: ①这些人来了。

②那些粮食烂了。

③这点儿钱不够用。

④那点儿饭你吃了吧。

▲这里，这儿，指称较近的处所，那里，那儿 指较近的处所。这儿，那儿 更加口语化。

这里，这儿Жақын аралықты, 那里，那儿алыс аралықты көрсетеді. 这儿，那儿ауыз екі тілде өзндік ерекшелігі бар.

单用时与处所词基本相同，可作主语，宾语，定语，状语。

Жеке қолданғанда мекендік сөздерге ұқсайды. Сөйлемде бастауыш, толықтауыш, анықтауыш, пысықтауыш болады. Мысалы:

①这儿有树，我们在这儿（里）休息。（主语，状语）

②你们的教室在这里吗？ 不在那里。（宾语）

③那里的阳光充足，那儿去坐。（定语，状语）

④你这儿（里）来我告诉你一句话。（状语）

直接加在某些名词人称代词，疑问代词谁的后面，同这些词一起表示处所。Кейбір зат есімдер (көбнесе адам немесе нақты заттарды білдіретін зат есімдер) жіктеу есімдіктерінің және сұрау есімдігі «谁»дің соңына келіп мекендік мағына береді.

Мысалы: ①我从朋友那儿来。

②我的作业本在老师那里。

③别克阿尔斯从大马斯科那儿来的。

④我回妈妈那儿看看。

⑤我这儿没有汉哈词典，他那儿有。

**这会儿 那会儿**

▲ «这会儿», 这个时候的意思，通常指现在或当前，前面加上表示过去或将来时刻的词语也可以指过去或将来的某个时间。

这会儿сөзі这个时候 деген мағынада болып,现在немесе当前деген мағына береді. Өткен шақты не келер шақты білдіретін сөздермен қосылып, өткен шақтағы не келер шақтағы мәлім уақытты білдіреді.

▲ «那会儿», 是那个时候的意思，指过去，也可以指将来的某一事件，不能指现在。他们的用法与时间词语一样，可以作主语，宾语，状语。

那会儿сөзі那个时候 деген мағынағада болып, өткен шақты көрсетеді. Сондай-ақ келер шақтағы мәлім уақытты көрсетеді, осы шақты көрсетпейді. Олардың қолданылуы мезгілдік мағына білдіретін сөздермен бірге бастауыш, толықтауыш, анықтауыш, пысықтауыш болады.

单用在句中作主语，定语，宾语，状语。 Сөйлемде жеке қолданылса бастауыш, анықтауыш, толықтауыш, пысықтауыш болады.

Мысалы: ①早晨一点冷，这会儿暖和了。（主语）

②跟那会儿比，这会儿的日子是幸福的。（定语）

③那会儿我还是个孩子，什么也不懂。（状语）

④你说的是那会儿。（宾语）

这会儿，那会儿用在某些词语后，表示某一确定时间。

这会儿，那会儿Кейбір сөздердің соңына қолданып «осы уақытты» білдіреді. Мысалы:

①明年这会儿我们就毕业大学了。（将来）

②我上大学那会儿，女同学很少。（过去）

③我这会儿没有时间，你明天再来。（现在）

**这么，那么，这样， 那样，这么样，那么样。**

▲这么，那么，用在名词前作定语，中间必须有，量词 或 数量词。

这么，那么Зат есімдердің алдына келіп анықтауыш болады. Араға сөз жоқ мөлшер сөз немесе сан мөлшер сөз болуы шарт.

Мысалы: 这么个东西 那么个笔 这么一本书 那么一张票 这么个人

那么本书 这么一句话 那么一件事

▲这样，那样，用在名词前作定语，中间要加的成数词。

这样，那样，Зат есімдердің алдына келіп анықтауыш болады. Ортасына сан есім келеді.

Мысалы: 这样的事 那样的人 这样的书 那样的笔

这样一种习惯 那样一句话 这样一种事情 那样一件东西

▲这么， 那么， 这样， 那样， 这么样， 那么样， 用在形容词或表示心理活动的动词前，作状语，表示程度。

这么， 那么， 这样， 那样， 这么样， 那么样Сияқты есімдіктер сын есімнің немесе көңіл-күй қимылдардың алдына келіп пысықтауыш болып, дәрежені білдіреді.

Мысалы: 这么红 这么喜欢 这样高 这样尊重 这么样大

这么样热爱 这么好 那么想念 那么好 那样美

那样害怕 那么样漂亮 那么样可爱

**指示代词的活用Сілтеу есімдігінің қолданылуы**

这，那， 前后配合使用，表示虚指。常作主语或宾语。

这，那екуі өзара сәйкесе ілгері-кейін қолданылса, олар көрсеткен нәрсе анық болмайды. Сөйлемде бастауыш және толықтауыш болады.

Мысалы: ①这也不对，那也不对，到底怎样才算对。

②你小孩不懂事，别问这问那的。

这样和那样并列地使用时，表示虚指。常作定语和状语。

这样мен那样 сатылы қолданғанда, олар көрсеткен нәрсе анық болмайды. Сөйлемде анықтауыш не пысықтауыш болады.

Мысалы: ①他虽然有这样或那样的缺点，但还是个好同志。（状语）

②对这段话尽管有这样或那样地理解，但是从上下文来看，只能这样理解。（状语）

**疑问代词 Сұрау есімдігі**

疑问代词: 表示疑问。问人用“谁，哪”问事物用“什么，哪”问方式和性状用 “怎么，怎样，哪样，怎么样，”问处所用“哪儿，哪里” 时间问用“多会儿”问数目用“多少，几”。

Сұрау есімдігі сұрауды білдіреді. Адамдарға谁，哪 заттарға什么，哪әдіс-амал мен сын -сипатқа怎么，怎样，哪样，怎么样мекендік сөздерге哪儿，哪里санға多少，几 сияқты сұрау есімдіктері қолданылады.

▲怎么，怎么样，都可以直接作谓语，但是 “怎么”作谓语时，后面一定要加“了”

怎么，怎么样екеуі де тікелей баяндауыш болады. Алайда怎么 баяндауыш болған кезде соңына сөзсіз了қосылады.

Мысалы: ①你眼睛怎么了？（\*你眼睛怎么）

②你最近身体怎么样？

怎么，怎么样 可以问方式，性状，原因等。

怎么，怎么样екеуі де сұрау тәсілі, сын сипатты, себеп-салдарды сұрайды.

Мысалы: ①我们怎么去？（问方式）

②他是怎样的一个人？（问性状）

③努老师怎么没出席会议？（问原因）

加数量词组。Сан мөлшер сөздерге қосылып келеді.

Мысалы: ①怎么才住了这么几天，就要走哇？

②怎么买了这么一大筐苹果呀？吃得了吗？

▲什么, 主要指事物，也可以指人。什么Бастысы затқа қаратылады, кейде адамдарғада да қаратылады.

Мысалы: ①什么是幸福？

②你买些什么东西？

③你是什么人？

“什么人”是 问姓名职业等要注意的是，直问对方是一种不礼貌的问法。

什么人Адамның аты-жөнін, мамандығын сұрағанда қолданылады. Қарсы жақтан дөрекі түрде сұрау тәсілі.

Мысалы: ①什么大夫 什么交通警察 等问的是职业类别。

哪里，哪儿，用法差不多，问处所时，前面常用介词。

哪里，哪儿Қолдануы ұқсастау. Орынды сұрағанда алдына предлог келеді. Мысалы:

①在哪儿看的电影。

②从哪里弄来这么多旧书？

③你的知识真渊博。哪里，哪里！（谦语）

▲ 那会儿，多会儿 相当于什么时候，多用于口语。

那会儿，多会儿 сөзі什么时候 деген мағына береді. Көбінесе ауыз екі тілде қолданылады.

Мысалы: ①那是哪会儿的事了？

②这张照片是多会儿照的？

**疑问代词的特殊用法**

**Сұрау есімдігінің ерекше қолданылуы**

疑问代词一般是疑问的，但是有时也可以出现在无疑而问的句子里，表示反问，泛指，不确指，虚指等。

Сұрау есімдіктері сұрауды білдіреді. Бірақ кейбір кезде олар сұрауды емес қайта риторик, жалпылау, белгісіздік, болымсыздық сөйлемдерде келеді.

**表示反问 Риторик (қайыра сұрау) есімдігі**

反问句形式上仍用“？”，但是实际上是无疑而问的句子。否定形式表达的是肯定的意思，肯定形式表达的是否定的意思。

Риторик (қайыра сұрау) сөйлем формасында сұрақ белгісі қойылады. Алайда іс жүзінде сөйлемнің жауабы өзінде болады. (Болымсыздық формасымен жүреді). Болымсыздық жағы болымды мағынасын, болымды жағы болымсыздық мағынасын білдіреді.

Мысалы: ①谁不关心他了？

②他什么不知道？

③既然不想去，还商量什么？

④他怎么不知道？这件事就是他告诉我的。

⑤你要回国了，我哪儿不能来看你呢?

⑥他阿拉木图来了七八次了，那儿没去过呀？

**表示任指（泛指）Жалпылау есімдігі**

用句号形式结句。句中的疑问代词指任何一个人，一件事，一种方式等。

句子形式通常是：疑问代词+都/也…….

无论/ 不管+疑问代词…….都/也….. Мұнда сөйлем соңына нүкте қойылады. Сөйлемде бір адамды, не бір істі, не бір тәсілді сұрай келеді. Жалпылау есімдігінің жиі кездесетін формасы: Сұрау есімдігі +都/也…….

无论/ 不管+Сұрау есімдігі…….都/也…..

Мысалы: ①这次活动谁都不感兴趣。

②你什么时候都来行。

③他哪儿都想去。

④哪种干法都可以。

⑤他怎么清除也没有我清楚。

⑥无论什么意见，大家都可以提。

⑦不管大家什么问，他一句话也不说。

**表示不确指 Белгісіздік есімдік**

用句号形式结局。句中的疑问代词不确定的某个人，某件事，某种方式等。通常以两个同样的疑问代词，前后呼应使用。句子形式通常是：

疑问代词A …..（就）疑问代词A….

Белгісіздік сұрау есімдігі. Мұнда да сөйлемнің соңына нүкте қойылады. Сөйлемде сұралатын адам, іс, тәсіл белгісіз түрде келеді. Екі сұрау есімдігі қатарласа қолданылады. Оның формасы:

сұрау есімдігіA …..（就）сұрау есімдігіA….

Мысалы: ①你喜欢那个我就送给你哪个。

②什么时候需要他，他就什么时候出现。

③爱去哪儿就去哪儿。

④大家想怎么干就怎么干。

⑤谁参加谁就报名。

⑥他的模仿力真强，学什么想什么。

**表示虚指 Болымсыздық сұрау есімдігі**

句中的疑问代词，只表示不知道或说不出来或不需要说明的人或事物等。Болымсыздық сұрау есімдігі, сөйлемде айтуға болмайтын немесе айтпауға, тиісті істі не адамды көрсетеді.

Мысалы: ①这个人好像在哪儿见过。

②沙拉马提明天过生日，咱们买点儿什么礼物送给她吧。

③这件事我好像听谁说过。

④什么时候咱们也凑在一起热闹热闹。

⑤我的嗓子不知道怎么突然哑了。

**其他几个人称代词 Бірнеше жіктеу есімдіктері**

▲ «咱们，我们»， 有时可以通用，但是强调某一方时有差别。

咱们，我们кейбір кезде бірдей қолдануға болады, алайда мәлім бір жақты көрсетуде қолданылуы ұқсамайды.

咱们：多用于口语，包括说话人和听话人双方。

咱们Көбінде ауыз екі тілде жүреді, сөйлеуші және тыңдаушы екі жақты бірдей көрсетеді.

我们：只指说话人一方。我们Тек қана сөйлеуші жақты көрсетеді.

Мысалы: 会议上，几个人向另外几个人告辞说：你们继续玩吧，我们先走了。

（我们不能用咱们）

另几个人说：着什么急呀，咱们好不容易凑到一起，在玩一会吧。

（咱们可以换成我们）

▲自己。

自己不确指某一人称，二指某人或某事物自身。说话时，为明确所指的人或事，自己 前面常有被代指的代词或名词。Белгісіз бір жақты көрсетіп келеді, онда мәлім адам, мәлім іс көрсетіледі. Сөйлеген кезде адам немесе іс анық көрінеді. 自己-дің алдына есімдік немесе зат есім келеді.

Мысалы:①他们不是小孩子，自己会处理好这些事情的。

②你自己的事，为什么自己不做而让别人做呢？

③这是不怪他，都怪我自己不小心。

④怎么录音机突然自己响起来了。

▲人家，别人。

«人家»可以泛指第三人称，也可以确指第一，第三人称。

«人家»жалпылау есімдігі болып үшінші жақты көрсетеді. Кейде бірінші жақты да нұсқайды.

Мысалы: ①要学习人家的长处，克服自己的短处。（泛指）

②你看人家王师傅，多谦虚呀！（确指第三人称）

③人家都快急死了，你却在这儿看人家的笑话。（确指第一人称）

别人 用于泛指第三人称。

别人- Жалпылау есімдігі болып үшінші жақты көрсетеді.

①要学会理解，关心别人。

②别人都走了，只有叶尔波利还在继续学习。

▲运用人称代词应注意的问题:

Жіктеу есімдігін қолдануда көңіл бөлетін жайттар:

1. 人称代所指一定要明确。Қай жақ екені анық көрсетілуі керек (төмендегі мына сөйлемде қай жақ екені анық көрсетілмеген).

Мысалы: ①他在门口遇见了他，他跟他打招呼。

②莫里德尔和妈妈来了，她说给我带了一件礼物来。

③不能只能哥哥说，还有问问自己。

1. 注意引用语人称的变化。Ауыспалы мағынадағы жіктеу есімдіктерінің өзгерісіне көңіл бөлу.

Мысалы: \*最近他的公司很不景气，她对我说，无论如何她也不能让公司倒闭。（引用语中的“她”应该称“我”）

**“每，各， 某，另，别，其他，其它”**

▲每，各：指所有或全体中的任何一个。

每，各：Екеуі де бір бүтінің ішіндегі біреуін көрсетеді.

Мысалы:每个，每人，各人，各个，各系，各组， 每位， 各唱一支歌。

每，各：意义和用途上有区别。

每，各：Мағынасы және қолдану жағынан ұқсамастық бар.

每：强调所指事物的共性。常用表示范围的副词“都”。

每：Көрсетіп тұрған затының ортақ қасиетін көрсетеді. Онда көлемді білдіретін都 үстеуі бірге жүреді.

Мысалы: ①你说的每一句话我都听懂了。

②会上每位代表都发了言。

各：强调所指事物的不同点，则重于逐指，主要表示个体。

各：Өзі көрсетіп тұрған заттың ұқсамайтын жерін көрсетеді, ол бір-бірден жеке бөлекті көрсетеді. Мысалы:

①我们主张个过的事务应当由各国人民自己来管。

②当前环境保护问题引起了社会各方面的不同反应。①②③④⑤

是不定指。常修饰名词或数量词组合使用。某**：**Белгісіздікті көрсетеді.

Ол жиі зат есімдерді анықтайды не сан мөлшер сөздермен бірігеді.

Мысалы: 某人，某地， 某时，某年，某位，某一个，某一天

▲另，别：是旁指。它们都只某一个或某一些人或事物之外而言。另，通常与数量词结合，而别，常与量词结合，它们都修饰动词。

另，别：Өзгені, басқаны білдіреді. Олар белгілі бір немесе бірнеше адамдар мен заттардан тыс болған нәрселерді көрсетеді. 另 жиі сан-мөлшер сөздер мен бірігіп келеді, 别 жиі мөлшер сөзбен бірігіп келеді. Бұлардың екеуі де етістікті анықтайды.

Мысалы: 另有办法， 别有风味，另打主意， 别具一格， 另选题目，

另有天地， 另一天 \*另天 另一位， \*另位 另一件，\*另件，另一年，

另年， 别家 \*别一家， 别人， \*别一人别省， \*别一省

▲其他或其它

指示代词，其他或其它，指特定范围以外的人或事物。

Сілтеу есімдігі其他немесе其它белгілі бір көлемнің сыртындағы адамдар мен нәрселерді көрсетеді.

Мысалы: ①班干部留下，其他同学可以回去。

②今天研究学习问题，其它问题以后研究。

№8Лекция

**七， 副词 Үстеу**

修饰动词，形容词，说明动作性状的范围，时间，程度，频率，肯定和否定等的词是副词。 Етістікті, сын есімді анықтап, оның қимыл көлемін, уақытын, дәрежесін, жиілігін, болымды-болымсыз жақтарын білдіретін сөзді үстеу дейміз.

**副词的种类 Үстеудің түрлері**

●范围副词 Көлемдік үстеулер都，全，就，一共，总共，一起，一律，光，单，一概，一道，仅仅，唯独， 统统， 一块儿， 一齐， 只， 尽

●时间副词 Мезгілдік үстеу 刚刚，已经， 曾经，早就，正在，在，才，将，将来，立刻，立即，马上，一下子，顿时，一时，一向， 随时，总是，一旦，忽然，赶紧，通常，终于，按时，照常，从此

●程度副词 Дәрежелік үстеу

很，极，挺， 太， 怪， 最， 非常， 十分， 格外， 极外， 更， 比较，相当，多么，稍微，极端，稍稍，万分，越发，甚至，异常，竭力，更加

●重复，频率副词 Қайталама, жиілік үстеулер

又，再，还，也，重新，再三，时时， 经常， 常常，往往，不断，反复，一连，大约，至多，至少，连连，陆续，偶尔

●肯定否定副词 Болымды, болымсыз үстеулер

必，必须，不， 没有，一定，必然，的确，难免，恐怕，似乎，不曾，何必，未必，无须，好像，大致，伤佛

●语气副词 Демеулік үстеу偏偏，可，幸亏，难道，居然，究竟，到底，简直，反正，确，倒，也许，大概，大约，尚且，幸好，原来，本来，何必，千万，万万，丝毫，难怪，诚然，明明，其实

●方式，情状副词 Тәсілдік, модальдық үстеу

互相，仍然，逐步，逐渐， 渐渐，亲自，百般，特地，大肆，悄然，独自，自行，任意，暗暗，私自，悄悄，偷偷，只好，正好，恰好，专门，顺便，碰巧，恰恰，恰巧，白白，突然

●处所副词 Мекендік үстеу 处处，到处

**副词的语法特征**

**Үстеулердің грамматикалық белгілері**

副词一般不受其他词类的修饰，充当状语。

Үстеулер көп сөздер мен бірікпейді. Олар сөйлемде пысықтауыш болады.

主要修饰动词，形容词。Етістікті және сын есімді анықтайды. Мысалы:

刚到， 正在吃饭， 常常去， 都参加了， 一起讨论， 再说一遍， 写得很好， 十分愉快，多么美啊， 互相学习， 一定干到底

程度副词主要修饰形容词，动词中表示心理，意愿的动词可以接受程度副词的修饰。Дәрежелік үстеулер сын есімді және көңіл- күйді және арман, тілекті білдіретін етістіктерді анықтайды. Мысалы:

最伟大， 特别愉快， 更加美丽， 极其生气， 十分喜欢文学， 相当愿意去

副词也修饰代替了动词，形容词的代词. Үстеулер етістіктің және сын есімнің орнында жүретін есімдкті анықтайды.

Мысалы: ①好了，好了，阿依丁知道错了，不会再那样了。

②事情已经这样了，光埋怨什么用？

副词一般不修饰名词，数量词。

Үстеулер, зат есімді сан мөлшер сөздерді анықтамайды.

Мысалы: \*都我们决定了。\*也他们一起去。\*先我们读课文。我们都三看电影。

但是当名词，数量词作谓语时，则可以接受部分表示时间，范围，频率的副词修饰。Алайда зат есіммен және сан мөлшер сөздерден болған баяндауышты айқындап уақытты, көлемді, жиілікті білдіретін үстеу жасайды. Мысалы:

①人家都小伙子了，别总说人家。

②他已经教授了，我才讲师，差得也太大了。

③今年招收的学生有五种类别，一共三千五百人。

④有星期六了，时间过得真快啊！

▲少数表示范围，否定的副词有时也可以限制名词范围副词限制名词时，出现在主语前，不能出现在宾语前。

Аздаған көлемдік үстеулер мен болымсыздық үстеулер кейбір кезде зат есіммен бірігеді, сөйлемде бастауыштың алдында келеді. Бірақ толықтауыштың алдына келмейді. Мысалы:

①光他一个人去，行吗？

②就星期天没有课。 \*她唱了就一支歌。

③他去了没几天就回去了。

▲含数量的名词性词语作谓语时表少数的“就，仅仅”等也可于出现在他们的面前，但主要是限制数量。

Зат есім рөліндегі сан мөлшер сөздер баяндауыш болған кезде就，仅仅сияқты үстеулер олардың алдында келіп, санды шектейді.

Мысалы: ①他就一本画报。

②我们全组仅仅五个人。

▲副词除少量（不，没有，也许，一定，有点儿）可以单独回答问题外，大部分不能。回答问题时，副词应跟所修饰的谓语一同答出。

不，没有，也许，一定，有点儿Сияқты үстеулержеке- дара сұрауларға жауап береді. Көпшілігі жауап бере алмайды. Олар жауап берген кезде өздері анықтаған баяндауышқа сәйкесе жауап береді.

Мысалы: ①最近没有看到阿赫卓力，出差了吗？——也许。（单独回答）

②你脸色不好，身体不舒服吗？——有点儿。 （同上）

③阿赫梅尔已经毕业了吗？——\*已经。已经毕业的 /是的。

④你也参加吗？——\*我也。我也参加/是呀。

⑤那儿风景特别美吗？——特别。特别美/是的。

**对比分析常用的副词**

**Түсіндіруге тиісті жиі қолданылатын үстеулер**

▲ **不，没（有）**

不，没有，都有否定的意义，都可以放在动词，形容词前，对动作，形状进行否定。但是他们的用法不同。

不，没有，Екеуі де болымсыздық мағынаны білдіреді. Етістіктің және сын есімнің алдында келеді. Сөйтіп қимылдың, іс-әрекеттің болымсыздық жағын көрсетеді. Бірақ олардың қолдануында ұқсамастық бар.

不，多用于主观意愿，否定现在，将来的动作行为，也可以用于过去。

不 Көбінесе субъектив қалауда қолданады. Іс-әрекеттің қазіргі және келер шақтың болымсыз түрінде қолданылады, кейде өткен шақта да қолданылады.

没有：主要用于客观叙述，否定动作，状态的发生或完成，因此只限于指过去和现在，不能将来。

没有：Бастысы объектив баяндауда қолданылады, қимыл- әрекеттің күй жайының пайда болғанын не ақырласқанының болымсыздық жайын білдіреді. Сондықтанда ол өткен шақ пен осы шаққа қолданылады. Келер шаққа мүлде қолданылмайды. Мысалы:

①上次，这次他没参加，听说下次还不想参加。

②我不吃早饭了。

③我没吃早饭呢。

否定经常性，习惯性的动作，状况或非动作行动词（是，当，认识，知道，像等）要用，不。Жағымсыз жақтағы дағдыға айналған әрекеттердің, енді қайталанбайтынын білдіргенде不қолданылады.

Мысалы: ①他从来不迟到。

②它既不抽烟，又不喝酒。

③我不知道这样做对不对。

用在形容词前表示对性质的否定，要用不。Сын есімнің алдына келіп, заттың жай-күйінің жақсы емес екендігін білдіргенде不қолданылады. Мысалы:

①近来身体不好，让他休息吧。

②这种材料不结实，换别的吧。

形容词表示状态未出现某种变化时，要用没有。Сын есім алдынала бір өзгеріс болады деп сезінген кезде没有қолдады. Мысалы:

①天还没亮，再睡一会儿吧。

②我没着急，只是有点儿担心。

▲**才， 都， 就**

才跟都，就，在表示时间早晚长短，年龄大小，数量多少的意义上，都含有主观评价性，有相对立的意义。这时，才，可以看作两个——才1，才2：

«才, 都，就»， Бұлар уақыттың ерте, кеш, ұзын, қысқа жас шамасының үлкен, кіші, санының көп, аз екендігін білдіргенде, мағыналық жақтан қолданлады. Өзіндік субъектив қөзқарасын білдіреді. Салыстырмалы мағынаға ие болады.

**才1 和 就**

才表示说话人认为时间晚，时间长，年龄大，数量多等。

才Сөйлеушінің қарауынша уақыттың кеш және уақыттың ұзын, санының көп, жас шамасының үлкен екендігін білдіреді.

就：表示说话人认为时间早, 时间短，年龄小，数量少等。

就Сөйлеушінің қарауынша уақыттың ерте және қысқа екендігін, санының аз, жас шамасының кіші екендігін білдірді.

Мысалы:①八点才上课，你怎么七点就来了。

②我排了半天队才买到，你这么一会儿就买到了。

③哟，真不得了! 这个孩子不到一岁就说话了，那个丫头一直到五岁才会说话。

④我跑了好几趟，才找到他。

⑤这么多单词，他背了两遍就记住了。

**才2，和 都**

才2表示说话人认为时间早, 时间短，年龄小，数量少等。

才2Сөйлеушінің қарауынша уақыттың ерте және қысқа екендігін, саның аз, жас шамасының кіші екендігін білдіреді.

«都», 表示说话人认为时间晚，时间长，年龄大，数量多等。

都Сөйлеушінің қарауынша уақыттың кеш және ұзын екендігін, жасының үлкен, санының көп екендігін білдіреді. Мысалы:

①你看人家孩子，才四十岁就上了大学，你都十八了。

②才七点，你怎么就起床了？

③都下半夜两点了，快睡吧！

④才两件毛衣，不够穿的，再买两件吧！

⑤都三十五万字了，太多了，最好在三十万字以内。

才1，才2有相对的意义，他们在结构顺序上，与就，都的配合上有差别：

才1，才2 Бұл екеуі салыстыру мағынасында келеді. Олардың рет тәртібі 就，都біріккенде өзіндік айырмашылығы бар.

顺序上：时间，数量词语等（......）+才1........

才2+时间，数量词语等...........

配合上：都......了，才1........

才2.........就.........

реті былай: уақыт, сан-мөлшер сөз+才1..........

才2+ уақыт, сан-мөлшер сөз..................

Мысалы: ①都三十八岁了，才结婚。（\*都三十八岁，才结婚）

②都是二点多了，才下课。

③才十二岁，就承担起家庭重担了。

④通知我们八点发车，现在才七点半车怎么就走了。

▲**再，又，还，也**

再，又，还，也都是表示频率或重复的副词。表示重复或继续时，其意义有所不同。

再，又，还，也Бұлардың барлығы жиілік немесе қайталамалы үстеу. Қайталанып үздіксіз жалғасып отырған қимылға қаратылады. Мағына жағына айырмашылықтары бар.

再，又，：在表示动作重复发生或继续进行时，再：表示主观性，多用于未完成。

又：表示客观性，多用于已完成或者新情况已出现或即将出现。

再，又 Бұл екеуі қимылдың қайталай пайда болатынын, қимылдың жалғасатынын білдіргенде қолданылады. 再：Бұл субъектив тұрғыдан көбінде ақырласпаған істе қолдады. Ал又болса объективті болып көбінде қимылдың ақырласқанын немесе жаңа бір жағдайдың пайда болғанда қолданады.

Мысалы: ①再写一遍。（主观，待重复）

②又写了一遍。（客观，已重复）

③再坐一会儿。（主观，待重复）

④又坐了一会儿。（客观，已重复）

再 可以用于祈使句，假设句：又 不可以。

再Бұйрықты және болжалды сөйлемде қолдануға болады. 又ды қолдануға болмайды. Мысалы: ①这件事不着急，过两天再说吧。

②你要是这么不讲理，我就不客气了。

再 只能用在能愿动词后：又 只能用在能愿动词前。

再-ді мүмкін қалау етістігінің артына келеді. 又-ді мүмкін қалау етістігінің алдына келеді.Мысалы:

①你能再帮助她吗？（\*你再能帮助她吗？）

②他又能说话了。（\*他能又说话了）

⯅“再也没有/不”表示绝对不再重复，不再继续，含“永远不，到现在没有”的意思。

“再也没有/不”Мүлде қайталанбайды және қимыл жалғаспайды. Мәңгі болмайды, «бұл уақытқа дейін болған емес» деген мағынаны білдіреді. Мысалы:

①那个鬼地方，我再也不去了。

②从那以后，她再也没有见到丈夫的面。

**还，再** 在表示动作重复和连续时，还主要用于说话人或别人在说话前已有某种意愿时：再：主要用于说话人，听话人说话是临时形成某种新意愿时。

**还，再：**Екеуі де қимыл әрекеттің қайталанған және жалғасқан кезінде қолданылады. **还**Бастысы сөйлеуші және басқалар сөйлеуден бұрын мәлім бір нәрсені ұнатқанда қолданады. Ал**再**болса бастысы сөйлеушімен тыңдаушы сөйлескен кезде мәлім бір жаңа мүмкіндік болса қолданады.

Мысалы: ①A 实在对不起，明天还得让您跑一趟。

②B ——没关系，明天我还要来这儿办事。（原来就打算）

③——没关系，明天我再来一趟。（临时决定）

④不要急于答复，考虑考虑再说。

⑤他们还想工人们一起劳动劳动。

有时还，再，则重强调，持续不变，这是它们的区别主要在持续时间上：还强调到现在：再 含有向后持续。

**还，再**екеуі де күшейтуді білдіріп қимылдың өзгермей жалғасатындығын білдірген кезде уақыт жақтан ұқсамайды. **还**дәл қазірге дейін жалғасқан қимылға қаратылады. Ал**再**болса қазірден кейінгі жалғасатын қимылға да қаратылады. Мысалы:

①你怎么还看哪，都十二点了。（说话人强调动作持续不变到现在）

②你再不说，我就不理你了（说话人强调动作持续不变到某时点，含假设意味）

**再** 可以于祈使句：还，一般不用于祈使句。

**再**Бұйрықты сөйлемде де қолданылады. **还** жайшылықта бұйрықты сөйлемде қолданылмайды.

Мысалы: ①咱们再玩一会儿吧！（\*咱们还玩一会儿吧）

再，还 同时出现在一句子中，是为了强调动作行为的重复或继续。

再，还Екеуі бір сөйлемде қатар қолданғанда қимылдың қайталанғанын және жалғасатындығын білдіреді. Мысалы:

①阿斯塔纳真好，我还想再去一次。

也，又：都有表示相同的意义，但是 也 多表示和他人动作相同：又：多表示和自己以前的动作相同。

也，又Екеуінің мағынасы ұқсас. Алайда也басқа қимылмен ұқсас екендігін білдіреді. 又өзінен бұрынғы қимылмен ұқсас екендігін білдіреді.

Мысалы: ①哈纳提病了，沙哈提也病了。

②哈纳提不是前些日子病了一次吧，怎么又病了。

③你也来了。（暗含在这之前，有人做了跟他同样的动作）

④他又去了。（暗含在这之前，他做过跟同样的动作）

▲**太，很，真，更**

太，很，真，更，都有表示程度深的意义，不同点：

太：有主观评价性，程度过头，多用于不如意的事情：也可以表示程度高，多用于赞叹。句末常带 “了”。

太，很，真，更Бұлардың барлығы дәреженің күшейгенін білдіреді. Айырмашылықтары: 太объектив көзқарасты білідіріп, дәреженің шектен асып кеткендігін білдіреді. Көбінде дәреженің өте жоғары екендігін білдіреді. Мадақтауға да қаратылады, сөйлемнің соңына了тіркеседі.

Мысалы: ①车开得太快了，太危险了。（不如意）

②屋子太乱了，快收拾一下吧。（不如意）

③这本小说太吸引人了。（赞叹）

很：表示程度高。跟 太，真，比则重于客观。

很дәреженің жоғары екендігін білдіреді, 太，真ге қарағанда объектив көзқарасты білдіреді.

Мысалы: ①他们的生活很幸福。

②孩子们玩得很开心。

注意“太与很”的差别：Көңіл бөлетін жайт“太мен很” ның айырмашылығы.

Мысалы: \*他们说着，笑着，一直到太晚。（太🠢很）

\*在中国，我跟中国人谈话的机会太多。（太🠢很）

用“太”时，句末常带“了”，用“很”时，不用“了”。

太-ді қолданғанда сөйлемнің соңында жиі了тіркеседі. 很нің соңына了керек емес. Мысалы: \*他最近工作很忙了。

真：有实在的意思，用来加强肯定，带有一定的感情色彩。结构上跟 “很”最大的差别在于：“真+形容词”在句中不能作定语。

真Нақтылы, шындық деген мағынаны білдіреді. Құрылымдық жақтан很- нан үлкен айырмашылығы бар. 真Сын есімды анықтап сөйлемде анықтауыш болмайды.

Мысалы: \*中国的女人是真幸福的女人啊！

①我跟别的留学生进行了真有意思的交流。

“真+形容词” 可以作谓语和补语。

真Сын есімды анықтап сөйлемде баяндауыш және толықтырғыш мүше болады. Мысалы: ①长城真雄伟阿！

②校园修整得真漂亮啊！

更：跟 很， 太， 真，最大的不同时用于比较，表示比原有的程度或情况有进一层。

更-нің 很， 太， 真-дардан ең басты айырмашылығы: Бұрынғы дәрежеден немесе қазіргі жағдайдан бір саты терең (жоғары) екендігін білдіреді.

Мысалы: ①我爱这里的山水，更爱这里的人民。

②他比以前更懂事了。

很，指标是程度高，更，则表示原来就有一定的程度，现在又进一步，因有程度的变化，句末常带，“了”。

很Тек дәреженің жоғары екендігін білдірсе.更бұрыннан белгілі бір дәреженің бар екендігін білдіріп келеді де, қазір оның тағы бір саты жоғарылағанын айтып, дәрежедегі өзгерісті білдіреді. Сөйлем соңына了келеді.

Мысалы: ①他学习很努力，很刻苦。

②他学习更努力，更刻苦了。

③我很喜欢这个地方。

④我更喜欢这个地方了。

№9Лекция

**介词 Предлог** **(сөз алды қосымшасы)**

名词或名词性词语，用在代词前，组成介词词组，可以修饰动词，形容词。它表示时间，处所，方式，目的，对象，排除，比较等意义。这样的词就是介词。Зат есім немесе зат есім рөліндегі сөздер есімдіктердің алдына келіп предлогты сөз тіркесін жасайды, етістікті сын есімді анықтап келеді. Ол мезгілдік, мекендік, тәсілдік, мақсаттық, объектілік, қалдырып тастау, салыстыру мағыналарын білдіреді.

Мысалы:劳动一直到两点（表示时间 уақытты білдіреді）

为自己服务（表目的мақсатты білдіреді）

通过调查问题就解决（表方式 тәсілді білдіреді）

甜瓜比西瓜甜（表比较 салыстыруғы білдіреді）

**介词的种类Предлогтың түрлері**

●表示时间的，常用的：

Мезгілді білдіретін предлогтардың жиі қолданылатыны:

从，自从，打，到，在，当，当着，于，趁，随着，赶，临。

●表示处所方向的，常用的：

Мекен-мәнді, бағыт-бағдарды білдіретін предлогтардың жиі қолданылатыны:

自，从，往，朝，向，到，在，于，由，沿着，顺着。

●表示方式，方法，依据的，常用的：

Тәсіл, әдіс, негізді білдіретін предлогтардың жиі қолданылатыны:

按照，按，依照，本着，经过，以，

通过，根据，用，将，就，凭，靠，据。

●表示目的，原因的，常用的有：

Мақсат, себепті білдіретін предлогтың жиі қолданатыны:

为，为了，为着， 给，因， 由于。

●表示对象的，关联的，常用的：

Объектіні, байланыстыруды білдіретін предлогтың жиі қолданатыны:

曾，对于，关于，把，替，同，与，跟 ，和，给，叫，让，被，将，管，论。

●表示排除的，常用的：

Қалдыру, шығарып тастау мағынасында келетін предлогтың жиі қолданатыны:

除，除了，除非。

●表示比较的，常用的：Салыстыруды білдіретін предлогтың жиі қолданатыны:

比，比较，似乎，相似，好像，似的，越...越，越来.....越.....

**介词的语法特征Предлогтың грамматикалық белгілері**

介词不能单独使用它总是跟名词性词语组成介词词组，在句子中句子成分。Предлог жеке дара қолданылмайды, ол зат есімге тіркесіп предлог сөз тіркесін жасайды, сөйлем мүшесі болады.

Мысалы: ①他比我更了解这里的情况。

②努老师从早上一直工作到现在。

③关于工作安排问题，我们下次再研究。

④在业务能力上，他们俩差不多。

介词词组的主要用途是用在动词或形容词前作状语。Предлогты сөз тіркесінің басты белгісі етістік және сын есімнің алдына келіп пысықтауыш болады.

Мысалы: ①我们沿着大路向前走。

②大家要按制度办事。

③他比我高。

介词不能重叠而介词后不能带“着，了，过”等动态助词 。

Предлог қайталанбайды және соңына着，了，过 аспекттік шылауы келмейді.

Мысалы:\*他在着/了房间里睡觉。

\*我对了/过他说。

“朝着，随着，沿着，为了，除了”，的 着，了，不是动态助词，而是这些介词本身的结构成分。

朝着，随着，沿着，为了，除了，дағы 着，了бұл қимылдық аспекті емес, қайта предлог(сөз алды қосымшасы).

▲ 少数介词词组可以修饰名词并作定语。它们之间有“的”常用的介词；对，对于，朝，沿，着，向等。Кейбір предлогты тірекестер зат есімді анықтап келіп анықтауыш болады. Предлог пен зат есімнің арасына的қосылады.

Жиі қолданылатын предлогтар: 对，对于，朝，沿，着，向

Мысалы: ①大家对于这个文件的看法怎么样？

②我们讨论了关于国家形势的报告。

③你对她的一件什么？

介词词组可以作补语。常用的介词有：于，向，自，往，到，在。

Предлогты сөз тіркесі толықтырғыш мүше болады. Жиі қолданылатын предлогтардан: 于，向，自，往，到，在。

Мысалы: ①阿拜生于1845年。

②纳比江来自新疆的伊犁。

③火车开往阿斯塔纳。

④同学们一直讨论到下课。

少数介词词组可作宾语，多见于“是”字句。

Кейбір предлогтар толықтауыш болады. Ол көбінде“是”иероглифті сөйлемде кездеседі. Мысалы: ①我们学习是为了哈萨克民族的未来。

②我初次见到您是在一次电影招待会上。

**几组介词的对比分析 Түсіндіруге тиісті бірнеше предлогтар**

▲从，自，由，打。

都表示起点，尤其是时间，处所的起点。

从，自，由，打 Бұлардың барлығы басталуды, алғашқы нүктені білдіреді. Әсіресе уақыттың, орынның басталу нүктесін көрсетеді.

●表示时间： уақытты білдіреді

Мысалы: ①从上一周我们就开始上课了。

②由明年一月开始执行新方案。

③自古以来，泰山一直为游人们所喜欢。

④打明天起，不用你来照顾我了。

●表示处所： Орынды білдіреді

Мысалы: ①人们从四面八方涌进广场。

②下午两点，由公司乘车出发。

③本列火车自阿拉木图开往突厥斯坦。

比较起来，“自”多用于书面语，：“打”多用于口语。Салыстырып көрелік:

“自”көбінде жазба тілде, “打”көбінде ауыз тілде қолданылады.

自，还可以组成介词词组作表示处所意义的补语。

自Предлогты сөз тіркесін жасап, сөйлемде мекен-мәнді толықтырғыш болады.

Мысалы: ①他们的朋友来自世界各国。

②它一声声的道谢完全发自内心深处。

▲ 从，由，还可以表示发展，变化，范围的起点。

Екеуі дамудың, өзгерістің және көлемнің басталу нүктесін көрсетеді.

Мысалы: ①由不懂到懂，需要经过一段艰苦的学习过程。

②他从一个农家孩子成长为一名优秀的大学生。

③从学习，工作到生活问题，我们都应该解决好。

▲“从 由”除表示， 起点，意义外，还可表示经过的路线，场所。

“从 由” Басталу нүктесі нен сырт қимылдың бағытын, орнын көресетеді.

Мысалы: ①阳光从树峰中射了进来。

②请观众由东西两门出场。

▲ 由 还有引进动作发出者的作用。

由қимыл тудырушының қызметін көрсетеді.

Мысалы: ①这项工作由他负责。

②班长由你担任。（你担任班长）

**对，跟，给**

对，跟，给都可以引进动作的对象，在指示与动作有关的对象（只限于指人的名词性词语）时，有时可以互换使用。 Бұлардың барлығы қимыл иесін білдіреді. Кейбір кезде қимылға қатысты объектіні білдіргенде ауыстырып қолдануға да болады. Мысалы:

①他给/跟对我使了一个眼色。

②把你的想法给/跟/对大家说一说。

但是在更多的情况下，它们时有区别的。主要区别在：Көп жағдайда бұлардың айырмашылығы бар. Басты айырмашылығы мынадай:

«对» 指示动作对象，予以对象某种态度：对 Қимылдың объектісін көрсетеді және сол объектіге өзіндік позициясын байқатады.

跟：指示协同动作或与动作有关的人或事物：

跟Қимылдың және қимылға қатысты адамды, іс-әрекетті көрсетеді.

给：引进接受者或受益，受害者。

给Қимылды қабылдаушыны және пайдаға кенелуші мен зиянға ұшыраушыны көрсетеді. Мысалы:

①这段时间的学习对我很有帮助。（\*跟/给我很有帮助）

②我对你报有很大希望。（\*跟/给你报有很大希望）

③他不想跟我见面。（\*给/对我见面）

④这份计划还需要跟老师商量商量。（\*给/对老师商量商量）

⑤给努尔江打个电话。（\*对/跟努尔江打个电话）

⑥他要把自己的全部知识才能献给科学事业。（\*对/跟科学事业）

给结构的介词词组在句中可以有两个位置：动词前，动词后：跟，对，构成的介词词组只能出现在动词前。

给Предлогты сөз тіркесін жасайды, оның сөйлемде өзіндік екі түрлі орны болады. Етістіктің алдына және соңына келеді. 跟，对Екеуі предлогты сөз тіркесін жасап етістіктің алдына келеді.

**对，朝，向，往。**

在指示动作对象的意义上，对，朝，向，有时可以互换使用。

Бұлар қимылдың объектісіне бағытталған мағынаны білдіреді. Кейбір кезде ауыстырып қолдануға болады. Мысалы:

①他对/朝/向我挥了挥手。

▲对 跟 朝，向，比，还有“对待”的意义。

对мен朝，向салыстырсақ “对待мәміле жасау” деген мағынаны білдіреді.

Мысалы: ①他对我非常热情。（\*朝/向我非常热情）

▲朝，向，往，都可以表示动作方向。

朝，向，往Бұлар барлығы бірдей қимылдың бағдарын білдіреді.Мысалы:

①火车朝/向/往阿拉木图开去。

▲ **往，跟 朝，向的区别**

**往，跟 朝，向Айырмашылығы**

朝，向 可以表示动作的对象，也可以表示动作的方向。 因此它既可以跟表示人，也可以跟表示处所的名词结合：往，只表示方向，只能跟表示处所的名词结合。

朝，向қимылдың объектісін көрсетеді және қимылдың бағдарын көрсетеді. Адамды, орынды білдіретін зат есімдермен бірігеді. 往тек қана бағдарды білдіріп мекендік зат есімдермен бірігеді.

Мысалы: ①他朝我招招手。 （\*往我招招手）

②导游小组向我们介绍了这里的情况。（\*往我们）

③他往窗外望去。

向可以用在动词后，朝不能。向 构成的介词词组可以用于抽象动词（说明，表示，解释，介绍，负责等）前。

朝 不能， 朝 一般只用于根身体有关的动词。

向етістіктің соңына келеді, 朝келмейді. 向Предлогты сөз тіркесін жасап, дерексіз етістіктерде қолданады. 朝Олай болмайды. 朝Әдетте дене тұрқына қатысты етістікте қолданады.

Мысалы: ①河水欢快地流向远方。（\*潮流远方）

②我向大家表示感谢。（\*朝大家表示感谢）

▲**对 对于 对…..来说 关于 至于**

对，对于 都有引出动作对象和相互对待的意义，凡用对于的地方，都可以用对，但用对的地方，不一定都能用对于。表示事物的名词词组前，一般用对于. 表示人的名词，代词或词组前，尤其是单个词，一般用，对。

对，对于Бұлар қимыл тудырушы объектіні және өзара мәміле жасау мағынасында келеді. Жалпы对于 қолданған жерге对ды қолдануға болады. Алайда对қолданған жерге对于 қолдану екіталай. Затты білдіретін зат есім сөз тіркестерінің алдына对于 қолдануға болады.

Адамды білдіретін зат есімнің, есімдіктің немесе сөз тіркестернің алдына, әсіресе жеке сөздердің алдына对қолдануға болады. Мысалы:

①对于这起交通事故一定要做详细的调查。

②他对部下很和蔼。 （\*对于不下）

③他对孩子从不放松要求。（\*对于孩子）

▲对/对于…..来说表示从某人，某事的角度看。

对/对于Адамға қарата, бір іске қарата өзіндік көзқарасты білдіреді.

Мысалы: ①有没有孩子，对我来说，太重要了。

②对于我们的战士来说，没有克服不了的困难。

▲**关于，对于：**关于，表示动作涉及的范围，对于引出动作有相互关系的对象。当两种意义都含有时，两词可以互换。

关于Іс-Қимылдың көлемін білдіреді. Қимыл тудырушы мен қимылға қатысты объектіге меңзейді. Екі түрлі жағдайдағы мағынаны түгел қамтыған кезде бұл екі сөзді өзара ауыстырып қолдануға болады. Мысалы:

①对于这个湖，还有一段美丽的传说呢。

②对于（关于）你们的建议，领导会认真考虑的。

在句子形式上，**关于:** 构成的词组，只能出现在句子首部。

**对于;** 构成的词组在句子前，句子中（动词前）都可以。

**关于**Құрылымдық сөз тіркесі сөйлемнің басына келеді.

**对于**Сөйлемде етістіктің алдында келеді.

Мысалы: ①关于今年的工作安排，我们下次讨论。

\*我们关于今年的工作安排下次讨论。

②对于这里的风俗还不很熟悉。

③我对于这里的风俗还不很熟悉。

▲ 对于，关于是就一个话题来说的，至于是在原话题之外，引进另一话题。对于，关于Екеуі бірде бір тақырыпты білдіріп келгенде, алғашқы тақырыптан басқа және бір тақырыпты сөз етеді.

Мысалы: ①这只是我个人的想法，至于行不行，还得看大家的意见。

②活动就这样定了，至于具体计划，你们在研究吧。

**在与方位词**

**在мен орын, бағыт-бағдарды білдіретін сөздер**

在构成介词词组可以表示动作的处所，范围等。

Предлог сөз тіркесі қимылдың орнын, көлемін білдіреді.

Мысалы: ①大家先在这儿休息一下。（表示处所）

②他在同学中很有人缘。（表示范围）

▲在，常与方位词，上 下，中，里，内，前，后，外，及 之间，之前，

之后，等结合起来表示时间，处所，范围，条件，方面等。

在Жиі上 下，中，里，内，前，后，外，及 之间，之前，之后сияқты бағдарлық сөздермен бірлесіп келіп мезгілді, мекенді, шарт жағдай, көлем қатарлыларды білдіреді. Мысалы: ①在他回国之前，我们还见过面。

②他们俩在阅览室里整整看了一天的书。

③在众多朋友之中，我们俩最好。

要注意的是，“在” 表示空间，范围，方面，条件时，在必需与方位词构成相应的词组。 “在” аумақты, көлемді, тарапты, шарт жағдайды білдіргенде, міндетті түрде орын, бағыт-бағдарды білдіретін сөздер мен бірігеді.

Мысалы: Бұлай болмайды.\*在众多朋友，我们俩最好。

\*这件事一定要在思想引起注意。

▲在…..上：主要表示方面，空间范围，条件等。

在…..上：Басты білдіретіні, аумақ, көлем, шарт жағдай қатарлылар.

Мысалы: ①他在搜集邮票上，下了不少功夫。

②科学技术是一种在历史上，起推动作用的革命力量。

③在大量实验的基出上他又作了理论上的总结。

▲在…..中：主要表示环境，范围里等。

在…..中：Басты білдіретіні, қоршаған орта және көлем қатарлылар.

Мысалы: ①青年人要在艰苦中奋斗，在奋斗中创业，再创业中成长。

②他在研究生物工程工作中取得了可喜的成绩。

在….下，：主要表示前提条件。

在….下：Басты білдіретіні шарт жағдай қатарлылар.

Мысалы: ①在大家的帮助下，他很快就适应了这里的生活。

②这些作品是在老作家的指导下创作出来的。

№10Лекция

**СӨЗ ТІРКЕСІ**

**词组和词组的结构类型**

**Сөз тіркесі және оның құрылымдық түрлері**

两个或两个以上有联系的词，按照一定语法规则组合起来， 表示一定的语法关系和语法意义的语言单位，就是词组。

Мағыналық байланысы бар екі не одан да көп сөздердің белгілі грамматикалық заңдылықтар арқылы бірігіп, белгілі грамматикалық қатынас пен грамматикалық мағына білдіретін тілдік бірлікті сөз тіркесі дейміз.

词序就是词的排列顺序。词序不同，词组所表达的语法关系和语法意义也往往不同。Сөздердің орын тәртібі деген сөздің тіркестегі орын тәртібі. Сөздердің орын тәртібінің түрліше болуына байланысты сөз тіркестерінің білдіретін грамматикалық байланысы мен грамматикалық мағынасы да түрліше болады. (кестеге қараңыз) Мысалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **词组** | **语法关系** | **语法意义** |
| 发展经济  经济发展 | （谓宾关系）  （主谓关系） | （支配）  （陈述） |
| 意见正确  正确意见 | （主谓关系）  （偏正关系） | （陈述）  （修饰） |
| 红花儿  花儿红 | （偏正关系）  （主谓关系） | （修饰）  （陈述） |
| 学习汉语  汉语学习 | （谓宾关系）  （偏正关系） | （支配）  （修饰） |
| 快跑  跑快 | （谓补关系）  （偏正关系） | （补充）  （修饰） |

用虚词与不用虚词表示的语法关系和语法意义不同。

Көмекші сөзді қолданып білдірілген және көмекші сөзді қолданбай білдірілген грамматикалық байланыс пен грамматикалық мағына ұқсамайды. (кестеге қараңыз) Мысалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **词组** | **语法关系** | **语法意义** |
| 讨论问题  讨论的问题 | （谓宾关系）  （偏正关系） | （支配）  （修饰） |
| 学习一天  学习的一天 | （谓补关系）  （偏正关系） | （补充）  （修饰） |

所用的虚词不同，表示的语法关系和语法意义不同。

Қолданылған көмекші сөз түрліше болса, білдірілген грамматикалық байланыс пен грамматикалық мағына түрліше болады.Мысалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **词组** | **语法关系** | **语法意义** |
| 人和狗  人的狗 | （联合关系）  （偏正关系） | （选择）  （修饰） |
| 学习的成绩  学习和成绩 | （偏正关系）  （联合关系） | （修饰）  （选择） |

现代汉语中词组主要实词加实词组成，也可以由实词加虚词组成。根据词组内部的结构关系可分为(基本词组，特殊词组，不能分割的固定词组)三大类，二十二小类。

Қазіргі қытай тілінде тірекстер негізінен негізгі сөз бен негізгі сөздің және көмекші сөз бен негізгі сөздің бірігуінен жасалады. Сөз тіркесінің құрылымдық байланысына қарай негізгі сөз тіркесі, ерекше сөз тіркесі және бұзып жаруға келмейтіе тұрақты тіркесі деп үш үлкен топқа, одан ары тіркестердің ішкі грамматикалық байланысына қарай 22 үсақ топтарға бөлуге болады.

**一， 基本词组**

**Негізгі сөз тіркесі**

❶. **主谓词组 Бастауыш - Баяндауыштық сөз тіркесі**

由两个部分组成的，两个部分之间为陈述与被陈述关系。

Екі бөлектен құралады, екі бөлектің ортасындағы байланыс баяндау - баяндалу байланысында болады. Мысалы:

你好， 天冷了，花开了，会议开始了，问题突出

❷**. 联合词组Салаласа байланысқан сөз тіркесі**

由两个或两个以上部分组成，各部分之间为平等平列的并列关系。Екі не одан да көп бөлектен құралады, олардың ортасында тең дәрежелі салаластық байланыс болады. Мысалы: 长江黄河，谦虚谨慎，我和你， 同意或反对，工人，农民或士兵，春夏秋冬

❸**. 偏正词组Сабақтаса байланысқан сөз тіркесі**

由两个部分组成，后一部分为中心语，前一部分修饰后一部分。两个部分之间修饰和被修饰的关系。Екі бөлектен құралады, соңғы бөлек басыңқы болады, алдыңғы бөлек соңғы бөлекті анықтап келеді. Екі бөлек ортасында анықтау – анықталу байланысы болады. Мысалы: 红玫瑰，人民英雄，非常高兴，祖传的手艺，明媚的春光，激烈的争论

**●**偏正词组分为两种类：定语和中心语，状语和中心语。

Сабақтаса байланысқан сөз тіркесі екі түрлі болады.

Анықтауыш пен басыңқы, пысықтауыш пен басыңқы.

A. 当中心语是名词时， 前面的修饰部分一般是定语。

А. Басыңқысы зат есімнен жасалағанда, алдындағы бағыныңқы бөлімі, анықтауыш болады. Мысалы: 崇高的理想，英雄事迹，铁路工人，木头桌子，奋斗目标，紧急任务，学校的房间，三列火车，伟大的祖国，劳动观点，三好学生，塑料口袋，文化遗产，干净衣服，他的书，五台机器

B. 当中心语是动词，形容词时，前面的修饰部分一般情况下是状语。Басыңқысы етістіктен, сын есімнен жасалғанда, алдынғы бағыныңқы бөлімі, пысықтауыш болады.

非常认真，刻苦学习，努力学习，热烈欢迎，积极劳动，虚心地接受，科学地分析，立刻回答，积极地工作，一遍地一遍地说，很红，明天见

❹**. 谓宾词组Баяндауыш толықтауыш сөз тіркесі**

由两个部分组成，两个部分之间为支配与被支配关系。Екі не одан да көп бөлектен құралады, олардың ортасындағы байланыс меңгеру, меңгерілу байланысында болады.

Мысалы:吃饭， 买菜，踢球，看电影，研究问题，送你一朵花

❺**. 谓补词组Баяндауыш- толықтырғыш мүшелі сөз тіркесі**

两个部分组成的，后一部分补充说明前一部分。 Екі бөлектен құралады, соңғы бөлек алдыңғы бөлекті толықтырып түсіндіреді.

Мысалы: 打得好，气得不得了，来一趟，看得见，听不见

❻**. 连动词组Көп етістікті сөз тіркесі**

两个以上的动词连用，且它们之间不属于联合或偏正关系。Екі не одан да көп етістіктер қатарласа қолданылады, алайда олардың ортасында салаластық не сабақтастық байланыс болмайды. Мысалы:上街买菜，放学回家，上门维护检修，走过去开门，拿笔写字，

去学校请老师到我家做客

❼**. 兼语词组 Екі жақты қызмет атқаратын сөз тіркесі**

一个谓宾词组和一个主谓词组套在一起，谓宾词组的宾语兼作主谓词组的主语。

Бір баяндауыш толықтауыштық сөз тіркесі мен бір бастауыш баяндауыш сөз тіркесі қатарласа қолданылады. Баяндауыш толықтауыш сөз тіркесіндегі, толықтауыш, бастауыш баяндауыш сөз тіркесінде бастауыш болып кызмет атқарады.

Мысалы: 听我说，让顾客满意， 请领导指示，请他来，派你去，使我感动

❽**. 同位词组Айқындауыштық сөз тіркесі**

两个部分复指同一事物。Екі бөлек бір-біріне тығыз қатысты ұқсас бір істі көрсетеді.

Мысалы: 小李同志，咱们工人， 首都阿斯塔纳，哥哥哈里克，我自己，姐妹两个

* + - 1. **特殊词组**

**Ерекше сөз тіркестер**

附加词组根据附着在词或词组上的虚词的语法功能划分为：

Негізгі сөз бен көмекші сөздің грамматикалық байланысына қарай бөлінеді.

❶**介词词组Предлог сөз тіркесі**

由介词附加在名词或名词性词组之前组成。 Предлогтар зат есім не зат есімнен жасалған тіркестердің алдына келеді. Мысалы:

从今天 根据文件精神 对国家 按经济规律

❷ **“的”字词组 “的”иероглифті сөз тіркесі**

由结构助词“的”附加在词或词组后构成，作用相当于名词性词组。“的”иероглифі, сөз немесе сөз тіркестерінің артына тіркесіп келеді де зат есім сипатты сөз тіркесін жасайды.

Мысалы: 管理这渡船的 就是就在塔下的那个老人 老师喜欢听话的

❸ **“所”字词组 “所” иероглифті сөз тіркесі**

由结构助词“所”附加在动词前构成，作用相当于名词性词组。“所”иероглифі, етістіктің алдына тіркесіп келеді де зат есім сипатты сөз тіркесін жасайды.Мысалы: 所说，所见所闻，所知，所得，所提倡，所厌恶，所喜欢

❹**比况词组Салыстыру мәнді сөз тіркесі**

由“比，似的，一般，跟（通，和…..（不）一样（不同）， 不如， 越来越.....，越......越......。”等助词附加在词或词组后，相当于形容词。

“比，似的，一般，一样”сияқты көмекші сөздер, сөз немесе сөз тіркесінің соңына қосарланып келеді. Мысалы:

①他比我高。②我比他学习好。③父亲儿子一样高。④他的汉语跟我差不多。

飞似的，母亲般的，大海一样，⑤生活一面海似的。⑥这张照片不如那张照片好。

⑦他不如我。⑧天气越来越热了。⑨小红越长越漂亮。

❺ **量词词组 Мөлшер сөз тіркесі**

由数词或指示代词加上量词组成。Сан есім мен жіктеу есімдігі мөлшер сөзге қосылып келеді. Мысалы: 一个，这种，五斤， 两次，那回

❻**. 方位词组Мекендік сөз тіркесі**

两个部分组成，表示方向，地点，处所的词组。

Екі бөлектен құралып, бағыт, бағдар, орын, мекенді білдіреді.

Мысалы: 教室里，校门外面，井冈山上，朝我来

❼**. 紧缩词组 Кіріккен сөз тіркесі**

一紧缩的形式表示因果，条件，假设等关系。 Кіріккен сөз тіркесі себеп-салдар, шарт- жағдай, болжал қатарлы байланыста болады.

Мысалы: 不见不散，想吃就吃，一点就明，在难也不怕

**三 固定词组**

**Тұрақты сөз тіркестері**

词与词结合的很紧，不是临时自由组合，这种词组叫固定（熟语）词组。Сөз бен сөз өте тығыз бірігеді, қалауыңша бөліп жаруға келмейді, олардың рөлі бір сөзбен тең, сөйлем де тек бір мүше болады. Оның ішкі құрылымын ары қарай талдау керек емес.

固定词组由下列几种：оның түрлері:

❶**成语Фразеология (идиома)**

成语是一种相沿习惯的特殊固定词组。Ұзақтан бері қалыптасқан, бөліп жаруға келмейтін ерекше тұрақты сөз тіркесі.Мысалы:

①刻舟求剑。②水落石出。③胸有成竹。④学而不厌。

❷**谚语（俗语） Мақал (мәтел)**

谚语指多年流传，表达民俗的简练而又形象的语句，不少谚语是社会斗争经验或生产知识的总结。Ұзақтан бері қалыптасқан, халықтың салт-санасына әбден сіңген, өмірден түйген ой – пікірлері.

Мысалы: ①春天孩儿面，一日变三变。②立夏东风摇，麦子水中涝。

③好话要说在点子上，烤肉要穿在签字上。

④绵羊渡过的河水，恶狼也要舔一舔。⑤饭后百步走，活到九十九。

⑥急走冰，满走泥。⑦公说公有理，婆说婆有理。

●备注：(Ескерту) 谚语和成语的不同点：Мақал мен фразеологияның айырмашылығы:

①成语书面性强，颜语口语性强。Фразеология кітаби жазба тілде көп қолданылады. Ал мақал ауыз екі тілде көп қолданылады.

② 成语比谚语更定型化。成语一般不容变动，不少颜语的成分和格式可以变动。Фразеология мақалға қарағанда өте тұрақты құрылымы шымыр, оны бөліп жаруға мүлде келмейді. Мақалдарды бөліп істетуге де болады.

❸ **歇后语Астарлы сөз**

歇后语是一种短少，风趣，形象的语句，由前后两部分构成。有时只说前半，后半略去，所以叫歇后语。Екі бөлектен құралатын, алдыңғы бөлегі айтылса, соңғы бөлегі айтылмайтын тіркес. Мысалы:

拈轻怕重。 瞎子点灯。

①白费蜡 比喻 白费功夫。

②老鼠钻风箱，两头受气。 比喻 受到两方面的批评或埋怨。

❹ **习惯语Дағды сөз**

人们经常使用的固定词组。多只三个字构成的. Жиі қолданыстағы тұрақты сөз. Ол көбінде үш буыннан құралады. Мысалы:

抓辫子，钻空子，吹牛皮，扣帽子， 挖墙角，走过场，碰钉子，拖后腿，

磨洋工，开后门

❺ **讽语Мсқыл сөз**

讽语是以韵体或对偶形式组构，一针砭时弊，讥讽不良社会风气为内容的定型化词组。是人民群众根据自己对实现不良社会风气的耳闻目睹而总结出来，并口耳相传于民间的“现成话”。Халық арасындағы, қоғамдағы келеңсіз мәселелер бойынша жұрт назарын аударуға қаратылады.

Мысалы:①雷锋叔叔没有户口，三月来了四月走。

②十亿人民九亿商，还有一亿待开张。

③打假假打，越打越假。

④企业的亲戚数不清，私人的名片记不清。

❻ **格言 Нақыл сөз**

具有教育意义的座右铭式的语句就是格言。Тәрбие беру мақсатында қолданылатын тұрақты сөз. Мысалы:

①知识就是力量。②谦虚使人进步，骄傲使人落后。③团结就是胜利。

❼ **专有名称。 Арнаулы атаулар.**

指人，地，机关，团体等的专用名称。Адамды, жерді, мекемені, топтарды білдіретін сөздер айтылады. Мысалы: 实验中学，哈土国际大学，中国

**第二节 词组的功能类型**

**Сөз тіркесін қызметіне қарай топтастыру**

**一， 词组的功能**

**Сөз тіркесінің қызметі**

词组有两种功能：Сөз тіркесінің төмендегідей екі түрлі қызметі бар:

1.词组能充当句子成分，所有的词组都能充当一个更大的词组的组成部分。

Сөз тіркестері сөйлем мүшелерінің қызметін атқара алады. Қытай тілінде сөз тіркестерінің барлығы бір күрделі сөз тіркесінің құрамдас бөлегі.

Мысалы: ① 心情// 十分 舒畅。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 主谓词组 | |
| 偏正词组 |

第一层 1-қабат

第二层 2-қабат

②本国//生产的//和从外国//进口的。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 联合词组 | | | | |
| 的，字词组 |  | 的，字词组 | | |
| 主谓词组 | | 偏正词组 | |
| 介词词组 |

第一层 1-қабат

第二层 2-қабат

第三层 3-қабат

第四层 4-қабат  
整个词组的类型由第一层次来决定。

Тұтас күрделі сөз тіркесінің қандай сөз тіркесіне жататындығын осы тіркестің ең алғашқы сатысы белгілейді.

大多数词组加上句调能成为句子，有加上相应的语气词而成为句子。

Сөз тіркесінің басым көпшілігінің соңына тиянақты интонация қойылса, сөйлемге айналады, кейде қатысты демеулік шылаулар жалғанса, сөйлемге айналады.

Мысалы: ① 你来………………你来？

② 说错………………说错了。

③真冷……………….真冷啊！

④你的书……………你的书呢？

⑤你们走…………….你们走吧。

词组的结构如不从它的内部结构进行分析，而是从整体上考察词组的结构功能。Сөз тіркесін ішкі құрымына қарай емес, қайта тұтас құрлымына, атқарған қызметіне қарай талдайды.

Мысалы: 新衣服 （作主语， 宾语） \*不新衣服

打扫干净（作谓语） \*（一件，一套）打扫干净

词组的结构都可以从以上两个不同的方面来分析，一是从它的内部看它的结构关系，二是从它的整体，它的组合能力与谓词相当。Сөз тіркестерін құрылымына қарай екі түрлі тәсілмен талдауға болады, бірінші ішкі құрамына қарай, екінші жалпы бір құрылым ретінде беріп тұрған мағынасына және баяндауышына қарай талдайды.

* 1. **词组的功能类型**

**Сөз тіркесінің қызметіне қарай түрлері**

词组的功能类型是由它跟别的词语组合时能充当什么句子成分，相当于哪类词决定的。

Сөз тіркесінің қызметіне қарай түрлері сөз тіркесінің басқа сөз я сөз тіркестері мен тіркескенде, оның қандай сөйлем мүшесінің қызметін атқарумен, яғни олардың қызметтері қандай сөз таптарымен бірдей болуымен байланысты.

根据词的性质把词组分为以下三种：Құрамындағы сөздердің сипатына қарай сөз тіркестері төмендегідей үш түрге бөлінеді:

●**名词性词组（体词性词组）**

**Зат есімді сөз тіркесі**

能充当主语，宾语，功能相当于名词的词组叫名词性词组。一般以名词为中心语。Сөйлемде бастауыш, толықтауыш мүше бола алатын, қызметі зат есімдермен бірдей болатын сөз тіркесі зат есімді сөз тіркесі дейміз. Басыңқысы зат есімдерден жасалады. Мысалы:

①今天的报纸有好消息。

②我作完了数学的作业。

③我朋友是英国人。

④哈萨克民族是勤劳而勇敢的民族。

●**动词性词组（谓词性词组）**

**Етістікті сөз тіркесі**

能充当位于，功能相当于谓词的词组叫做谓语词性词组**。一**般以动词，形容词为中心语。主要作谓语。

Сөйлемде баяндауыш бола алатын, етістіктермен бірдей қызмет атқаратын сөз тіркестерін етістікті сөз тіркесі дейміз. Басыңқы сөз етістік пен сын есімдерден жасалады. Сөйлемде бастауыш болады.

谓词性词组可分为动词性和形容词性词组。Етістікті сөз тіркесі етістіктен жасалған сөз тіркесі және сын есімнен жасалған сөз тіркесі болып екі түрге бөлінеді.

Мысалы: ①今天他来不来？（谓词性词组）

②达斯坦看书？（动词性词组）

③他非常高兴。（形容词性词组）

**介词性词组（加词性词组）**

**Предлогты сөз тіркесі**

这类词组经常用作定语或状语，一般不作主语，宾语和谓语，它的功能与加词相当。介词结构是加词性的。Бұндай сөз тіркесі көбінде анықтауыш және пысықтауыш болады, әдете бастауыш толықтауыш, баяндауыш болмайды, атқаратын қызметі предлогпен бірдей болады. Мысалы:

从北方（来） 对你（有意见） 被我（说服） 比他（强）

把车（开走） 为大家（好）

介词结构作定语，必须在后面带一个助词“的”。 Предлогты сөз тіркесі сөйлемде анықтауыш болады, соңына жиі “的”ны қәжет етеді. Мысалы:

沿河的房子 对于前形势的看法 关于天体物理的学术报告

**词组的功能分类和结构分类**

**Сөз тіркестерінің сөйлемдегі қызметіне қарай түрлері мен құрылымдық түрлерінің схемасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 功能类别 | 结构类型 | 例子 | 例子 |
| 名词性词组 | “所”字词组 | 所需 | 所见 |
| 定中词组 | 好人 | 我的书 |
| 联合词组  （名词性成分联合） | 你和他 | 报纸杂志 |
| 同位词组 | 你自己 | 首都阿斯塔纳 |
| 方位词组 | 房子里 | 一周之 |
| 名量词组 | 这件 | 二十岁 |
| “的”字词组 | 大的 | 看热闹的 |
| 谓语性词组 | 联合词组  （动词性成分联合） | 去不去 | 笑和哭 |
| 状中词组 | 快写 | 认真地学习 |
| 动宾词组 | 弹冬不拉 | 爱学习 |
| 动补词组 | 说清楚 | 好得很 |
| 连动词组 | 出去散步 | 走出去叫人 |
| 兼语词组 | 请他听课 | 叫你进来 |
| 介词性组 | 状中词组 | 对她有话 | 比我弱 |
| 定中词组 | 中国的长城 | 哈萨克的风俗 |

**第三节 多重词组及其分析**

**Көп қабатты сөз тіркесі және оны талдау**

多重词组的定义

Көп қабатты сөз тіркесінің анықтамасы

词组里包含着词组，有两个或两个以上的结构层次的复杂词组叫多重词组。

Сөз тіркеснің ішінде сөз тіркесі болады. Сөз тіркестерін құрлымында екі не одан көп құрылымдық қабат болатын күрделі сөз тіркестері көп қабатты сөз тіркесі деп аталады.

Мысалы: ①学好汉语语法。

Жоғарыдағы сөз тіркесі- баяндауыш-толықтауышты күрделі сөз тіркесі, оның құрамындағы екі мүше-жалаң сөздер емес, қайта сөз тіркестері, яғни学好----- бастауыш-толықтауышты сөз тіркестері, 汉语语法 ------ анықтауыштық байланыстағы сабақтас сөз тіркесі, осы екі тіркес меңгеру арқылы байланысып, күрделі сөз тіркесін жасайды. Синтаксистік қабаттарды схемамен анық көрсетуге болады. Қытай тілінде қазір қолданып жүрген схемамен талдау әдісі бірнеше түрлі. Төменде оның екі түрін қысқаша таныстырайық. Бірі жоғарыдан төмен қарай талдау арқылы сөз тіркестерінің қабаттарын көрсету. Мысалы:

①学 好 // 汉语 语法。 ②一 种// 探素性的 工作。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 动 | | | 宾 | | |  | 偏 | 正 |
| 动 | 补 |  | | 定 | 中 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 数 | 量 | 偏 | 正 |

**一， 多重词组的分析**

**Көп қабатты сөз тіркесін талдау**

多重词组分析的内容有二：一是分析结构层次，二是指明结构关系。

Көп қабатты сөз тіркесін талдаудың мазмұны екі түрлі: бірі- құрылымдық қабаттарын талдау, екіншісі- құрылымдық байланыстарын көрсету.

分析方法是：从大到小，屋层二分，到词为止。

Талдау әдісі мынадай: жоғарыдан төмен қарай, қабаттарды екіге бөліп отырып, әрбір сөзге дейін талдаймыз. Мысалы:

①全 世界 无产者 联合起来。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 偏 | | |  | 正 | | |
| 定 | | 中 |  | | 中 | 补 |
| 定 | 中 |

如果多重词组中主谓关系和动宾关系交织在一起，先分出主谓，后分出谓宾。Егер көп қабатты сөз тіркестерінің құрамында бастауыш-баяндауышты не толықтауыштық байланыстағы сөз тіркестері қабаттасып келсе, алдымен бастауыш-баяндауышты сөз тіркесін, одан кейін толықтауыштық байланыстағы сөз тіркесін талдаймыз. Мысалы:

①我 们 干 活 儿。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主 | 宾， | | |
| 动 | 宾 |

第一层 1-қабат

第二层 2-қабат  
如果多重词组中动宾关系和状中关系交织在一起，先分出动宾，后分出状中或中补。Егер сөз тіркестерінің құрамында толықтауыштық қатынастағы және пысықтауыштық қатынастағы не толықтырғыштық қатынастағы сөз тіркестері қабаттасып келсе, алдымен толықтауыштық қатынастағы тіркесті, одан кейін пысықтауыштық қатынастағы немесе толықтырғыштық қатынастағы сөз тіркесін талдаймыз. Мысалы:

① 应 该 查 清 此 事。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 动 | | | 宾 | |
| 状 | 中 | | 定 | 中 |
| 中 | 补 |

第一层 1-қабат

第二层 2-қабат

第三层 3-қабат   
如果递加的状语或定语时，从左到右层层分析。  
Егер құрамында сатылана байланысқан пысықтауыш не анықтауыштар болса, солдан оңға қарай реті бойынша талдаймыз. Мысалы:

①昨 天 在 会 议 室 里 热 情 地 同 他 交 谈。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 状 中 | | | |
| 状 中 | | |
| 状 中 | |
| 状 中 |

第一层 1-қабат

第二层 2-қабат

第三层 3-қабат

第四层 4-қабат

№11Лекция

**Сөйлем және сөйлемнің түрлері**

句子是由词或词组构成，能够表达一个相对完整的意思，并且有一个特定语调的语言单位。

Сөйлем - сөзден не сөз тіркесінен құралып, толық мағына беретін, сондай-ақ белгілі интонацияға ие тілдік бірлік. Мысалы:

①你看电影吧？

②站住!

③你快走吧。

④这里的风景真美啊！

**一， 句子分类 Сөйлемнің түрлері**

根据句子的用途或语气，可以把句子分为陈述句，疑问句，祈使句和感叹句。

Сөйлем қолдану және айтылу мақсатына(интонациясына) қарай хабарлы, сұраулы, бұйрықты, лепті сөйлем деп бөлінеді.

**陈述句 疑问句 祈使句 感叹句**

**Хабарлы Сұраулы Бұйрықты Лепті сөйлем**

1. **陈述句 Хабарлы сөйлем**

陈述或说明某客观事物或告诉别人一件事情的句子叫陈述句。陈述句的句末语调一般下降，书面上用句号（。）句末不用语气助词，但有时为了肯定地语气或事情发生了变化，就在句末用语气助词“了，的”。表示肯定用“是”表示否定用“不，没有”。 使用范围广，口语和书面语都用。Тыңдаушыға бір істі, баяндау, түсіндіру мақсатында айтылған сөйлемді хабарлы сөйлем дейміз. Бұл сөйлемнің интонациясы әдетте баяу түседі, жазғанда сөйлем соңына нүкте қойылады. Әдетте сөйлем соңына демеулік шылау қолданылмайды, алайда істе өзгеріс бар екендігін айтып интонациямен келгенде “了，的” қолдануға болады. Болымды сөйлемде是, болымсыз формасында 不， 没有 қолданылады. Бұл сөйлемнің қолдану аясы кең, ауыз екі тілмен жазба тілде бірдей қолданылады. Мысалы:

① 我们国立大学有十五个系。

②他今天没来上课。

③这种态度不好。

④这部电影很好。

⑤为了建设美好的明天，我们青年一代必须努力学习，刻苦地锻炼自己。

⑥这件事情我知道了。

⑦他会跳舞的。

1. **疑问句 Сұраулы сөйлем**

用来发问的句子。根据提问方式的不同，疑问句分成下列几种： Бір нәрсе жайында сұрап білу мақсатында айтылған сөйлемді сұраулы сөйлем дейміз. Сұрау тәсілінің түрлішелігіне байланысты бірнеше түрге бөлінеді.

❶**是非问句 Қостауды не терістеуді білдіретін сұраулы сөйлем**

把要询问的一件事情全部说出来，要求对方作肯定或否定的答复的疑问句。Сұралмақшы болған істі айтып болып қарсы жақтың қостауын не терістеуін талап етеді.

Мысалы: ①你去吗？

②你去过突厥斯坦吧？

③他没来了？

❷ **特指问句Сұрау есімдігінен жасалатын сұраулы сөйлем**

用疑问代词提问的疑问句。要求回答得也仅仅是疑问代词所询问的那一部分。

Бірер істі сұрау есімдігі арқылы сұрайтын сөйлем. Cөйлемде тек сұрау есімдігіне жауап айту талап етіледі. Мысалы:

①谁是你的班长？

②他买了些什么？

③ 多会儿来？Сұрау есімдігінде көп қолданылатын демеулік шылау 呢，啊 бар,

алайда 吗 қолдануға болмайды.

①这是谁干的呢？

\* 这是谁干的吗？

②他是谁啊？

\* 他是谁吗？

❸ **选择疑问句Талғаулықты сұраулы сөйлем**

提出并列的两个或几个问题让人从中选择一个来回答问题的疑问句。

Екі не одан көп бірнеше мәселе ішінен бірін талдап жауап беруді талап ететін сұраулы сөйлем. Мысалы:

①你是去，还是不去？

②是你去送，还是他来接？

③你是去阿拉木图呢， 还是去阿斯塔纳呢？

❹**正反疑问句Болымды - болымсыз сұраулы сөйлем**

把可能有的事情的正面（肯定）和反面（否定）并列说出来，让人选择一项作答语的，就是正反疑问句。它常用语气词“呢，啊”可以说是选择的一种。特点不采取复句的形式，而常在谓语中用肯定和否定并列的形式来提问。

Кейбір істің болымды - болымсыз жағы қатар айтылып, оның біріне талдап жауап беру талап етіледі.

Мысалы:①你看不看电影？

②你是不是学生？

③这本书你看了没有？

●这种句子有三种形式：

1）V不V（来不来，好不好）。

2）V不（来不）。

3）全句后加不先把一句说话出来，再后加是不是，行不行，好不好，可以不可以，常用语气词“呢，啊” 等

Бұл сөйлемнің үш түрлі формасы бар.

1）V不V（来不来，好不好）。

2）V不（来不）。

3）全句后加V不V不先把一句说话出来，再后加 是不是，行不行，好不好，可以不可以，常用语气词“呢，啊” 等。

Тұтас сөйлемнің соңынаV不V конструкциясы қосылып айтылып оған是不是，行不行，好不好，可以不可以，сияқты сөздер қосылып айтылады да, олардың соңына“呢，啊”жиі қолданылатын демеуліктер қолданылады. Мысалы:

①你愿意不愿意去？

②明天他来不？

③你去不去阿特拉乌呢？

④这里夏天热不热啊？

⑤我问你一个问题好不好？

1. **祈使句Бұйрықты сөйлем**

表示请求，命令，劝阻，禁止意思的句子祈使句。Біреуге бұйыру не бірдеңені талап ету мақсатымен айтылған сөйлемді бұйрықты сөйлем дейміз.

Мысалы:①快走！

②请大家座好！

③站起来！

④我们看电影去吧！

1. **感叹句Лепті сөйлем**

人们说话时带有浓厚的感情的句子叫感叹句。Айтушының түрлі көңіл -күйін білдіру мақсатымен айтылған сөйлемді лепті сөйлем дейміз. Мысалы:

①我们的祖国多么伟大啊！

②这本书太好了！

③这座楼多高哇！

上面的三种句子的区别主要是语气，同样一句话，语气不同表达意思也不同。Жоғардағы үш сөйлем интонацияның ұқсамауына байланысты сөйлемнің білдіретін мағынасы да ұқсамайды.

1. **句子的结构类型**

**Сөйлемнің құрылымдық түрлері**

根据句子的结构，可以把句子分为单句和复句。

Сөйлем құрылымына қарай жай сөйлем және құрмалас сөйлем болып бөлінеді.

1. **单句和单句的结构类型**

**Жай сөйлем және оның құрылымдық түрлері**

由词或词组构成的句子就是单句。

Сөз немесе сөз тіркесінен құралған сөйлемді жай сөйлем дейміз. Мысалы:

① 我们热爱哈萨克民族。

② 太阳出来了。

③ 下雨了。

④ 火！

⑤ 蛇！

**单句的结构类型 Жай сөйлемнің құрылымдық түрлері**

现代汉语的单句一般根据句子语法结构分为主谓句和非主谓句两类。

Қазіргі қытай тіліндегі жай сөйлемдер әдетте сөйлем құрылымына қарай бастауыш – баяндауыш құрылымды сөйлем және бастауыш – баяндауыш құрылымды емес сөйлем болып екіге бөлінеді.

1. **主谓句Бастауыш – баяндауыш құрылымды сөйлем**

主谓句主语和谓语两部分组成的。(主谓词组为基本成分的句子是主谓句**)**

根据谓语或句型不同，主谓句可分为名词谓语句，动词谓语句（包括连动，兼语，双宾句，主动句，被动句）形容词谓语句，主谓谓语句和存现句。

Бастауыш - баяндауыштық сөйлем бастауыш пен баяндауыштан құралады. Олар баяндауышы және сөйлем формасының ұқсамауына байланысты зат есімнен жасалған баяндауыштық сөйлем, етістік баяндауыштық сөйлем (көп етістікті сөйлем, екі жақты қызмет атқаратын сөйлем, қос толықтауышты сөйлем, ырықты және ырықсыз етісті сөйлемді де қамтиды), сын есімнен жасалған баяндауыштық сөйлем, баяндауышы предикативтік сөз тіркесінен болған сөйлем, және болмысты білдіретін сөйлем болып бөлінеді.

❶ 名词谓语句Зат есім баяндауыштық сөйлем

名词，名词性词组，数量词，时间词等直接作谓语的句子叫名词谓语句。

Зат есім, зат есімді сөз тіркесі, сан-мөлшер сөздер, мезгілдік мағынаны білдіретін сөздер, баяндауыш болатын сөйлем зат есім баяндауыштық сөйлем деп аталады. Мысалы:

①今天星期三。

②明天那吾热兹节。

③这孩子山里人。

④一组三个人。

⑤这本书三年前写的。

⑥你这个小捣乱鬼。

⑦全家一共三口人——一个娘，一个婆，一个她自己。

❷ 动词谓语句етістік баяндауыштық сөйлем

动词或动词词组作谓语的句子叫动词谓语句。

Етістік және етістікті сөз тіркестері баяндауыш болған сөйлем. Мысалы:

①大家休息一下吧。

②他走累了。

③老二从家里跑出来了。

④妈妈早给你准备好晚饭了。

⑤村子里周围全是水。

⑥他叫杰恩斯。

⑦三千里江山的尽北头紧连着中国的边境。

❸形容词谓语句 Сын есімді баяндауыштық сөйлем

形容词，形容词性词组作谓语的句子。形容词谓语的主语和谓语之间不加“是”。

Сын есім, сын есімді сөз тіркестері, баяндауыш болатын сөйлем сын есімді баяндауыштық сөйлем делінеді. Бұл сөйлемнің бастауышы мен баяндауышының арасында“是” қосылмайды.

Мысалы: ①他满头大汗。

②神色有些紧张。

③他的表演多精彩阿！

④你办事比我认真。

⑤今天的天气冷极了。

⑥他高兴的眼睛笑成一条缝。

❹主谓谓语句Баяндауышы предикативтік сөз тіркесінен жасалған сөйлем.

主谓词组作谓语的句子叫主谓谓语句。主谓谓句的谓语对全句的主语一般起描写说明作用。 全句的主语称为大主语，做谓语的那个主谓词组里的主语称为小主语，谓语称为小谓语。从大主语的小主语施事是还是以及其间的关系等方面来看，有以下几种：

Предикативтік сөз тіркесінен жасалған сөйлем баяндауышы предикативтік сөз тіркесінен жасалған сөйлем делінеді. Тұтас сөйлемнің бастауышы негізгі бастауыш деп аталады. Баяндауыштың қызметін атқаратын предикативтік сөз тіркестің құрамындағы бастауыш қосымша бастауыш делінеді. Ал баяндауыш қосымша баяндауыш деп аталады. Негізгі бастауыш пен қосымша бастауыш іс-қимылдың тудырушы немесе іс-қимыл меңгерілуші болды, сондай-ақ олардың арасындағы байланыстарға қарай бұл сөйлем төмендегідей бірнеше түрге бөлінеді.

1. 大主语是受事，小主语是施事，全句的语义关系是：受事//施事+动作。

Негізгі бастауыш қимылды қабылдаушы, қосымша бастауыш қимылдың иесі болады. Тұтас сөйлемнің семантикалық байланысы: қимылды қабылдаушы//қимылдың иесі+қимыл.

Мысалы: ①这件事//我不知道。

②自己的事自己办。

③自行车他骑走了。

④这个字她不会写。

2)大主语是施事，小主语是受施，全句的语义关系是：施事//受事+动作。

Негізгі бастауыш қимылдың иесі болады, қосымша бастауыш қимылды қабылдаушысы. Тұтас сөйлемнің семантикалық байланысы: қимылдың иесі // қимылды қабылдаушы+қимыл.

Мысалы: ①她汉语说得很流利。

②我任何困难都不怕。

③波拉提一句话没说就走了。

④他一口说都不喝。

3)大主语和小主语有广义的领属关系。

Негізгі бастауыш пен қосымша бастауштың арасында мағыналық байланыс болады. Мысалы:

①他工作忙。

②阿拉木图的风景很美。

③他性格温和。

④他身体健康。

1. 谓语里有复指大主语的复指成份。

Баяндауыштың құрылымында, негізгі бастауышты анықтап көрсететін анықтауыш болады.

Мысалы: ①母亲，// 这是一个神圣的名字。

②这个孩子// 我也疼她。

5)大主语前隐含着“对于”的意思，大主语如果加上介词“对于，关于，对”就变成了首状语了。 Негізгі бастауштың алдында“对于”деген мағына жасырын тұрады. Егер негізгі бастауышқа“对于，关于，对”сияқты предлогтар қолданылса, онда негізгі бастауыш сөйлемнің басына келетін пысықтауышқа айналады. Мысалы:

①这件事// 你有责任。

②全班学生// 我就服你。

③管理工作// 我没有经验。

④对我们//表示恩情的就是母亲。

**2)非主谓句Бастауыш – Баяндауыш құрылымды емес сөйлем**

有些句子不是由主语和谓语部分构成的，而是由谓宾词组，偏正词组或词构成的。(它各种词或词组形成的) 这样的句子叫非主谓句。

Кейбір сөйлемдер бастауыш - баяндауыштан құралмай, баяндауыш – толықтауыш сөз тіркесінен, сабақтас сөз тіркесінен құралады. Мұндай сөйлем бастауыш-баяндауыш құрылымды емес сөйлем деп аталады.

Мысалы: ①出太阳了。

②下雪了。

③红灯。

非主谓句有无主句和独词句两种。

Бастауыш – баяндауыш құрылымды емес сөйлемдер жақсыз сөйлем және атаулы сөйлем болып екі түрге бөлінеді.

●**无主句 Жақсыз сөйлем**

没有主语的句子就无主句。

Бастауышы жоқ сөйлем жақсыз сөйлем делінеді.

它可分为以下几种：ол өз ішінен төмендегідей түрлерге бөлінеді:

❶名词性非主谓句

Зат есімнен жасалған бастауыш - баяндауыш құрылымды емес сөйлем.

名词，名词性词组直接作谓语的句子。Зат есім, зат есімді сөз тіркесі, тікелей баяндауыш болатын сөйлем.

Мысалы: ①妈妈，爷爷的手。

❷动词性非主谓句

Етістік жасалған бастауыш - баяндауыш құрылымды емес сөйлем.

动词或动词词组作谓语的句子。

Етістік және етістікті сөз тіркестері баяндауыш болатын сөйлем.

Мысалы: ①开门， 开门。

②走， 进去！ ③说吧，还有什么不舒服。

❸形容词性非主谓句。

Сын есім сипатты сөзден жасалған бастауыш - баяндауыш құрылымды емес сөйлем.

形容词，形容词性词组作谓语的句子。

Сын есім, сын есімді сөз тіркестері баяндауыш болатын сөйлем.

Мысалы: ①笨！

②不早啦。

●**独词句 Атаулы сөйлем**

只有一个词或一个组成的句子。它可分为以下几种：

Бір ғана сөзден не сөз тіркеінен құралған сөйлем. Ол өз ішінен төмендегідей түрлерге бөлінеді:

❶叹词句。Одағайлы сөйлем.

叹词一般单独成分。 Тек қана одағайдан құралады.

Мысалы: ①啊呀！ ②唉，哎哟！

❷ 副词句。Үстеулі сөйлем.

有些副词也能单独成分。Кейбір үстеулер сөйлем құрайды.

Мысалы: ①不。 ②别。 ③当然。

**复杂单句 Күрделі жай сөйлем**

单句可以用复杂词组（包括多个层次的复杂词组）构成，称为复杂单句。复杂词组可以包含一个主谓句的所有成分，但在结构上只是作为单句的句子成分，包含于一个更大的词组中。 Жай сөйлемдердің құрамында күрделі сөз тіркестер болады.

Онда бастауыш - баяндауыштық сөйлемнің барлық элементі табылады.

①你跟我也说过我们是朋友，我们结婚不是自由的。

②前五六十亩地的大广场挤得满满的。

Құрмалас сөйлем бір немесе бірнеше жай сөйлемдерден құралып бір ғана ойды білдіреді, бір ғана сұраққа жауап береді. Кейбір күрделі жай сөйлемдер бірнеше сөйлемшелерден құралып бір ойды білдіріп, бір сұраққа жауып береді, осы кезде құрмалас сөйлеммен шатастырады.

Төмендегі мысалға көз жүгіртейік:

1.虚心使人进步，骄傲使人落后。（复句）

2.阿拜同志还是一个诗人，他以诗言志，写下许多铿锵有力的诗篇。（单句）

3.没有一个安定团结的政治局面，就不能按下心来搞建设。（复句）

4.温柔的海风，没有月亮，只有星星。（单句）

Бұдан білетініміз құрмалас сөйлемдердің ортасындағы байланыс пен жай сөйлемдер ортасындағы байланыс мүлде ұқсамайды. Құрмалас сөйлемдер ортасындағы байланыс, №1мысалда салаластық байланыста тұр. №3мысалда шартты байланыста тұр. Ал жай сөйлем №2мысалда бастауыш баяндауыштық байланыста тұр №4мысалда бастауыш-баяндауыш құрылымды емес сөйлем байланысында тұр.

Кейбір ерекше жағдайда жай сөйлем, құрмалас сөйлем формасына еніп кетеді, ол кезде ондағы құрылымдық байланыстар түгелдей күшін жойып, бастауыш-баяндауыштық жай сөйлем есептеледі. Мысалы:片面地只强调读书，而不关心政治，或者片面地只强调政治，而不努力读书，都是极端错误的。Жалпы сөйлем тұрғысынан қарасаңыз жай сөйлем.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

1. *林祥楣 《现代汉语》语文出版社 1990年*
2. *卢福波《对外汉语教学实用语法》北京语言文化大学出版社2002年*
3. *刘宝顺，徐秀珍《现代汉语语法》新疆教育出版社 1987年*
4. *徐绍建主编 《大学语文导读》武汉大学出版社2003年*

*1. Т.Қалибек ұлы. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Синтаксис-Алматы,2004.-197б.*